

学習面「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」「推論する」(小学校)

①当てはまる数字をセルに入力してください。

②各項目の合計点を本人の困り感の参考にしてください。

番号	チェック項目	0 ない	1 まれに ある	2 ときど きある	3 よくある	
聞くこと	1 聞き間違いがある。(「知った」を「行った」と聞き違える。)					聞くこと 得点
	2 聞きもらしがある。					
	3 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい。					
	4 指示の理解が難しい。					
	5 話し合いが難しい。(話し合いの流れが理解できず、ついていけない。)					
話すこと	6 適切な速さで話すことが難しい。(たどたどしく話す。とても早口である。)					話すこと 得点
	7 ことばにつまったりする					
	8 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする					
	9 思いっくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい					
	10 内容をわかりやすく伝えることが難しい					
読むこと	11 初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える					読むこと 得点
	12 文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする					
	13 音読が遅い					
	14 勝手読みがある(「いきました」を「いました」と読む)					
	15 文章の要点を正しく読みとることが難しい					
書くこと	16 読みにくい字を書く(字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)					書くこと 得点
	17 独特の筆順で書く					
	18 漢字の細かい部分を書き間違える					
	19 句読点が抜けたり、正しく打つことができない					
	20 限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない					
計算すること	21 学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい (三千四十七を300047や347と書く。分母の大きい方が分数の値として大きいと)					計算すること 得点
	22 簡単な計算が暗算でできない					
	23 計算をするのにとても時間がかかる					
	24 答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい (四則混合の計算。2つの立式を必要とする計算)					
	25 学年相応の文章題を解くのが難しい					
推論すること	26 学年相応の量を比較することや、量を表す単位を理解することが難しい (長さやかさの比較。「15cmは150mm」ということ)					推論すること 得点
	27 学年相応の図形を描くことが難しい(丸やひし形などの図形の模写。見取り図や展)					
	28 事物の因果関係を理解することが難しい					
	29 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい					
	30 早合点や、飛躍した考えをする					

※ 各項目MAX15点満点 項目毎に計算する

※ 7点以上一人が困っていると推察される 12点以上一著しく困難であると推察される