

【アセスメント票】（中 3 ・ 高 校 生 用）

作成日： 年 月 日

氏名	
----	--

作成者：

★記入方法：課題の有無は必ずチェック（数字の 1 を入力→✓）をして下さい。 ※記述欄は、記入できる範囲でお願いします。

チェック項目	課題なし	課題あり	実態・予想される姿	現在の手立て・有効と思われる手立て
登下校				
遅刻・早退・欠席なく登校ができる。				
教室移動				
自分で次の移動教室が分かって動くことができる。				
次の教室が分からない時に、周りに聞いたり、周囲を見たりして動くことができる。				
人との関わり				
友達や教師（担任・教科・クラブ）への関わり方				
周りからの援助や指導を素直に受け入れることができる。				
昼食				
偏食・食べ方（マナーなど）				
持ち物管理・提出物				
日常的に使うものを、忘れないように持ってくることができる（学習・クラブ・弁当など）。				
配布されたプリントの管理について				
提出期限を守って自分で出すことができる。				
社会性・行動				
集団行動・役割				
校則やルールを理解や遂行				
感情のコントロール				
パニックのきっかけ・状態・度合				
危険回避・危険予知				
中間・期末テスト				
試験範囲の把握・提出物				
計画的に勉強できる。				
試験時間の延長・別室・ルビの必要性など				

自己認識				
自分の得意・苦手が分かっている。				
好きなことや興味の持てることがある。				
支援を素直に受け入れられる。				
援助依頼ができる。(手伝って・教えて・分かりません)				
感覚				
音、感触(気温なども含む)、味覚などで苦手な事がある。(または、落ち着くことがある。)				
学習				
聞く(聞き漏らし・聞き違い・聴力・内容理解)				
話す(単語数・要点をまとめる・速さ)				
読む(漢字・文章・速さ・中身理解)				
書く(漢字・字の形・大きさ・配置・作文・速さ)				
計算すること(+・-・×・÷・分数・小数)				
推論すること(抽象思考・因果関係の理解)				
話し合い活動(他者の意見を聞く・自分の意見を話す・参加度合い)				
保健体育(不器用さ・バランス・持久力・グループでのレポート作成、発表)				
音楽(リズム・楽器・歌)				
美術・書道(不器用さ・時間内の課題遂行)				

[illegible][illegible][illegible][illegible]