

〔様式2〕

アセスメント票（幼稚園・保育園版）

作成日：令和 年 月 日

作成者：

ふりがな 氏 名	男・女	園名	
生年月日	平成/令和 (西暦) 年 月 日生	満 歳	
クラス	() 歳児	クラス人数	名 (男 名・女 名)
療育手帳	なし ・ あり (A ・ B)		年 月取得
身障者手帳	なし ・ あり (種 級)		年 月取得
保育歴 療育施設等	(保育園) 年 月～ 年 月 (療育教室) 年 月～ 年 月		
相談歴等	・初めて ・経験がある 相談機関 () 年 月 相談機関 () 年 月		
医療機関	・これまでにかかった医療機関： 担当医 () ・現在かかっている医療機関： 担当医 ()		
医療診断	(診断名) (診断年) (医療機関) (医師)		
検査名	新版 K 式(2001/2020)	その他 ()	その他 ()
実施年月			
検査機関			
検査者			
検査結果	生活年齢 (歳 月) 全領域 (指数) (年齢) 姿勢・運動 認知・適応 言語・社会		

家族構成・家庭状況 父：会社員 母：会社員 兄：小学3年(通常の学級在籍)	家庭内での様子 ・降園後は近所の祖父母宅で過ごす。 ・兄と一緒にゲームをすることが多い。
身体状況（慢性疾患・発作・服薬・薬名等） ・視力が弱く、眼鏡を着用。定期的に眼科受診している。	基本的生活習慣（身辺自立・生活リズム等） ・着替えや排泄は自立している。 ・好き嫌いが多く、食事に時間がかかる。

保護者の思い・願い ・ 小学校に入ってから授業についていけるか心配。	好きなこと等 ・ ゲームやYouTube
---------------------------------------	-------------------------

※特徴のある項目や相談内容と関連的な□に✓を入れて、具体的な様子を記入してください。

園での様子 ・ 何をすればよいか分からず、周りをキョロキョロ見ることが多い。 ・ 活動内容によって参加態度に差がある。	コミュニケーション ☒ 聞く ☒ 話す ・ 指示を聞いて理解しにくいことがある。 ・ 質問されたことにうまく答えられないことがある。
行動・社会性 ☐ 多動性・衝動性 ☒ 集団行動 ・ 分かりにくい活動には参加しにくい。	対人関係 ☒ 人との関わり方 ☐ 対話の特徴 ・ 思いどおりにならない時に、友達に手が出ることもある。
感覚・運動 ☐ 全身運動 ☒ 手指の操作 ・ 手先が不器用で、ハサミがうまく使えない。	興味・関心 ・ ゲームには詳しく、大人にはゲームについてたくさん話をする。 ・ 絵を描くことが好き。
関係機関/医療機関からの情報共有	
現時点で取り組んでいる支援内容	
支援に生かせる本人の強み・得意なこと	
その他	

※ご不明なところがありましたら、お問い合わせください。