

宇治支援学校中学部の教育 ～生活を学ぶ中学部の教育～

1 中学部でつけておきたい5つの力

- (健康) 自分の健康について知り、安全に生活でき、健康に生きる力
 - (生活) 学校や家庭における自分の役割を理解し、自ら取り組める力
 - (人) 相手のことを理解し、協力して一緒に活動できる力
 - (地域) 必要なマナーを身につけ、地域生活に参加できる力
 - (働く) 人に役立つ喜びを知り、意欲的に作業に取り組める力
- ◎学力:これらの力を支える基礎的・基本的な学力

中学部では、これまで身に付けてきた力をより確実なものとし、学校生活以外の家庭や地域生活においても発揮できることを目指して学習に取り組みます。そのために、生徒のなりたい将来の姿からフィードバックし、中学部の時期に付けるべき生活の学びを明らかにし、地域施設や公共交通機関の利用、地域との交流等を積極的に行い、生徒自身の生活に結び付いた学習や活動を展開していきます。

また、中学部の段階は、身体的な成長とともに心理的にも大人への自覚を持ち始める時期です。人との豊かなかかわりとおして、自分の気持ちや感情を伝える力、相手の気持ちを思いやる力をはぐくみ、仲間と共に活動する経験を増やしていきます。

2 中学部で行う「生活単元学習」

生活単元学習の指導は、生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的に経験することによって、自立的な生活に必要な事柄を実際的・総合的に学習するものです。

中学部の生活単元学習では、実際の生活場面をとおした学習、例えば公共の施設・交通機関や地域の商業施設を利用することを通じて地域生活に必要な生活マナーを学んだり、仲間と一緒に活動することとおして集団生活に必要なルールを学んだりすることを大切にします。体調管理が特に必要な生徒については、生徒の健康・体調をきめ細かく観察しながら、外出や調理、季節行事等の体験をし、生活の幅を広げる等、一人一人の生徒に合わせた支援を工夫し学習を展開していきます。

3 中学部で行う「作業学習」

作業学習は、作業活動を学習の中心にしながら、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会的自立に必要な事柄を総合的に学習するもので、高等部との指導連携を行い、つながりのある活動を展開していきます。

中学部では、働くことの基礎的な力(土台)を身に付け、働くことの楽しさ、働くことに対する意欲を引き出すことを中心とします。基礎的な力として、作業に向かう気持ちを作るために作業服に着替えることから始め、始まりや終わりのあいさつ、作業が終わった時の報告、やり方がわからない時等に指導者に聞けること等、将来の職業生活の基本となる事柄を身に付けていくことを大切にするとともに、単純な作業の繰り返しではなく、作業そのものに意味を持たせることを大切にします。自分達が使用する場所の清掃、各クラスで使う台拭きのクリーニング等、作業をすることで評価され、「自分達が人の役に立っている」という役立ち感や達成感、充実感を味わったり、今自分達がしている作業にどういう意味があるのか、何ができるのか、どう使われるのかといったことが実感できるよう留意したり、将来社会に出て働いていくことへの意欲を培うことも目標としていきます。

また、同じクラス、同じ学年と一緒に作業に取り組み、自分の得意なことや不得意なこと、友達の得意なこと不得意なことにも気づき、互いのできることを認め合い、作業を分担して協力してやり遂げる経験を重ねることで、自己理解や他者理解を深めることも大切にしていきます。

4 基本的な生活能力を高める「日常生活の指導」

日常生活の指導は、生徒の日常生活が充実し高まるように、学校生活の自然な流れに沿い毎日反復して適切に援助する指導の形態です。

中学部では、これまで身に付けてきた力（衣服の着脱、洗面、手洗い、排泄、食事と言った基本的な身辺自立の確立）をより確実な力とし、学校内でだけでなく、家庭や地域生活においても発揮できることを目指しています。また、基本的な生活習慣の確立だけでなく、あいさつや言葉遣い、時間やきまりを守ること等社会生活を送る上で必要な事柄について学んでいきます。

5 生活の幅を広げ、質を高める「基礎的な学習の時間」

中学部段階は、思春期を迎えて身体や心が成長し、集団の広がりや生活の広がりがみられる時期です。友だちがモデルやライバルとなり、集団の中で刺激し合い学び合うことも増えてきます。また、作業学習が始まり、将来の自立と社会参加を意識し始める時期でもあります。このような時期に、これまで身に付けてきた力（学力、生活の力、学習習慣）をより確かなものにし、さらに充実・発展させていくことを目指して、基礎的な学習の時間に取り組みます。

<学習内容>

※ 生活単元学習、作業学習、日常生活の指導等と関連付けて学習を進めます。

- (1) 興味・関心や生活年齢を大切にした基礎的な学力・一般的な知識（読み書きや計算、パソコンの活用等）
- (2) 生活の質の向上のための、健康づくりや体力づくり、対人関係や社会性の獲得等自立活動に関わる内容（いろいろな感覚に働きかける活動、コミュニケーション、手指の操作、道具の操作、ルールのある集団活動、ソーシャルスキル等）

6 中学部で行う「地域学習」

中学部では地域に出向き、地域の人と連携・協力をするとともに施設、交通機関や行事等のあらゆる資源を活用した取組を進めます。その際には、友達と協力・分担して課題に取り組み、社会のルールやマナーといった観点にも留意し、地域で実際に生かせる力を身に付けるとともに、地域での生活の幅を広げることができるようにします。なお、日常生活の指導や生活単元学習等日常の学習活動においてその基盤となる力を培いつつ、地域で生かせる力をはぐくみます。

7 中学部で行う交流及び共同学習

中学部では、障害のある生徒もない生徒も共に学び、自分の能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加するために必要な力を培うため、近隣の3つの中学校との交流を実施しています。実施においては担当者会議を実施し、担当者がお互いの学校を訪問し合って取組内容を相談するなどして理解を深めています。現在は特別支援学級との交流を行っていますが、学校間の連携や交流の幅を広げていくことをめざしています。

(例) 週時程表 中学部 1年生例(重度重複) 4月の取組

時刻	校時	月	火	水	木	金
		登校				
9:00 9:50	1 校時	<p align="center">日常生活の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の準備(靴履きかえ、着替え、身だしなみ、荷物の整理等) ・朝の会(呼名と返事、健康観察、排泄、衣服の着脱、日課の表示、水分補給、休養、活動に向かう身体作り等) 				
10:00 10:50	2 校時	自立活動				
11:00	3 校時	<p align="center">生活単元学習「校内探検」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室や学校で、新しい友達と一緒に楽しく過ごせる、新しい先生とのかかわりを深める 				
11:50	4 校時	<p align="center">日常生活の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食準備(身体を休める、給食に向かう準備をする) 				
12:10		給食 昼休み				
13:00	5 校時	<p align="center">日常生活の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午後の活動への準備(身体を休める、午後の活動に向かう準備をする) 				
13:20	6 校時	<p align="center">基礎的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他の学習の基礎となる学習(身体づくり、健康維持、対人関係、コミュニケーション等) 				
14:10	7 校時	特別活動	<p align="center">生活単元学習</p> <p align="center">(個々の好きな過ごし方を増やす)</p>			総合的な 学習の時間
14:40	8 校時	<p align="center">日常生活の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・終わりの会(呼名と返事、衣服の着脱、健康観察、水分補給、排泄、明日の予定靴の履き替え、挨拶、荷物の持ち帰り等) 				
15:10		下校				

(例) 週時程表 中学部 1年生例(知的) 4月の取組

時刻	校時	月	火	水	木	金
		登 校				
9:00	1 校 時	日常生活の指導				
		<ul style="list-style-type: none"> ・朝の準備(靴履きかえ、着替え、身だしなみ、荷物の整理、トイレ等) ・朝の会(出欠確認、健康観察、今日の予定 等) 				
9:20		基礎的な学習の時間				
		<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学力(文字、数の学習、係活動、パソコン、自立活動 等) ・健康・体づくり・身体の使い方(ジョギング・ストレッチ・筋肉トレーニング等) ・社会的なスキル(ルール・マナー等の学習、コミュニケーションの学習等) 				
9:50						
10:00	2 校 時	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」	作業学習 「軽作業をしよう」	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」	生活単元学習 「得点を競おう」	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」
10:50						
11:00	3 校 時	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」	作業学習 「軽作業をしよう」	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」	生活単元学習 「得点を競おう」	生活単元学習 「自分たちの学校を知ろう」
11:50	4 校 時					
12:10		給 食・昼休み				
13:00	5 校 時	日常生活の指導				
		・午後の活動の準備(給食の片づけ、歯磨き、トイレ等)				
13:20	6 校 時	生活単元学習 「クラスの役割を考えよう」	美 術	保健・体育	音 楽	特別活動
14:10	7 校 時					
14:40	8 校 時	日常生活の指導(掃除)				
		日常生活の指導				
		・終わりの会(身だしなみ、一日の振り返り、明日の予定、健康観察、挨拶等)				
15:10		下 校				