

第5、6学年では「外国語」の学習を行っていますが、宇治田原町には、外国語専科教員が配置され、ALT（外国語指導助手）とともにティーム・ティーチングによる外国語の授業を進めています。

本日、5年1組の教室に行きますと、外国語専科教員の 中林 伸子先生 とALTのディアナ・ニコル・米津先生による「外国語」の授業が行われていました。

今日の学習のめあて（Today's goal）は、「会話をしっかりしよう」で、“What ○○ do you like?” “I like ○○.”（○○は、スポーツ or 色）という会話をALTのディアナ先生と行うことでした。

学習の導入では、英語の歌を2曲ほどDVDに合わせて歌っていました。とても、元気な声を出して歌っている（マスク着用の上）ので、こちらも楽しい気持ちになりました。



英語の歌を歌う子どもたち

その後、“What ○○ do you like?” “I like ○○.”（○○は、スポーツ or 色）の会話をディアナ先生と行うことが説明され、スポーツや色を表す英単語をディアナ先生の発音の後に復唱。そして、いよいよ一人ずつディアナ先生との会話を行いました。



ディアナ先生の発音を聴き英単語の復唱

ディアナ先生との英会話

クラスみんなが注目している中、恥ずかしそうにする子が多かったですが、どの子も一生懸命に会話に挑戦していました。

15:39

第5学年の算数科では、以下の目標で「体積」について学習していきます。

【目標】

「直方体や立方体の体積について、その比べ方や表し方を理解し、求め方や公式を考えたり単位

を適切に用いて表現したりすることを通して、体積の理解を深めるとともに生活や学習に活用

しようとする態度を養う。」

今日、5年2組の教室に行きますと、丁度「体積」の学習の1時間目でした。

担任の小西先生は、段ボール箱や教具で「直方体」「立方体」を準備し、「直方体」と「立方体」の復習から学習を始められました。具体物があると、子どもたちの学習意欲が高まります。先生が示された立体の名前を聞くと多くの子どもたちが挙手し答えました。



準備された「直方体」と「立方体」を示して

その後、教科書に示された「直方体」「立方体」の大きさ（かさ）について、どちらが大きいかを子どもたちに聞かれると、「直方体」「立方体」と両方の意見が出されました。

そこで、先生が用意された教具、小さな「立方体」を使って、その数で大きさを比べることにされました。

子どもたちは、2, 3人のグループに分かれ小さな「立方体」を教科書の図を参考に並べ大きさを比べました。このように、具体物を操作して考える「数学的活動」を取り入れることで子どもたちは学習意欲が高まり、理解も確かなものになります。



小さな「立方体」を使った数学的活動

あるグループの子に聞いてみますと、直方体の大きさは「たてに立方体が3個、横に4個で12個。それが2段あるから $12 \times 2 = 24$ 個。」と説明してくれました。活動をしなが、数学的な思考を巡らせていることが分かります。



「直方体」「立方体」それぞれの大きさについて

その後、黒板の前に出て「直方体」「立方体」について小さな「立方体」何個分であったかを問われると、多

2021/04/16 第3学年 新体力テスト「立ち幅跳び」の測定

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管](#)

4月には、毎年、新体力テストを実施しますが、測定種目の中で、「握力」や「立ち幅跳び」「50m走」などは、体育の授業時間を使って実施しています。

今日、体育館では、3年1組が「立ち幅跳び」を行いました。子どもたちは、準備体操をした後、ソーシャルディスタンスをとって座り、担任の辻井先生が「新体力テスト」の説明をしました。



新体力テストの説明



「立ち幅跳び」のイメージ作り



「立ち幅跳び」の測定



その後、今日の測定種目「立ち幅跳び」のイメージ作りを行い練習を行った後、最後に測定を行いました。子どもたちは、よい記録を出そうと一生懸命でした。

2021/04/16 「朝読書」の取組から

  | by [宇治田原町立宇治田原小学校サイト管](#)

本校では、「春の読書旬間」「秋の読書旬間」とともに、年間を通して毎朝、「朝読書」に取り組んでいます。読書をする、心が落ち着くとともに、脳が活性化され1時間目の学習にもスムーズに入っていくことができます。



「読書」に集中する子どもたち

今日、各クラスの「朝読書」の様子を見て回りましたが、静かに読書に集中している子どもたちの様子が見られました。

15:31

2021/04/15

校門付近での「宇治田原町あいさつ運動」



| by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

本日は、毎月、第3木曜日に宇治田原町で実施しています「あいさつ運動」の日ということで、早朝から、宇治田原町教育委員会の方々、宇治田原町役場の方、PTA本部役員の方も来てくださいました。



「おはようございます」の気持ちのいいあいさつ

普段は、私と職員が数名校門付近に立ち子どもたちを出迎えているのですが、今日は大勢の方々で子どもたちを迎えました。

あいさつができる子どもが増えてきて嬉しく思っています。また、元気な声であいさつできる子もいて、とても爽やかな朝のスタートを切ることができています。

2021/04/14 第2学年算数科「時こくと時間」の学習から

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

第2学年の算数科では、4月当初は以下の目標で「時こくと時間」の学習をします。

【目標】

「時刻と時間のちがい、午前と午後の区別や正午の意味、日・時・分の関係がわかり、時計の針の動きをもと

に、時刻や時間を求めることができる。」

今日、2年1組の教室に行きますと、児童用の時計（教具）を子どもたち一人一人が持ち、先生と一緒に時計の針を操作し、午後1時から午後3時までは何時間なのかを考えていました。時計の長針が1分、2分、・・・と進んでいき1周で60分＝1時間進み、短針が1から2へ動き午後2時となること。同様に、長針がもう一回りする（60分進む）と、午後3時になることを時計の操作（数学的活動）を通して学んでいきました。



低学年の学習では、具体物を使つての操作活動を通すことにより理解が確かなものになります。

2021/04/13 4月の学校朝会より

by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

本日、コロナ禍のため全校放送による4月の学校朝会を実施しました。

内容は、以下の2つでした。

【内容】1 4月の目標：学校のきまりをみんなで守ろう。

2 読書の意義について

4月目標については、学校朝会の後、休み時間に廊下では右側を歩く子、階段では右側を降りる子を見かけ

るなど、今日の学校朝会が子どもたちの意識を高めていると実感しました。

読書の意義については、「7つのたねをまこう」という手作りポスターを電子黒板に映し出し説明がありました。



電子黒板に映し出されたポスター画像と放送を聞く子どもたち

7つのたねは、読書をした本人にまかれふくらむ「たね」という意味があり、以下のとおりです。

- 1 幸のたねをまこう：読書をして楽しい時を過ごす。
- 2 泣き笑うたねをまこう：読書をして、主人公とともに泣いたり笑ったり物語の世界に入る。
- 3 想像のたねをまこう：読書をして、えがかれている世界を想像し心をふくらませる。
- 4 発見のたねをまこう：読書を通して、新しい発見をする。
- 5 知識のたねをまこう：読書を通して、どんどん知識が増えていく。
- 6 表現のたねをまこう：読書を通して、さまざまな素敵な表現に出会い表現力が身に付いていく。
- 7 人生のたねをまこう：さまざまな本を読んだ経験が、人としての自分の生き方を考える機会となる。

本校では、年間を通じて、始業前に10分間の朝読書に取り組んでいます。

この1年間で、子どもたちがたくさんの本と出会い、7つのたねがまかれ「たね」が大きくふくらむようにしたいと思っています。ご家庭におかれましても親子で本に親しんでいただければ幸いです。

15:38

2021/04/13

水道蛇口の自動化【新型コロナウイルス感染防止対策】

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト

新型コロナウイルスの感染防止対策の一つとして、子どもたちが使う手洗い場に水道水が自動で出る蛇口を1階に3カ所、2、3階は2カ所ずつ、合計7カ所に設置しました。



14:34

2021/04/12 通学班長をリーダーとしての安全な登校

  | by 宇治田原町立宇治田原小学校サイト管

新年度が始まり、5日目ですが、新しい通学班での安全な登校が各班の班長さんをリーダーとしてできています。

班長さんは、入学したばかりの1年生、低学年の子を気遣いゆっくりと歩いています。また、時々、後ろを振り返り列が乱れていないか様子を見る班長さんもいます。



1年生、低学年を気遣いゆっくりと歩いて登校



校門での通学班の様子

校門では、しっかりとした挨拶ができる子どもも結構います。ご家庭地域でも、子どもたちの頑張りを認める声かけをしていただけると幸いです。

