

学級のユニバーサルデザイン チェックリスト

当てはまるところに○を入力してください。

番号	チェック項目	とてもよく できている	できている	少しでき ている	あまりで きていな
1	黒板や前面提示をすっきりさせている。				
2	教室が整理整頓されている。(教師机・ロッカーの上なども含めて)				
3	時間割、日課表などをわかりやすく提示している。				
4	置き場所を決め、必要なものをすぐ出せるようにしている。				
5	提出物をどこに出せばよいかわかりやすく示している。				
6	机の中や個人ロッカーなどの整理の仕方を絵や写真などで示している。				
7	給食、掃除などの当番は、手順や内容、担当者がわかるように提示している。				
8	掃除用具入れには、用具の数や置き場所を示すなど、片づけやすくしている。				
9	机の位置を示すマークなどを床に示すなど、整頓しやすいように工夫している。				
10	子供の作品などを、提示する前にチェックしている。				
11	教師は丁寧な言葉遣いや肯定的な話し方をしている。				
12	子どもの頑張りを認め、肯定的な声かけをしている。				
13	人の話を聞く時の態度を指導している。				
14	係活動などについて必要な支援をし、最後まで見届けて認めるようにしている。				
15	一人一人が活躍できる場を設定している。				
16	間違いや分からないことを否定的に見ない仲間づくりをしている。				
17	生活や学習のきまり・ルールを分かりやすく示している。				
18	きまりやルールを守ったことを認めるなど、よい行動を意識づけるようにしている。				
19	教師が叱る基準を事前に明示している。				
20	日常のコミュニケーションを通じて叱れる間柄になっている。				
21	授業のはじめと終わりがはっきりしている。				
22	授業の最初に本時の学習内容・流れを示している。				
23	短くわかりやすい指示・説明・発問をしている。				
24	言葉だけでなく、視覚的に提示している。				
25	板書の量や内容、スピードに配慮している。				
26	聞くとき、書くとき、活動するときを区別している。				
27	授業のねらいや活動が焦点化されている。				
28	ワークシートなどで、学習の進め方、段取りがわかりやすくなるよう工夫している。				
29	課題についてできる限り学習内容のスマールステップ化を図っている。				
30	一つの課題が終わったら、次にすべきことが用意されている。				