



中学部3年生が総合文化祭「うじ えん-JOY フェスタ」で取り組んだ生活単元学習「UJI 科学館、水族館」を紹介します。

「UJI 科学館、水族館」では、修学旅行で行った名古屋市科学館、名古屋港水族館で学んだことを焦点にした実験やクイズ発表に取り組みました。発表練習では、お客さんに伝えるための姿勢や声の大きさを意識したり、分かりやすい文章を考えて作成したりしました。当日では、参観の保護者や他学部の児童生徒に向けて各クラスで楽しい発表をすることができ、教室が賑わいました。

3-1

「水のふしぎ 音のふしぎ」



自分が描いた絵が
ぶかぶか浮いたよ!



3-2

「かがくじっけん隊!」



～砂鉄スライムづくり～
1つつ丁寧に計量してお客さん
に渡しました。



3-3

「UJI 水族館 生き物クイズ」



子どもシャチの実物大
が現れてびっくり!



～まとめ～

タブレット端末アプリ「ロイロノート」を使用して単元のまとめで生徒が作成しました。

うじ えん-JOYフェスタ (発表)



(たのしかったこと)
当日の発表で姿勢をよくしたり、言葉使いも上手にできて大きい声で発表も出来ました。
空気の発表では倒れた的を戻す係と画用紙に得点を書く担当でした。しっかり友達の様子を見て把握して行動できました。

うじ えん-JOYフェスタ (発表)



(たのしかったこと)
はっぴょうがきんちょうしました
とくてんをがんばりました

うじ えん-JOYフェスタ (発表)



(たのしかったこと)
パパとお母さんが来てうれしかったです