



事業主の皆様へ

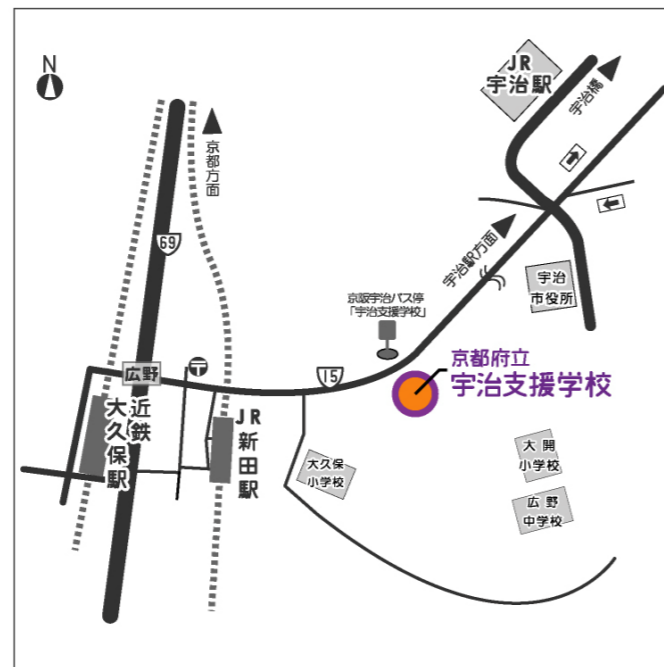
## 生徒の声

- ・私は、作業学習や実習でわからないことを相談できるようになりました。人と話をしたり、人のお世話をしたりすることが好きなので、介護の仕事に就きたいです。
- ・小学生の頃にレストランのシェフを見てすごいと思い、自分も調理の仕事に就きたいと思いました。実習では初めは仕事が難しかったけど、だんだんできるようになってくるのが自信になりました。将来は楽しく仕事をしたいです。

## 学校概要

- ▼ 通学区域  
宇治市・城陽市
- ▼ 障害種別 / 設置学部  
知的障害・肢体不自由 / 小学部・中学部・高等部
- ▼ 敷地面積 / 施設規模  
約23,583㎡ / 校舎・体育館等 約15,657㎡
- ▼ 主な通学方法  
「自主通学」(対象: 中学部・高等部)  
・公共交通機関(電車・バス)利用や自転車での通学  
「スクールバス通学」(対象: 全学部)
- ▼ アクセス  
・JR奈良線 - 新田駅から徒歩約8分  
・近鉄京都線 - 大久保駅から徒歩約12分  
・京阪宇治バス - JR宇治駅バス停から約7分

## アクセス地図



# 働きたい!

京都府立宇治支援学校 高等部生徒の

## 職場実習の協力と雇用のお願



喜びはともにあること

# 京都府立宇治支援学校

〒611-0031 京都府宇治市広野町丸山10

TEL 0774-41-3701 / FAX 0774-45-2220

ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/uji-s/>



喜びはともにあること

# 京都府立宇治支援学校

# 京都府立宇治支援学校

京都府の特別支援教育を推進し、ノーマライゼーション社会の推進に貢献する学校

## こんな学校です!

- ・平成23年度宇治市広野町に開校した学校です。
- ・知的障害・肢体不自由の児童生徒を対象とした特別支援学校です。
- ・小学部（1年生/6歳）から高等部（3年生/18歳）までの宇治市・城陽市に住んでいる児童生徒が学んでいます。

宇治支援学校は、一人一人の自立と社会参加を実現するために、児童生徒が地域と密着した日々の中で、生活する力、働く力といった生きる力を育む教育を推進しています。



本校生徒が接客を行う喫茶店「カフェJOY」

接客やチームで働くことを通じて、コミュニケーション能力や、基本的なマナーの力を身に付ける学習を進め、自立と社会参加を目指しています。



### 自立と社会参加を目指す教育

将来を見据えた  
つながりのある授業

### 教育目標 "自律"

～生活に生きるすべを学ぶ～

#### 学校評価の活用

公開授業の実施  
地域の方々と連携した  
リアルタイムな評価・授業改善

#### 学習スタイル

地域に生きる、  
地域で働くための  
「地域学習」を展開

## 「働く力」の学習をしています!



### 作業学習

・喫茶・農園芸・窯業・ビルメンテナンス等の作業に取り組んでいます。  
・働くための基本的な力（意欲・集中力・持続力・報告等）を身につけるための学習です。

### 校内実習

・職場実習に向けた、より実践的な学習です。  
・企業様より実際の仕事（部品組立・箱折り等）をお預かりし、作業を行います。

### 職場実習

・学校教育の一環として行います。  
・作業学習や校内実習で身に付けた働く力を、実際の社会の中で試して、実践的なものにしていく学習です。



■1年生：校内実習・施設、会社で体験 ■2年生：施設、会社で体験実習(異業種3回) ■3年生：進路先決定のための実習

# 働きたい!

## 主な実習先

### ●主な実習先・就労先での作業内容

#### 製造業

・箱折り・ラベル貼り  
・段ボール封入・照明器具組立等

#### 宿泊・飲食

・調理補助・食品洗浄  
・ルームメイキング等

#### 卸・小売業

・スーパーの青果・鮮魚・惣菜  
・食肉加工・商品の品出し等

#### 医療・福祉

・事務補助・介助補助等

#### サービス

・リネン関係・引越し補助・清掃  
・産業廃棄物の分別作業等

#### その他

多様な職種で  
活躍しています!

### ●実習について

- ・実習中や通勤中の事故やケガにつきましては、学校内での扱いと同様に（独）日本スポーツ振興センターの災害共済給付で対応いたします。
- ・実習先で万が一、物を壊すなどの賠償責任が発生した場合に対応するため、「インターンシップ・ボランティア等体験活動賠償責任保険」に加入しています。

教育活動の一環ですので、

**賃金・交通費等の支払いは必要ありません。**

## こんな職場環境で力を発揮します!

### ●分かりやすい作業内容

・口頭での指示に加えて、実際にやり方を見せていただくと、仕事が覚えやすいです。  
・文字・図・写真等で手順を示したものを置いていただくと、自信を持って正確に仕事ができます。

### ●具体的なチェック項目

・「この目盛りまで」「〇個作ります。」「〇時まで」等、具体的な指示が有効です。

### ●明確な区切り・終わり

・「ここまでやる」が分かると、より集中してやりきることができます。

### 卒業後のアフターケア

就労後、3年間については、卒業後巡回訪問（アフターケア）を実施し、安定した雇用状態を保てるように支援しています。また、地域の「障害者就業・生活支援センター」と連携し、必要に応じて事業所にお伺いし、様々な相談に応じています。

