



# うじたわら



住所 〒610-0261 京都府宇治田原町岩山丸山 36  
TEL 0774-88-2214 FAX 0774-88-5599

10月号

HPアドレス・QRコード

<http://www.kyoto-be.ne.jp/ujitawara-es/cms/>

誇りを持って  
ふるさとを語る人



## 「非認知能力」を大切に「学校行事」を成長の節目に！

校長 加茂田 実

朝夕がずいぶん涼しく、夜は鳴く虫の音に心安らぐ季節になりました。いよいよ本年度後半の始まりです。京都府の緊急事態宣言は解除されましたが、デルタ株に置き換わった新型コロナウイルスの感染防止対策につきましては、引き続き危機感を持って取り組んで参ります。ご家庭におかれましては、毎日の健康観察等にご協力いただいているところですが、今後も、お子様の健康管理と状況に応じた適切な対応をよろしくお願いいたします。

さて、今年度は、新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言発出に係り、「運動会」を10月23日(土)に延期いたしました。また、第1学年～第4学年の「校外学習」と第5学年の「林間学習」も今月以降に、第6学年の「修学旅行」は、11月2、3日で実施していく予定です。



さまざまな「学校行事」に取り組む中で、学校といたしましては、第1学期より育て参りました「知」「徳」「体」「自」「和」の力を基に以下の力を育て参りたいと思います。

- 個人目標を設定し目標達成に向けて、自ら進んで粘り強く取り組む「主体性」と「粘り強さ」
- 自己の考えを意見として出すと同時に、他の人の意見も尊重して、互いに認め合い、協力し合って取り組む「コミュニケーション力」「協力し合う力」



ここにあげました「主体性」「粘り強さ」「コミュニケーション力」「協力し合う力」は、数値で示すことが困難な「非認知能力」といわれる力です。「非認知能力」は、令和3年度の京都府教育委員会「学校教育の重点」の中にも示されている「認知能力」(知識の量や技能の習熟度など各種テスト等により数値で示すことが可能とされる力)と一体的に育みたい力であり、また、平成21年度に経済産業省が実施した調査で企業が学生に対して「まだまだ足りない力」として明らかになった力でもあります。

日々の学校生活の中におきましても、様々な学習や活動を通して培われる力がありますが、「学校行事」は、その力をさらに伸ばす大きな節目となります。

学校におきましては、前述いたしました力を育むことができますよう、一人一人の子どもたちのがんばりを「認める言葉かけ」、悩んでいる子どもへの「励ましの言葉かけ」と支援を大切に取り組んで参ります。つきましては、ご家庭におかれましても、それぞれの「学校行事」に向けての個人目標や役割等を親子で共有していただき、がんばりを「認める言葉かけ」「励ましの言葉かけ」等にご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



学校とご家庭とが連携した子どもたちへの支援を通して、子どもたちがそれぞれの「学校行事」を節目とし、大きく成長することを心より願っています。

# 10月の生活目標：友達と協力しよう！



PTA・保護者関係行事  
を**太字**にしています。

## 10月の行事予定

丸数字は「○時間目」  
を表します。

1 金	4年5校時授業 委員会活動⑥
5 火	学校朝会
6 水	チャレンジタイム⑤ Jアラート試験 11:00→防災放送等が流れます。
8 金	1年校外学習「京都市動物園」 諸費振替日
11 月	クラブ活動⑥〔前期最終〕 家庭学習強化週間（～15日）
12 火	スクールカウンセラー来校日
13 水	運動会全校練習② チャレンジタイム⑤
14 木	運動会全校練習予備日
15 金	学校安全の日 安全登校週間（～23日） 2年校外学習「京都鉄道博物館」
18 月	運動会リーダー会Ⅱ 5・6年⑥ 諸費振替予備日
20 水	運動会予行練習②（雨天中止・予備日なし） チャレンジタイム⑤ 通学班下校
22 金	運動会前日準備 5・6年⑥ 4年5校時授業
23 土	<b>運動会①～④（午前中開催）</b> 振り返り⑤
24 日	<b>運動会予備日</b> （23日に運動会が実施された場合は通常通りの休日）
25 月	振替休業日
26 火	運動会再予備日
27 水	学校朝会 チャレンジタイム⑤
29 金	5年林間学習（日帰りでの実施）

※3年・4年の校外学習は現在、調整中です。

※新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う行事の変更もあります。  
ご了承くださいませよう願いたします。

## 10月（下校予定時刻の変更日）

1 金	4年…14時50分ごろ
11 月	4年…15時55分ごろ
22 金	4年…14時50分ごろ
23 土	全学年…13時45分ごろ
25 月	振替休業日

※校外学習のある日も、通常校時の下校時刻に間に合うように計画していますので、変更はありません。

## 11月の主な行事予定

1 月	委員会活動⑥〔前期最終〕 体測(高)
2 火	6年修学旅行（～3日）
3 水	祝日「文化の日」 ※6年修学旅行 ※1～5年普段通りの休業日
4 木	6年振替休業日 体側(低)
5 金	※運動会が10月24日（日）実施の際の振替休業日
8 月	クラブ活動⑥〔後期開始〕
15 月	クラブ活動⑥
19 金	6年知的な好奇心授業③～⑥
22 月	持久走記録会Ⅰ クラブ活動⑥
23 火	祝「勤労感謝の日」
24 水	持久走記録会Ⅱ
26 金	持久走記録会Ⅲ
29 月	委員会活動⑥〔後期開始〕
30 火	スマホ・ケータイ人権教室 ②6年③5年④4年

※予定は変更になる場合があります。

### 運動会雨天時の日程変更について

10月23日（土）に実施予定の「運動会」につきまして、雨天時の日程変更（予備日、再予備日、振替休業日等）を掲載していますが、他行事や休日・祝日の関係で、複雑になっております。

後日、運動会についての文書を別途配布し、詳細をお知らせしますので、あらためてご確認ください。

## 11月（下校予定時刻の変更日）

2 火	6年…下校しません
3 水	1～5年…祝日 6年のみ…16時45分ごろ ※見守り安全パトロール隊の方による下校の見守りはありません。
4 木	6年…振替休業日
8 月	4年…15時55分ごろ
15 月	4年…15時55分ごろ
22 月	4年…15時55分ごろ

## 保護者の皆様へ

### 1 運動会について

10月23日(土)の運動会は午前中に運動会を実施し、終了後、昼食(お弁当)を食べ、第5校時に運動会の振り返り等を行った後13時45分頃に下校します。プログラム順を中・低・高学年ブロックに固めて実施し、それに合わせて保護者の運動場への入場を制限します。詳細につきましては、別途改めてお知らせいたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

### 2 林間学習について

例年、林間学習は1泊2日の行程で実施してはいましたが、大部屋で宿泊し、寝食を共にしたり長時間の活動が多かったりする林間学習では、集団生活を行うことに伴う感染リスクが高まること、現地で児童に感染が疑われる症状が生じたときの対応が困難になることなどを考慮し、本年度は10月29日(金)に日帰りで実施することといたします。ご理解いただきますようお願いいたします。

### 3 校外学習(1~4年)について

校外学習は、学習に関連する施設等を見学し、学習活動を充実させ理解を深めたり、集団行動や公衆道徳を身に付けさせたりすることをねらいにして実施しております。こうした教育的意義を考慮し、十分な感染対策を講じている施設を行き先として設定し、校外学習を実施したいと考えております。行き先等詳しい内容については後日改めてお知らせいたします。新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては延期、または中止することもあります。ご理解いただきますようお願いいたします。

## 運動会に向けての係・役割の紹介!

10月23日(土)に開催予定の「運動会」に向けて、5、6年生は係活動に取り組んでいます。

- 児童会本部・招集係…各学年の児童会活動の提案・全校スローガンの決定・当日入退場誘導等
- 応援係…色別スローガンの決定・「応援打」の作成・応援練習・当日競技応援等
- 決勝・得点係…得点板の修繕・当日順位決定・得点計算等
- 競技準備係…各競技の準備物把握・当日競技の準備物の配置・撤収等
- 広報・放送係…色別の取材活動・ニュースの発行・当日アナウンス等

以上のいずれかの係に所属しリーダー活動を進めていきます。9月27日(月)には第1回リーダー会があり、各係の役割等についての説明を聞いたり、係長が決意を述べたりしました。



リーダー会

また、1~4年生は、児童会本部からの提案を受け、以下の物の制作を進めていきます。

- ★1年生…スマイルてるてる坊主の作成。各教室に飾って、当日の好天を願います。
- ★2年生…スマイルアーチの作成。児童玄関に飾って、華やかで楽しい雰囲気を作ります。
- ★3年生…スマイル入退場門の装飾。入場門、退場門を素敵なデザインに仕上げます。
- ★4年生…色別スローガン(掲示用)の作成。各教室に掲示し、各色の士気を高めます。

スマイル  
てるてる坊主



運動会の児童会テーマ「笑顔第一～仲間との熱い思いで、勝負～」に合わせて、係の仕事も競技も演技もがんばりましょう!

## 学びの秋！① 「宇治田原小の重点研究」について

宇治田原小学校では、「児童の『主体的・対話的で深い学び』を支えるとともに、確かな学力を育成する ICT活用の在り方」を主題として日々研究を行っています。ICT活用と言っても、どのアプリ（ソフト）をどのように使えば良いかが示されているわけではありません。まずは、教職員自らがタブレットを積極的に使用し試行錯誤する中で、授業等での有効な使い方を探っている段階です。

現時点では、「(子どもたちが使える) タイピングソフトの活用」「カメラを使った写真撮影」「『Scratch』を使ったプログラミング学習」「授業支援ソフト『ロイロノート』を使ったレポートや作品の作成→提出→比較・検討・感想交流等」「教室管理ソフト『クラスルーム』を使った児童用タブレットの制御」「コミュニケーションソフト『TEAMS』を使った連絡調整」「『ZOOM』を使ったオンライン会議」「『iMovie』を使った動画編集」等、授業内外を問わず学校生活全般で幅広い活用に挑戦しています。また、教職員が各々の実践を定期的に交流することで、学校全体としてのICT活用能力を高められるようにもしています。

今後も継続して研究を進めていきますが、ICTを活用した学びには、「正しい使い方」が必要不可欠です。学校におきましてもタブレットの使い方や情報モラルについて指導を行っていきませんが、ご家庭の方でも家庭内でのスマホ・タブレット等の使い方の約束を決める等、ご協力をお願いしたいと思います。

### 1年:プログラミング学習



### 2年:獣国さんによる

### オンライン講演会



## 学びの秋！② 「家庭学習の充実」について

全国学力・学習状況調査等の分析において、「家庭学習が習慣化されている児童ほど正答率が高い傾向がある」とされています。宇治田原小学校におきましても、年度始めに「家庭学習の手引き」を配布し、日々一定量の宿題を出したり、自主学習に取り組ませたりすることで、家庭学習の習慣化や学力の定着を図ってきました。



暑かった夏が終わり、朝夕が涼しくなり、学習に力を注ぎやすくなるこの時期。家庭学習のさらなる充実を目指して、10月11日(月)～15日(金)を「家庭学習強化週間」として、『一週間、自分で目標を立て、それに向けて計画的に学習を進める』というかたちで家庭学習に取り組めます。学校と家庭が「家庭学習を大切にする!」という同じ方向を向いて子どもたちを支えていくことが、学力向上につながると考えています。

詳細については後日、「家庭学習強化週間カード」を配布しますが、保護者の方には一週間、お子様の家庭学習の様子を見守っていただき、あたたかい声かけをしていただきますようお願いします。

## 「目標の設定と評価(達成)」をいろいろな場面で!

### 1 「校長先生からのPDCAメッセージ」

2学期始業式に校長先生から「2学期に達成したい学習と生活の目標を立てよう!(Plan)」と話があり、子どもたち1人1人が各々に目標を設定しました。2学期が始まって1ヶ月、緊急事態宣言下で様々なことをできるかたちで頑張ってきました(Do)。そして、設定した目標を「どのくらい達成できたか(Check)」、「これから、どうしようと思うか(Action)」という視点で現在、中間振り返りを行っています。



### 2 「生活目標きずなプロジェクト」

『毎月の生活目標をきちんとずーっとなかまど達成しよう』という取組です。具体的には、毎月の生活目標について、毎月末に自己評価(0～100点とその理由を書く)を行い、80点以上の人にその達成をたたえる「シール」を渡すというものです。シールについては、児童玄関に応募箱を用意して、そこに応募されたものから力作を選んで印刷・配付しています。

(右は8・9月目標「健康に気をつけて生活しよう」のデザインです。)

