

様式 2 【アセスメント票】(保・幼 3、4 歳用)

氏名

作成者：

作成日： 年 月 日

★記入方法：はい・いいえ欄は必ず「チェック」(数字の1を入力→✓)をして下さい。 ※記述欄は、記入できる範囲でお願いします。

チェック項目	はい	いいえ	実態・予想される姿	現在の手立て・有効だと思われる手立て
登下校				
朝7時までには起きていますか？寝起きはいいですか？				
朝ご飯は30分ぐらいで食べられていますか？				
着替えは、一人でスムーズに出来ていますか？				
朝の活動				
保育園・幼稚園に行ってから、片付けはできますか？				
保護者と離れる時に、泣いたり嫌がったりせずに離れられますか？				
朝の時間は遊んでいますか？どんな遊びをしていますか？				
学習態勢				
先生が次の指示を出したときは、聞いて分かっていますか？				
朝の集まりには、参加できていますか？				
トイレに行きたい時には、タイミングよく行けていますか？ 排泄等は失敗せず、一人でできますか？				
先生の指示に従って、座って活動できていますか？				
先生の話を聞くときに、話が聞けていますか？ (手遊びや心の杖ばかりに気がいき、話が聞けていないことはないか)				
その時々に合わせて声や周りの状況に合わせて話すことができますか？				
周りの友達と一緒に列に並んだり、手を繋いでお散歩に行ったり できていますか？				
感覚				
音、感触(気温なども含む)、味覚などで苦手な事がありますか？ (または、落ち着くことがある。)				
社会性・行動				
お当番活動は、出来ていますか？(友達と一緒に)				

危ない事や、先生から止められた事はしないようにできますか？				
楽しかったり、悲しかったりするときに、長引いたり興奮しすぎてしまうときはありますか？				
パニックになるときは、ありますか？あるときは、きっかけになることは何ですか？				
やってほしい時に、手伝ってと言ったり、これが嫌だったということなど、先生や大人に伝えることはできますか？				
人との関わり				
友達と仲良く遊んでいますか？(順番を待ったり、貸し借り)				
仲良しの友達や、好きな先生はいますか？				
運動				
手指の巧緻性(はさみ・のり・鉛筆・運筆など)				
姿勢保持(立位・座位)(15分～20分程度)				
ボール活動は好きですか？ シャワーは怖がらずにできますか？				
協調運動(ボール・マット・なわとび・鉄棒など)				
学習				
聞く(聞き漏らし、内容理解)				
話す(発音・単語数・話す中身・速さ)				
読む(自分の名前のマークや字への興味)				
書く(絵の形・大きさ・配置)				
数(多い・少ないの理解 10まで数える)				
話し合い活動(友達の言っていることの意味 自分の意見)				
図工(道具の準備・手順が分かっているか。速さ 完成度)				
音楽(リズム 楽器 歌 音を出さずに待つ)				