



うじたわら



住所 〒610-0261 京都府宇治田原町岩山丸山 36
TEL 0774-88-2214 FAX 0774-88-5599

12月号

HPアドレス・QRコード

<http://www.kyoto-be.ne.jp/ujitawara-es/cms/>

誇りを持って
ふるさとを誇れる人



2学期の自己のがんばりを自信に 「知」に磨きをかけよう！

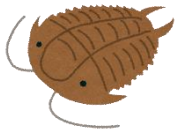
校長 加茂田 実

寒さが一段と厳しくなる中、師走を迎え、宇治田原町内では初冬の風物詩「古老柿」作りが最盛期を迎えています。新型コロナウイルスの感染拡大も宇治田原町内ではレベル1となる中、この学期末、必要な感染防止対策を継続しながら、子どもたちの「学びの保障」に努めて参ります。



さて、11月は、「持久走」の学習において、呼吸でリズムを取って同じペースで走ることを目標にペースランニングに取り組みました。そして、「校内持久走記録会」では子どもたち一人一人が学習した成果を発揮する【知・体】ことができました。

また、6年生は、11月2日(火)、3日(水)に伊勢・志摩方面を訪れ、「修学旅行」を無事終えるとともに、京都府教育委員会の施策「子どもの知的好奇心をくすぐる体験授業」では、京都大学の 大野 照文 名誉教授から、大変貴重な授業を受けました。「修学旅行」では、高学年らしい規律ある行動【徳】と友達を思いやり協力する行動【和】等が見られるなど、充実した旅行を子どもたちが創り上げました。そして、「子どもの知的好奇心をくすぐる体験授業」では、その名のとおり興味津々に学習に取り組む姿【知】が見られ、大野名誉教授からは高評価をいただくことができ大変嬉しく思いました。



さらに、11月は、1ヶ月間、全校で「人権月間」に取り組みました。子どもたちには学校朝会において、「人権」(人が人間らしく生きる権利)を「安全が守られる」「みんなと仲良くできる」「安心できる」など、身近な例を挙げて説明。そして、人権を侵害する行動(暴力、命令口調、偉そうな言葉遣い、人を馬鹿にする、仲間外れ、こそこそ話など)を取ってしまっていないか自己を振り返って【自】もらい、「優しい行動」「正しい行動」がとれる自分【徳】、人と「仲よくする」自分【和】を目指してほしいという願いを伝えるとともに、子どもたち一人一人が人権月間個人目標を立てました〔P〕。

子どもたちが立てた個人目標には、「暴力」「偉そうな言葉遣い」「仲間外れ」「こそこそ話」をしないなど、自分を振り返って目標を立てている子、「友達に優しくする」「困っている人がいたら助ける」などの目標を立てている子がいました。

子どもたちは、立てた個人目標を意識しながら1ヶ月間の生活を送り〔D〕、11月29日(月)には、立てた個人目標を振り返り、今後どうしたいかを書き留めました〔C〕。振り返り(自己評価)の結果は、以下のとおり。

- | | |
|--------------------|----------|
| 「目標を達成できた人」 | : 41. 4% |
| 「目標をほとんど達成できた人」 | : 44. 6% |
| 「目標をあまり達成できなかった人」 | : 13. 6% |
| 「目標をまったく達成できなかった人」 | : 0. 4% |

目標達成!



今後は、人権月間での「学びのサイクル」最後に書き留めた「今後どうしていきたいか」を新たな目標として生活して〔^{アクション}A〕ってほしいと願います。

2学期も残すところ今日を含めて23日間。子どもたちには、2学期11月末までに学び成長してきた自分に自信を持ち、12月は、2学期はじめに立てた学習、生活の個人目標を振り返り「知」「徳」「体」「自」「和」の、特に「知」に磨きをかけてほしいと願います。11月末に、子どもたちは、今年度取り組み始めた「家庭学習強化週間」【知】【自】2回目を終え、「振り返り」も行ったところです。

学校におきましては、引き続き子どもたち一人一人の「がんばり」を「認める言葉かけ」を大切に支援して参りますので、ご家庭におかれましても、2学期におけるお子様の成長を振り返る機会を持っていただき、学期末におけるお子様の「がんばり」に繋がる励ましの言葉かけ等、ご支援いただきますようお願いいたします。

12月の生活目標：今後に生かせる「まとめ」や「ふりかえり」をしよう！ 

PTA・保護者関係行事を**太字**にしています。

12月の行事予定

丸数字は「○時間目」を表します。

1	水	チャレンジタイム⑤
2	木	学校朝会
3	金	3年校外学習(京都市市民防災センター・京エコロジーセンター)
6	月	特別支援学級オンライン居住地交流① クラブ活動⑥
7	火	校内陸上運動記録会⑤6-1⑥6-2
8	水	校内陸上運動記録会⑤5-1⑥5-2 諸費振替日
10	金	6年維孝館中学校体験入学
14	火	4年校外学習(琵琶湖博物館)
15	水	学校朝会
16	木	学校安全の日
17	金	PTAまるやまだより作成会議
20	月	短縮4校時給食あり 個人懇談Ⅰ(希望制) 学校保健会議
21	火	短縮4校時給食あり 個人懇談Ⅱ(希望制) スクールカウンセラー来校日
22	水	短縮4校時給食あり(給食終了) 個人懇談Ⅲ(希望制)
23	木	短縮3校時給食なし 終業式 大掃除

※新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う行事の変更もあります。ご了承くださいませようお願いいたします。

1月の主な行事予定

7	金	短縮3校時 始業式 大掃除
11	火	短縮4校時給食あり(給食開始) 身体測定(4~6年) 諸費振替日
12	水	短縮4校時給食あり 身体測定(1~3年)
13	木	標準学力調査(国語)② PTA本部役員会
14	金	4年5校時授業 委員会活動⑥ 標準学力調査(算数)②
17	月	クラブ活動⑥
18	火	避難訓練
20	木	書き初め展(~22日)
22	土	短縮4校時給食あり 土曜参観 ※詳細については後日お知らせします
24	月	振替休業日
25	火	学校朝会 スクールカウンセラー来校日
26	水	5年1組情報活用能力調査①② ※抽出で選ばれた調査のため1学級のみ
28	金	入学説明会
31	月	委員会活動⑥

※予定は変更になる場合があります。

12月(下校予定時刻の変更日)

6	月	4年…15時55分ごろ
10	金	6年…15時45分に維孝館中学を出発(随時下校)
20	月	全校…13時25分ごろ
21	火	全校…13時25分ごろ
22	水	全校…13時25分ごろ
23	木	全校…11時30分ごろ

※校外学習のある日も、通常校時の下校時刻に間に合うように計画していますので、変更はありません。

1月(下校予定時刻の変更日)

7	金	全校…11時30分ごろ
11	火	全校…13時25分ごろ
12	水	全校…13時25分ごろ
17	月	4年…15時55分ごろ
22	土	全校…13時25分ごろ
24	月	全校…下校なし(振替休業日)

新年に向けて「良いあいさつ」ができるように！

12月が終われば、新年が始まります。新たな年に「良いあいさつ」ができるように、新たな試みを行いました。

まず、11月26日（金）の登校時に、「本日、校門前で『良いあいさつ』動画を撮影しています。素晴らしいと思った場面を、今後「良いあいさつのお手本」として紹介します。『良いあいさつ』にチャレンジしてみましよう！」との貼り紙をして、全校のあいさつの様子を撮影しました。

恥ずかしくて言えない人、寒くて元気のない人も中にはいましたが、校長先生の顔を見てとても元気よくあいさつできる人もいました。その良かった人たちの様子をまとめて「お手本動画」にして、現在、各学級で視聴しています。

また、12月14日から16日は児童会本部の取組「あいさつでスマイルプロジェクト ～宇治田原小学校に笑顔の花をさかせよう～」も予定されています。各学級からあいさつリーダー2人を選出し、全学級のあいさつリーダー達が朝正門に並んで全校のみんなにあいさつを行い、「えがおの花道」を作るという取組です。

先生や保護者の方々、地域の方々に「宇治田原小の子どもたちは良いあいさつができるなあ！」と言われること、「自分たちは良いあいさつができるんだ！」と全校のみんなが自信を持てることを目指して、今後も工夫しながらあいさつの取組を進めていきます。

宇治田原小の「良いあいさつ」 集めました！

～自分の班は写っているかな？～



↑
動画の一場面です
↓



持久走記録会、みんな頑張りました！

11月は体育科の授業時間にペースランニングを中心に取り組みました。長い距離を自分のペースで走る力を養うとともに、それぞれが自分の目標を決め、その達成を目指しました。

11月24日、26日、29日には、学習のまとめとして各学級で「持久走記録会」を行いました。運動場トラックでの周回コースのため全部のランナーの様子が見えるので、子ども同士での応援にも熱が入り、それによっていつも以上の力を出し切れた人もたくさんいました。本当にみんなよくがんばりました！



人権「月間」の取組 ～多様な取組を紹介します～



一般的には12月の人権デーを含む1週間が「人権週間」と言われていますが、宇治田原小では少し早めにゆとりある11月を「人権月間」として、様々な取組を行ってきました。それらを一部紹介します。

- (1) 人権学習：各学年で子どもたちの実態に合った内容の教材や題材を用いて授業を行いました。学年によっては、読み物教材で学んだ後に「良いところ見つけ」を行っていました。「良いところ見つけ」は大人でも子どもでもうれしいものです。
- (2) 人権目標の振りかえり：1学期の「人権週間」に学級で決めた人権目標について成果と課題を学級で話し合いました。
- (3) 人権まとめの会：学校朝会で各学級代表が放送で人権月間の取組の成果と課題を発表しました。これによって全校の人権の取組の様子がみんなに分かりました。
- (4) 人権作文：学校朝会のあと、1時間の学級活動をとって、全校で作文に取り組みました。学んだことを表現することで、一人一人の考えが深まるとともに教師や友達にも思いを伝えることができます。
- (5) スマホ・ケータイ人権教室（4・5・6年）：講師を招いて、情報モラルと人権についての学習を行いました。情報社会が進んでいく現在、子どもたちに絶対必要な学習です。今後は友達同士や保護者や地域の方とも連携してルール等を決めていく必要もあります。

お知らせとお礼

町内の日用品雑貨店「萬善商店」様より、『ほうき10本』寄贈いただきました。

清掃活動等で活用して参ります。ありがとうございました。



芸術の秋！

各コンテスト入賞者の紹介②

宇治田原町		人権標語	
入選	永谷 凜空 (5-1)	入選	佐藤 直子 (6-2)

※入選作品が印字された「クリアファイル」が全校児童に配られます。

校区全域での児童の安全確保にご協力をお願いします。

宇治田原小学校では不審者対策、児童の安全確保として、登下校中の交通安全の注意と「必ず、複数で帰宅すること」「知らない人の誘いに絶対にのらない」「帰宅後も一人で遊ばない」「出かけるときには、行き先、遊び相手、帰宅時間を伝える」などの指導を行っています。

日没が早くなるこの季節に、ご家庭でもお家付近の危険な箇所を確かめていただき、児童の安全意識をさらに高めていただけると幸いです。繰り返しとなりますが、帰宅後や冬休み中の児童への指導として、

- ① **できるだけ、子ども一人での外出を控える。**
- ② **外出の時は、行き先、帰宅時刻、友だちの確認をする。**
- ③ **防犯ブザーを携帯する。**
- ④ **もしもの時は、大声を出して助けを求める。**

等について、各ご家庭でも指導していただくとともに、この機会に防犯ブザーが鳴るかどうかご確認をお願いします。家庭・地域の皆様方には、今後とも児童の安全確保についてのご理解とご協力を重ねてお願いいたします。

(イカのおすしも忘れずに→)

