

かさないようにしています。また、今年度から、基礎的・基本的な各教科等の内容を身に付ける「基礎的な学習の時間」を新たに「各教科等を合わせた指導」として教育課程に位置付け、他の「各教科等を合わせた指導」との連動により、将来の自立につながる力がはぐくまれることをめざしています（「基礎的な学習の時間」の詳細については後述）。

また、本校は、府立特別支援学校では初めて中学部から制服を導入しました。これもTPOに合わせた服装を意識することなど、自ら生活を創造する力をはぐくむねらいがあります。

## ▼ 各学部の教育課程

### 小学部 -遊びを創ろう！-

・「遊びの指導」を学習活動の中心に捉え、身体を育てることや、実際の生活の場面で体験的に学び、人とつながる力をつけます。



※各学部の教育課程（学年抜粋にて）を紹介しています。

#### 小学部（重複）1年～2年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	遊びの指導				
4	日常生活の指導				
給食					
5	基礎的な学習の時間				
6	特別活動				

#### 小学部（知的障害）1年～2年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	日常生活の指導				
3	基礎的な学習の時間				
4	遊びの指導				
給食					
5	日常生活の指導				
6	日常生活の指導				特別活動

---

### 中学部 -生活を学ぼう！-

・「生活単元学習」を学習の中心に捉え、仲間と目的を共有することや、力を合わせることを学び、地域・家庭生活を自分で豊かにする力をつけます。



#### 中学部（重複）1年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	日常生活の指導				
3	自立活動				
4	日常生活の指導/生活単元学習				
給食					
5	生活単元学習		総合的な学習の時間	特別活動	
6	日常生活の指導/基礎的な学習の時間				

#### 中学部（知的障害）1年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	生活単元学習/基礎的な学習の時間				
3	生活単元学習				
4	生活単元学習				
給食					
5	生活単元学習	保健体育	音楽	美術	総合的な学習の時間/特別活動
6	日常生活の指導				

---

### 高等部 -働き（役に立つこと）を楽しもう！-

・「作業学習」を学習の中心に捉え、意欲的に働くことや、つけてきた力を場面や状況に合わせて使うことを学習し、地域で生きる、働く力をつけます。



#### くらし健康コース 1年～3年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	生活単元学習		作業学習		総合的な学習の時間/特別活動
3	作業学習		作業学習		特別活動
4	日常生活の指導				
給食					
5	自立活動		作業学習		自立活動
6	日常生活の指導				

#### くらし地域コース 1年

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導/基礎的な学習の時間				
2	保健体育		保健体育		生活単元学習
3	美術		美術		生活単元学習
4	音楽		音楽		生活単元学習
給食					
5	総合的な学習の時間/特別活動		作業学習		生活単元学習
6	日常生活の指導				

#### くらし職業コース 1年

校時	月	火	水	木	金
1	基礎的な学習の時間				
2	作業学習		作業学習		美術
3	生活単元学習		生活単元学習		生活単元学習
4	生活単元学習				
給食					
5	作業学習/情報		作業学習		保健体育
6	日常生活の指導				

- 6 -