

(様式1)

平成23年度京都府立宇治支援学校経営計画（スクールマネージメントプラン）

京都府立宇治支援学校

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>京都府の特別支援教育を牽引し、地域社会におけるノーマライゼーションを推進する学校として以下の方針に基づいた学校経営を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育理念「喜びはともにあること」の下、教育目標「自律」を達成するための教育を全ての学部において行う。</li> <li>○ 地域社会の中にある学校として、地域と連携し、地域に役立つ学校を目指す。</li> <li>○ 京都府スーパーサポートセンターの機能を生かし、各地域支援センター、総合教育センター等と連携し、京都府内全域の特別支援教育を進展する。</li> </ul>		<p>開校初年度として、以下の重点を定める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 地域社会と連携した事業、授業の計画的実施 地域学習の実施、カフェ JOY の経営</li> <li>▼ 児童生徒の安心・安全を実現する学校経営</li> <li>▼ 京都府スーパーサポートセンターの周知及び役立ち感の促進</li> </ul>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題
			前期	後期	全体	
組織・運営	<b>研修職員</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人が育つ研修会等の実施</li> </ul>	・ 医療専門職派遣事業等の活用による外部人材の活用				
		・ ニーズに基づいた研修会の企画実施（10回／年 以上）				
		・ 計画的な研修会等への派遣				
	<b>地域情報発信・地域貢献</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ HP等による多角的な学校情報の発信</li> <li>・ 地域に貢献する授業の実施</li> </ul>	・ HPによる積極的情報発信（更新 5回／月 以上）				
		・ 学校見学の積極的な受け入れ				
		・ 地域清掃等のアイデアある授業の実施				
	<b>地域支援</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 京都府スーパーサポートセンターによる研修会及び相談支援の実施</li> <li>・ 地域支援センターうじによる巡回相談の実施</li> <li>・ 宇治市・城陽市と連携したネットワークの形成</li> </ul>	・ リーフレット発行、HPによる情報発信				
		・ スーパーサポートチームを活用した相談支援				
		・ S S C研修会の計画実施（10回／年 以上）				
		・ 連携協議会の開催（2回／年 以上）				
	<b>学校評価</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者、地域住民による学校評価の実施</li> <li>・ 学校評議員を活用した外部評価の実施</li> </ul>	・ 学校公開日の計画的実施（1回／月）				
		・ アンケート等による「学校満足度調査」の実施及び公開（2回／年 以上）				
・ 学校評議員会議の開催（3回／年 以上）						

安心・安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開避難訓練の実施</li> <li>医療的ケアの安全実施</li> </ul>	・ 公開避難訓練の計画的実施（2回／年 以上）				
		・ 実施マニュアルに基づく毎日のケアの実施				
		・ 緊急時対応訓練の実施（2回／年 以上）				
		・ 登下校指導の実施				

評価領域	重点目標	具体的方策	評価			成果と課題	
			前期	後期	全体		
教育課程・学習指導	質の高い授業	・ 各学部の創意工夫に基づいた地域学習の実施					
		・ 地域の機関、場所、人材を活用した地域学習の実施					
		・ PDCAサイクルに基づく実践評価					
		・ 授業公開、授業研究の実施（各学部 5回／年 以上）					
	職業教育・キャリア教育	・ 全ての教育活動における自立活動の推進	・ 保護者との連携による、個別の指導計画を活用した授業評価の実施				
		・ 学習指導要領に基づいた全ての児童生徒を対象とした自立活動の実践					
		各コースにおける希望進路の実現（企業就労 5名以上）	・ 組織的な企業開拓の実施				
			・ 個別の教育支援計画に基づいた進路指導の実施				
カフェJOYを中心とした作業学習、職業教育の推進	・ ものづくり、サービスを一体化させた宇治支援独自の作業学習、職業教育の実施						
	各学部でのキャリア教育の推進	・ 来客者を対象とした、モニタリングの実施					

A：予想以上の達成状況であった B：予定通りに達成した C：不十分な達成状況であった

改次 善年 度 方 向 性		
------------------------------	--	--