

人とつながる

人が一生を生きる上でとても大切なことです。
人間関係がうまくいっていると、勉強にも集中でき、毎日が楽しく過ごせます。

○家族とつながる

「『おはよう』から始まる 心のふれあいぽっかぽか」
「受け止めて 子どものことばと心」 会話が育てる子どもの価値観と学力
「助け合う心」 家族の一員として仕事をもたせ、協力することの大切さに気づかせましょう。

○地域とつながる

地域の行事に進んで参加

○みんなとつながる

相手の気持ちをキャッチできる心「思いやり」
「あいさつ」が結ぶ人との絆

◎相手の目を見て話すことができる子を育てましょう。

学習の基盤を作る

- 早寝・早起き・朝ご飯
- 宿題・準備物は毎日チェック
- 「手をかけず目をかける」

自分でやりきる子を育てるためには、
いつも「見てあげること」が大切です。

文字に親しむ

- 週一日はノーマディアデー
- いつもそばには「マイブック」
- 机の横に「ブックバッグ」！
- 貯めよう読書貯金！
- 読書は、心と頭の栄養です。
- 目標を決め、毎日読書をしましょう。

マイブックとは
今読み進めている本
をいつでも手に取る
ことができるように
する取組です。

○ 中学年で身につけさせたい力

「自立に向かう3年生」

- ① 200字の配当漢字が読め、8割以上の漢字が書ける。
- ② 簡単なことわざを知っている。
- ③ 主語・述語を使った文が書ける。
- ④ 国語辞典が使える。
- ⑤ かけ算の筆算やわり算ができる。
- ⑥ 長さ・重さ・かさ等々の単位が使える。
- ⑦ ローマ字を適切に読み書きできる。

「9歳の壁」を破る4年生

～目に見えるものから見えないものへ～

- ① 202字の配当漢字が読め、その8割以上の漢字が書ける。
- ② 文と文のつながりを考えて話したり書いたりできる。(だから、けれど等)
- ③ 漢字辞典が使える。
- ④ 小数や分数の計算ができる。
- ⑤ コンパスや分度器などを使って簡単な図形をかける。
- ⑥ 地図を使って、地名や都道府県の位置が理解できる。
- ⑦ ローマ字でパソコン入力ができる。

○ 生活の中で見えない学力をつけましょう

- ◆ 国語辞典や漢字辞典、地図や図鑑は「まなびの友だち」
- ◆ 新聞やニュースに興味を持ち親子で話し合い
- ◆ 将棋やパズルなどが育てる、先を見通して考える力
- ◆ 家の仕事を手伝う事で育てる「人の役に立つ喜び」の心
- ◆ 百人一首やことわざ、詩の暗唱
- ◆ 自然や生き物とふれあい、くわしく観察
- ◆ 場に応じた言葉遣いを身につけ、人間関係力アップ

◎筆箱の中身もきちんとそろえる。(鉛筆5本 消しゴム 赤鉛筆 定規 等) ◎学習に必要な物を持ってこない。

ノートの書き方

- ① 日付を書く。
- ② 字をていねいに書く。
- ③ 線は定規を使って引く。
- ④ 適当な間を空け、見やすくする。