

今日は、第2学年のモジュール授業の様子を見に行きました。モジュール授業では、国語科の新出漢字や学習した漢字の習熟を図る学習などを行っています。月曜日から金曜日まで、毎日、第2校時の授業の終了後、5分間の休憩をとり、10分間という短い時間ですが「宇治田原スタンダード」と名付けた次の手順で、テンポよく集中して学習に取り組んでいます。

- 1 新出漢字の「読み」「使い方」をモジュールプリントを使って学びます。
- 2 新出漢字の「書き順」やその漢字の「はね」「はらい」などのポイントを指導します。



電子黒板に映し出される「書き順」を学習する様子

- 3 「空書き」といって腕を上げて、2本指で大きく書き順どおりに2回漢字を書きます。
- 4 「指書き」はB5版の「指書きシート」に学習している漢字を指で大きく書きます。
丁寧に30秒間に何度も書きます。



「指書き」の様子

- 5 「鉛筆書き」では「モジュールプリント」の練習枠に漢字を書きます。早くかけた児童は指書きをして時間を調整します。



「鉛筆書き」の様子

- 6 「たしかめ」では、前述1～5までで学習した部分を「指書きシート」で押さえて見えない状態に

し新出漢字を覚えられたかどうか確かめ枠に書きます。



「たしかめ」の様子

以上、1～6の手順で1文字5分。10分で2文字ずつ新出漢字を学習しています。

16:17

2021/05/28 [第2学年図画工作科「ふしぎなたまご」](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)サイト管

第2学年図画工作科では「ふしぎなたまご」という題材で、「ふしぎなたまごから生まれるものやお話を想像し、いろいろな形や色などを捉えながら、表し方を工夫して絵に表す」ことを目標に以下のように学習を進めます。

- ①教科書の参考作品などを見ながら、「どのようなたまご」から「どのようなもの」や「お話」が「出てきている」のかを話し合う。
- ②どのようなたまごがあったら面白いかな想像し、たまごをつくる。
- ③たまごから生まれるものやお話について想像を広げ、たまごの割れ方や飛び出し方なども考えて表す。
- ④お互いの作品を見合いながら、どのような想像をしたのか友人と伝え合う。

今日、2年1組の教室に行きますと、前述の③の学習をしていました。早くできた子は、④の学習のために、自分の表現した作品について説明できるようにワークシートに書き込みをしていました。





「ふしぎなたまご」の世界を描く子どもたち

制作の様子を見て回りましたが、作品は子どもたち一人一人が想像をふくらませ描き、はさみで切った楽しい「たまご」が画用紙に貼られていました。そして、「たまご」から飛び出すものをクレヨンやパスで描き、絵の具で背景を彩色していました。

自由に想像をふくらませ楽しい世界を表現していました。

16:17

2021/05/27 第1学年算数科「いろいろな かたち」の学習から

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

第1学年の算数科では、以下のことを目標として「いろいろな かたち」の学習をします。

【目標】

立体について、箱や缶を用いて立体を組み立てる活動や、立体の面に着目して写し取った形をいかして絵をかく活動などを通して、ものの形を認めたり、形の特徴を考えたりするとともに、形に親しみながら学ぶ態度を養う。

本日、1年2組の教室に行きますと、家から持ってきた色々な箱の形に応じた絵を考え、白い用紙に描いていました。

教科書に沿って、持ってきた空き箱や空き缶を使って乗り物や動物の形を作ったり、身の回りにある立体を形の特徴により仲間分けしたりする学習を前時までに行い今日の学習となりました。

子どもたちは、家から持ってきたいろいろな箱の形（四角、三角、円など）を白い用紙に写し取り、家（四角・三角）やビル（四角）、アンパンマン（円）、新幹線（四角・三角）など、四角や三角、円などの形を利用して表現できる物を考え思い思いに絵に表していました。





色々な箱の形を写し取って絵を描く子どもたち

学習の終わりには、「いろいろな かたち」のまとめプリントの問題を先生と一緒に全員で1問ずつじっくりと考え解いていきました。担任の田中先生は、子どもたちの解答の丸付けに回りながら必要に応じた個別指導を行い理解度を確認していました。



問題の説明をする田中先生



問題び取り組む様子





丸付け・個別指導に当たる田中先生

私も、子どもたちの解答を見て回りましたが、しっかりと理解できている様子でした。

15:46

2021/05/26

第3学年図画工作科「あじさい」を貼り絵で表現しよう

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](https://www.ujiwara-hyogo.ac.jp/)サイト

間もなく6月を迎えますが、今日、3年1組の教室に行きますと、図画工作科でお花紙と色紙を使って色画用紙の上に「あじさい」を貼り絵で描く学習をしていました。



「あじさいの葉」の作り方を説明する辻井先生

まず、お花紙を手でちぎって色画用紙の上のにり付けし、あじさいの花を作っていきます。



「あじさいの花」のまわりに貼る葉を切り取る様子

次に、半分に切った色紙を二つ折りにし、あじさいの葉の輪郭半分を鉛筆で書き、はさみで切って葉っぱを作成。切り取った葉っぱは、折り紙の要領で折って写真のように立体的な葉にしていました。



「あじさいの花」を立体的に表現する貼り絵

子どもたちは、「あじさいの花」という教材で、貼り絵という技法を学び、表現する楽しさを感じながら作品を創り上げていました。

17:04

2021/05/26 約3年ぶりの皆既月食

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管](#)

皆既月食は太陽と地球、月が一直線上に並び、地球の影に月が暗くなったり欠けたように見えたりする現象です。平成30年1月の皆既月食以来、約3年ぶり。また、今日は月と地球との距離が近く満月が大きく見えるスーパームーンの日。2021年で最も大きな満月の皆既月食が見られます。

今日の午後8時9分～28分まで、約20分間の皆既月食。画像のように赤みを帯びたスーパームーンとなるようです。



フリーフォトから

あいにく、今日の宇治田原町の天気は曇りですが、雲越しに皆既月食を見るチャンスはあるようです。コロナ禍にあって、お家時間が多い中、近くの公園やご家庭のベランダなどからお子さんと一緒に観察されてはいかがでしょうか。

09:11

2021/05/25 図書委員会「春の読書旬間」の取組

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

本校では、毎年、春と秋の2度「読書旬間」の取組を行っています。
今日、前期図書委員会から「春の読書旬間」の取組を放送で全校に知らせました。



「春の読書旬間」について説明する図書委員

図書委員会発行のたより

【春の読書旬間の取組】

◆期 間 5月25日(火)～6月18日(金)

◆取組内容 (1) 「スタンプあつめ」

図書室で本を借りて、その本を読み、読んだ本を読書貯金(読書の記録カード)に記録したら、担任の先生がスタンプカードにスタンプを押します。

「スタンプあつめ」のスタンプを全て押してもらったら、図書委員会から福ぶくろがもらえます。

(2) 「読書の花を咲かせよう」

各クラスで読書する目標の冊数を決めて本を読みます。読めたら、各自が自分の番号の花に色をぬってクラスみんなで読書の花を咲かせます。各クラスの「読書の花」は図書室横に掲示されます。

今日から始まった「春の読書旬間」、3週間あまりの期間で子どもたちがどれくらい読書に励むか楽しみです。

16:28

2021/05/25

文部科学大臣による新型コロナウイルスに係る児童生徒へのメッセージ

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)
ト管

保護者の皆様へ

向暑の候、保護者の皆様には、3小中学校の教育の推進にご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、新型コロナウイルスの感染が終息せず、以前とは違う生活が続く中、不安や悩みを抱えている子どもたちへ「決して一人ではありません。身近な人はもちろんですが、話を聞いてもらえたり相談できるところがたくさんあります。」という文部科学大臣のメッセージが、京都府教育委員会、宇治田原町教育委員会を通じて届きました。

つきましては、下にそのメッセージ文をPDFファイルで貼り付けましたので、お子様と共有していただければ幸いです。

下をクリックしてください。



[文部科学大臣からのメッセージ「児童生徒や学生等のみなさんへ」.pdf](#)

10:01

2021/05/24

今年度のクラブ活動が始まりました！

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校](#)サイト管

今日の6時間目に、今年度最初のクラブ活動がありました。本校では以下の6つのクラブがあり、第4学年以上の子どもたちが興味・関心のあるクラブに所属（人数調整があります）します。担当教師の指導の下、自主的に活動計画を立て役割を分担し協力して活動に取り組んでいきます。

◆運動場スポーツクラブ◆

ティーボールバッティングやキックベース、ドッジボールなどに取り組めます。

◆陸上クラブ◆

短距離走、中距離走、ハードル走、三段跳びなどに取り組めます。

◆体育館スポーツクラブ◆

卓球やバドミントン、器械体操などに取り組めます。

◆美術クラブ◆

絵画や工作などに取り組めます。

◆パソコンクラブ◆

パソコンで作品の製作やプログラミングなどに取り組めます。

◆ボードゲームクラブ◆

将棋やオセロ（リバーシ）、ナンバープレースなどに取り組みます。

今日のクラブ活動の時間（6時間目）に、各クラブの様子を見て回りました。各クラブともに、クラブ長、副クラブ長を中心に活動の目標や活動計画を立てました。



製作したい作品を出し合う美術クラブ

ボードゲームクラブの活動

その後、運動場が活動場所の2つのクラブは、時間をかけて活動計画を立てたり、ルールや運動の要領などについて担当の先生が話されました。屋内でできるクラブは、さっそくそれぞれの活動に入っていました。



名刺を製作するパソコンクラブの子どもたち

ソフトバレーボールのパス練習を行う子どもたち

異年齢集団での話し合いや活動が6年生を中心として自主的に部員のみんなが協力して楽しく展開することを願います。

16:21

2021/05/21 [5月24日\(月\)各学級の時間割等について](#)

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管](#)

先程、「宇治田原小お知らせメール」で5月24日(月)の各学級の時間割(宿題・持ち物等を含む)を配信しましたが、以下に掲載しますのでご活用ください。

1年1, 2組:①生活 ②生活 ③国語 ④国語

【宿題】なし

【持ち物】給食セット(ランチョンマット)

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※体操服は、24日(月)に持ち帰ります。次の体育は、28日(金)です。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

2年1組:①国語 ②音楽 ③算数 ④体育 ⑤書写

【持ち物】体操服(置いてある人は持ってこなくてもよい)

【宿題】音読・算数スキル20・漢字ノートP50たしかめ3

2年2組:①国語 ②算数 ③学活 ④体育 ⑤生活

【持ち物】体操服

【宿題】スキル⑯⑰⑱・音読

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

3年:①国語 ②体育 ③算数 ④理科 ⑤国語

【持ち物】体操服

【宿題】音読・九九・漢字練習・計算ドリル19

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

4年1組:①算数 ②国語 ③理科 ④総合 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】体操服

【宿題】赤猫漢字ドリル・リコーダー練習・自主勉強

4年2組:①算数 ②国語 ③理科 ④社会 ⑤総合 ⑥クラブ

【持ち物】体操服

【宿題】赤猫漢字ドリル・リコーダー練習・自主勉強

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

5年1組:①学活(クラブ決め) ②算数 ③図工 ④図工 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】月曜セット・体操服(全員)・色えんぴつまたはクーピー

【宿題】自主学习2日分

5年2組:①国語 ②算数 ③図工 ④図工 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】月曜セット・体操服(運動場・体育館・陸上クラブの人)

【宿題】自主学习2日分

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

6年1組:①国語 ②算数 ③社会 ④学活 ⑤道徳 ⑥クラブ

【持ち物】体操服(運動クラブの人)

【宿題】自主学习2日分(昨日分と本日分)

6年2組:①算数 ②国語 ③社会 ④算数 ⑤道徳 ⑥クラブ

【持ち物】体操服(運動クラブの人)

【宿題】自主学习2日分(昨日分と本日分)

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

まなび学級:時間割の変更はありますが、交流学級と同じ教科・持ち物を持たせてください。

【持ち物】交流学級と同じ持ち物

【宿題】漢字ノート、音読(木曜日の宿題と同じところ)

まなび学級2年1組:①国語 ②音楽 ③算数 ④体育 ⑤書写

【持ち物】体操服(置いてある人は持ってこなくてもよい)

まなび学級2年2組:①国語 ②算数 ③学活 ④体育 ⑤生活

【持ち物】体操服

まなび学級5年1組:①学活(クラブ決め) ②算数 ③図工 ④図工 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】月曜セット・体操服(全員)・色えんぴつまたはクーピー

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

あゆみ学級4年2組:①自立合同 ②国語 ③理科 ④社会 ⑤日常生活 ⑥クラブ

【持ち物】給食袋

【宿題】なし

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

たんぽぽ学級:時間割の変更はありますが、交流学級と同じ教科・持ち物を持たせてください。

【持ち物】交流学級と同じ持ち物

【宿題】漢字ノート、音読(木曜日の宿題と同じところ)

たんぽぽ学級2年2組:①国語 ②算数 ③学活 ④体育 ⑤生活

【持ち物】体操服

たんぽぽ学級4年1組:①算数 ②国語 ③理科 ④総合 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】体操服

たんぽぽ学級4年2組:①算数 ②国語 ③理科 ④社会 ⑤総合 ⑥クラブ

【持ち物】体操服

たんぽぽ学級5年2組:①国語 ②算数 ③図工 ④図工 ⑤社会 ⑥クラブ

【持ち物】月曜セット・体操服(運動場・体育館・陸上クラブの人)

たんぽぽ学級6年2組:①算数 ②国語 ③社会 ④算数 ⑤道徳 ⑥クラブ

【持ち物】体操服(運動クラブの人)

※ 給食エプロンは学校で洗濯します。来週は次の給食当番が担当します。

※【持ち物】につきましては、全学年共通の「給食セット、マスク、水筒、健康観察カード」以外に必要な準備物についてお知らせしています。

以上となります。宜しく願いいたします。

先程、「宇治田原小お知らせメール」で配信しましたが、本日、午前9時現在で宇治田原町に「大雨警報」が発表中ですので、**臨時休業**とします。

なお、雨が上がっても、河川や用水路の増水、土砂崩れ等、危険な状況がありますので、お子様に不要不急の外出を控えるよう注意喚起を宜しくお願いいたします。また、5月24日（月）の時間割は、後ほど、「宇治田原小お知らせメール」と本ホームページでお知らせします。

09:08

2021/05/20

[学校朝会「けがの予防」について～保健委員会～から](#)

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

今日は、学校朝会で保健委員会から放送とビデオ放映で「けがの予防」についての話がありました。主な内容は、「学校で遊んではいけない場所の確認」や「総合遊具、ブランコ、鉄棒での遊び方」についてでした。

遊んではいけない場所【希望棟前から未来棟前や希望棟と未来棟の間、和み棟南側のアスファルトの部分など】については、年度初めに各学級で学習していますが、今日、改めて全校で確認しました。



ビデオ視聴しながら保健委員の説明に聞き入る子どもたち

また、総合遊具については「滑り台を下からのぼらない」「鬼ごっこをしない」など、ブランコについては「二人乗りをしない」「わくをゆすらない」「10往復したら交代する」ということ、鉄棒については、「雨が降った後などは、つゆで鉄棒がぬれていて手が滑りやすくなるのでつかわないようにする」「鉄棒付近でのドッジビーやドッジボール、鬼ごっこなどの禁止」などを確認しました。



ブランコ遊びの注意点を聞く子どもたち

補足説明をする4年2組担任の松井先生

子どもたちが心を解放し外で元気に遊ぶことは、体力面でもコミュニケーションの面でも大切なことです。しかし、身体を動かし遊んでいると怪我等が起こっていきまうことがあります。子どもたちの安全を守る上

2021/05/20 宇治田原町「あいさつ運動」と登校の様子

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管](#)

今日は、第3木曜日ということで宇治田原町の「あいさつ運動」の日でした。早朝より教育委員会から3名の方と社会教育委員さん1名が校門付近に来られ、登校してきた子どもたちと挨拶を交わしていただきました。

お忙しい中、子どもたちの登校の様子を見に、また、あいさつの声かけに来ていただき誠にありがとうございました。

登校してきた子どもたちも元気な声(マスク着用の上)で挨拶をすることができていました。



「あいさつ運動」で来てくださったみなさんと挨拶を交わす子どもたち

また、5月12日(水)に本ホームページで紹介しましたが、5月の生活目標は「きちんと並んで登校しよう」となっており、5月6日以降、各班1列になって登校できるように各学級で登校の仕方の振り返りをしていたり、校門で挨拶を交わす際に概ね1列で登校できている班を褒める言葉かけをしたりしてきました。その中で、各班の班長さんが後ろを歩いている子どもたちに声をかけたり、列を意識して歩く子が増えてきたりして、概ね1列になって登校できる班が増えてきました。



一列になって登校する子どもたち

5月も残り11日となりますが、ご家庭におかれましては、登校の様子を話題にさせていただき、できていることを褒めていただけると、また、地域の皆様には、列になって登校できている班を見受けられましたら子どもたちにお褒めの言葉をいただくと幸いです。