



ともに創ろう 私たちの未来

～ つながりを かに ～



いどむ



Challenge

つながる



Connect

かがやく



Shine

京都府立中丹支援学校
スクールガイド2026



校長挨拶

京都府立中丹支援学校は、鳥のさえずりや野山の草花に囲まれ、生命の息吹を感じられる、自然豊かなところに位置する学校です。

本校では「自ら障害を克服し、他と連携を行い、強く、明るく、心豊かに生きぬく児童生徒を育成する」という教育理念のもと、「いどむ・つながる・かがやく」を学校教育目標としています。

この目標を達成するためには、日々の授業により、児童生徒が向上的変容をしていくことが大切だと考えます。児童生徒の実態を把握し、一人一人の教育的ニーズに応じた授業の創造や、授業改善を積み重ね、社会参加する力を身に付けたいと考えています。将来のなりたい姿から逆算し、小学部入学から高等部卒業まで12年間の系統性とキャリア教育の視点をもって、教育を進めています。

また、インクルーシブ教育の推進も重要な柱とし、地域に根ざした教育活動や地域貢献にも積極的に取り組んでいます。地域とのつながりを通して、子どもたちが社会の一員としての自覚をもち、地域に学び、地域で生き生きと活躍し、地域を支える力を育てていきたいと考えています。

子どもたち、保護者の皆様、地域の皆様、関係機関の皆様とのつながりを力に変え、子どもたちの未来をともに創り、共生社会の中で子どもたちがより幸せに生きていけるよう、教職員一同、心を一つにして全ての教育活動に取り組んでいきます。

本校の教育に御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願い致します。

校長 高野 美和

学校教育目標

いどむ つながる かがやく

未来に向かって挑戦する、いろいろな人とともに歩む、幸福な生き方をつくりだす力を育てていきます。

また、地域とつながり、連携・協働することで、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指していきます。

学びとつながりを積み上げ「やってみたい」を育てる

小学部

日常生活の指導
「朝の準備」



生活単元学習
「いちご狩りにいこう！」



体育
「器械・器具を使つての運動」

基本的な生活習慣の獲得と確立を目指すとともに、「もっとやってみたい」という気持ちを育てる教育活動を進めています。自分の思いを伝える力を育みながら、地域での体験的な活動も進め、将来の自立や社会参加につながる基礎となる力を丁寧に指導しています。

PICK UP!

遊びの指導
「ハンバーガーショップ」

遊びを通して、他者との関わりや意欲的に活動に取り組む態度等を育てています。

「ハンバーガーショップ」では、友達が大きいハンバーガーの具材で遊んでいるのを見て、「楽しそう！」次は自分もと意欲的に挑戦しています。



学びとつながりを広げ「だれとでもできる」を育てる

中学部

特別活動
「中学部集会」



生活単元学習
「地域のお助け隊」



作業学習
「コースターの納入」



小学校や小学部で付けた力を基盤に、多様な集団の中で力を発揮できるよう教育活動を進めています。

他者や地域とつながる学習を進めながら、キャリア教育の視点を踏まえた生活単元学習や作業学習を充実させ、自立と社会参加につながる力を育むとともに、高等部の指導へとつないでいきます。

PICK UP!

特別活動
「中学部駅伝大会」

特別活動では、学級や学部全体で様々な活動を行い、友達とつながる力を付けています。

「中学部駅伝大会」では、学級を越えたチームを編制し、友達同士で言葉を掛けたり励ましたりして取り組んでいます。当日は懸命に走る姿はもちろん、応援にも熱が入る大会となっています。



生活単元学習
「福知山を盛り上げよう」



作業学習
「事務サービス」



生活単元学習
「お茶でつながる国際交流」

卒業後の自立と社会参加に向けて、希望する進路を実現するとともに、地域で自分の力を発揮していくために必要な力の育成をねらいに教育活動を進めています。地域の中で多様な人たちと活動したり、作業学習で制作した製品の販売学習を設定したりしています。

PICK UP!

生活単元学習
「大門松づくり」



生活単元学習では、自立や社会参加のために必要なことを、総合的に学習しています。

「大門松づくり」では、地域の方に教わりながら、立派な門松を制作。竹の切り方や地域のことについて質問するなど、より深く関わろうとしながら学んでいます。

各学部教育課程 知的障害学級

小学部

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
3	遊びの指導	生活単元学習	特別活動	遊びの指導	体育
4	国語・算数		体育	国語・算数	
給食・昼休み					
5	国語	図画工作	/	算数	音楽
6	自立活動			自立活動	
	日常生活の指導		/	日常生活の指導	

中学部

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	自立活動				
2	数学	自立活動	作業学習	自立活動	国語
3	美術	音楽		生活単元学習	
4	国語	保健体育	/	数学	職業・家庭
給食・昼休み					
5	数学	国語	/	総合的な学習の時間	特別活動
6	自立活動			自立活動	
	日常生活の指導		/	日常生活の指導	

高等部

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	音楽	作業学習	情報	保健体育	作業学習
3	生活単元学習		国語	数学	
4		職業	国語		
給食・昼休み					
5	家庭	美術	/	総合的な探究の時間	作業学習
6	数学				特別活動

教科別の指導（国語・算数（数学）等）のほかに、各教科等を合わせた指導（日常生活の指導・遊びの指導（小学部）・生活単元学習・作業学習（中学部・高等部））を行っています。児童生徒一人一人の実態に合わせた学習を行いながら、学校教育目標の実現を目指しています。

インクルーシブ教育の推進



本校では、近隣の学校と交流及び共同学習に取り組んでいます。この学習を通して、人と関わる経験を深め、社会性を養い、豊かな人間性を育むとともに、お互いを尊重し合う大切さを学んでいます。

府立工業高等学校との共同の取組（写真左）では、工業高校生徒が本校の肢体不自由の児童生徒と交流し、ポッチャ装置を開発。本校の児童生徒は装置を使ってより意欲的にポッチャに取り組んでいます。

写真左上：綾部高等学校 右上：遷喬小学校

キャリア教育

卒業後も輝き続けるために、キャリア教育の充実を図っています。

例えば小学部では清掃を重点的に行う「ぴかぴか週間」を、また中学部・高等部では企業や福祉事業所の見学・実習を行うほか、様々な学習を通して、自身の強みやよさ、他者との関わりを大切にしながら、児童生徒の内面の育ちを豊かにしていきます。

また、高等部では進路相談を実施し、希望進路の実現を目指します。



ぴかぴか週間



企業や福祉事業所見学・実習

卒業生の進路先 令和8年3月31日現在

	企業・公的機関	福祉事業所	職業能力開発校
令和5年度	2	19	1
令和6年度	7	15	1
令和7年度	1	14	3

企業・公的機関

福知山市役所／福知山市民病院／福知山市消防本部／サンキン
京都電子工業／京セラ／東洋製鉄／日東精工／さとう
三ツ丸ストア／SECカーボン／GSユアサソシエ／京都庵 他

福祉事業所

ききょうの杜／ウェルポート三和／スマレ／大江作業所
えがおねっとワーク／しあわせネット・勇気／ふくちやま作業所
第2ふくちやま作業所／あやべ作業所／サクラティエ
ともの家／PLUM OFFICE／たんぼぼの家／ちくもう 他

職業能力開発校

福知山高等技術専門校



高等部
「京しごと技能検定に向けた取組」

キャリア教育って？

⇒一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育のことです（人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」であるとされています）。

学習を支える環境



からだ学習室
- スパイダーに取り組み -



手順表
- 小学部 朝の準備 -



製品づくり補助具
- 高等部 作業学習(窯業) -

自立活動の視点で

本校には、からだ学習室や療育室等、自立活動の学習を行う教室があります。

からだ学習室には、スパイダー(重力軽減環境訓練システム)やマット等があり、身体の動きに関する内容を取り組んでいます。

分かってできる支援を

児童生徒一人一人が課題を克服できるよう、支援教材の活用や環境の設定を行っています。

例えば、日常生活の指導では手順表を用いたり、作業学習では道具を置く場所を分かりやすくしたりして、児童生徒が分かってできるよう支援しています。

本物にこだわって

高等部では、作業学習で製品販売に向けた学習を行っています。

本校には被服室や窯業室があり、ミシン等の道具や、補助具も適宜使いながら、細部にこだわって製品を作り上げています。

これら製品づくりを通して、「働く」とは何かを学んでいきます。

スポーツ・文化活動の推進



全校ボッチャ大会



第24回全国障害者スポーツ大会
「わた SIGA 輝く障スポ」



綾部高等学校生徒による
演奏教室

豊かな人間性を育む

スポーツを通して、児童生徒の力を伸ばすとともに豊かな人間性を育みます。

全校ボッチャ大会では、学級の友達とつながり、多くの挑戦や笑顔が見られています。また、専門の方を招いて、レスリングやサッカー、陸上教室等にも取り組んでいます。

京都府、全国で輝く

中学部・高等部では部活動(陸上・フットサル等)に取り組む生徒も在籍しています。

全京都障害者総合スポーツ大会(陸上・フライングディスク等)や全国大会では、本校生徒が多くの賞を獲得しています。これからも生徒の挑戦を支えていきます。

様々な文化を体験

音楽鑑賞やパフォーマンス等の芸術鑑賞会を開催し、様々な文化を体験。豊かな感性、人間性を育みます。

綾部高等学校の生徒による迫力あるライブでは、大興奮の児童生徒達。中学部生徒は楽器の演奏方法を学び、学習発表会では自分達も演奏を披露しました。

通学

スクールバスでの通学(全学部)です。

1号車	2号車	3号車	4号車	5号車	6号車	7号車
夜久野コース	綾部コース	綾部府道コース	大江コース	三和コース	福知山コース	上林コース

※卒業後の生活を見越して公共交通機関や自転車で通学する生徒もいます。

標準服

中学部・高等部が着用しています。

TPOに合わせた服装について、学び、考えるきっかけにもなっています。



主な年間行事予定

※予定は変更になることがあります。

4

- 始業式
- 入学式

5

- 個人懇談会
- 交通安全教室
- 学校説明会
- 前期進路相談(高等部)

6

- 遷喬小学校との交流及び共同学習(小学部)
- 綾部高等学校との交流及び共同学習(高等部)
- 体育祭
- 生徒会選挙(高等部)

7

- 日新中学校との交流及び共同学習(中学部)
- 終業式
- オープンスクール(高等部)

8

- 個人懇談会

9

- 始業式
- ふれあい心のステーション(高等部)
- 修学旅行(中学部)

10

- 修学旅行(小学部・高等部)
- 京しごと技能検定(PC)
- 遷喬小学校との交流及び共同学習(小学部)

11

- 他校との交流及び共同学習(中学部)
- 綾部高等学校との交流及び共同学習(高等部)
- 京しごと技能検定(清掃)
- 製品販売会(高等部)

12

- 進路相談(高等部2年生)
- 学習発表会
- 京しごと技能検定(接客)
- 終業式

1

- 始業式
- 書初め展・全校作品展
- リーダー長選挙(小学部・中学部)
- 後期進路相談(高等部)

2

- 高等部入学者選考
- 卒業生を送る会(各学部)
- 京しごと技能検定(介護)

3

- 卒業証書授与式
- 修了式
- 個人懇談会



交通安全教室



学習発表会



書初め

中丹教育支援センターについて

特別な支援を必要とする子どもたちに、就学前から卒業後の社会参加まで連続した学びとなる切れ目ない支援の充実を図っています。ケースに応じて関係機関と連携しながら、綾部市・福知山市の特別支援教育の中核として多様な子どもたち一人一人に寄り添った支援を提供します。

教育相談

障害や発達について、巡回・来校・電話での相談支援を行います。

- *学習面や行動面
- *個別の指導計画、教育支援計画の作成や活用
- *学校間の移行支援 等



研修支援

特別支援教育に関する教職員研修等の支援として、講師を派遣します。

公開講座

地域における研修の場として、「地域開放講座」を実施します。



学校や園を通じて、どんなことでもぜひ一度、御相談を！

DATA

京都府立中丹支援学校

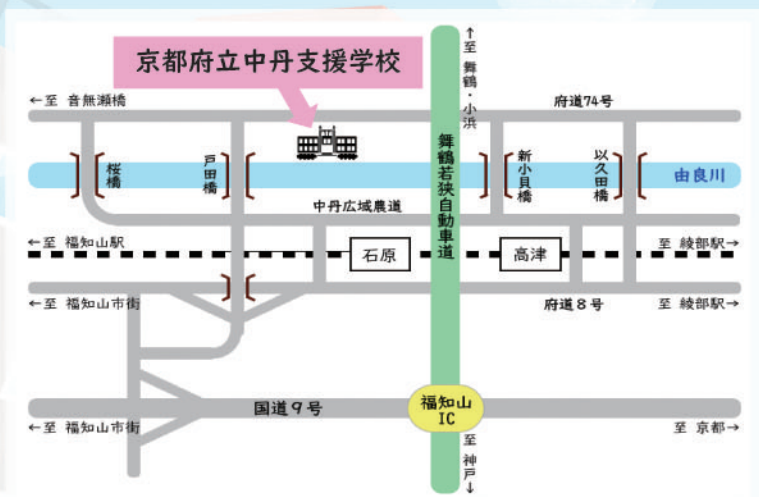
創立 1984年
校区 綾部市 福知山市

〒620-0003
京都府福知山市大字私市小字打溝8

Tel 0773-32-0011
8:30~17:00(月~金)
Fax 0773-32-0012
E-mail tyuutan-s@kyoto-be.ne.jp

アクセス

本校HP・SNS



HP



Instagram



YouTube

本校の教育及び特別支援教育についての理解や啓発のため、授業の様子や職員の研修等、様々な活動を地域に発信しています。ぜひ、御覧ください！