



ここが
知りたい!

あなたの主体的な学びをサポートします!

時代の変化が大きくなる中で、教員も常に学び続けることが重要です。そこで、校内等における研修の場だけでなく、授業づくりをはじめ、様々な教育課題等にかかわる知識のアップデートを主体的に行う必要があります。過去の「中丹のまなび」には、様々な役立つコンテンツを掲載していますので、活用してください。

二次元コードより内容の参照ならびにデータのダウンロードが可能です。



授業づくり

①「資質・能力をはぐくむポイント28」

身に付けさせたい資質・能力をはぐくむ授業づくりにかかわるチェックシート

中丹のまなびⅠ4(P.15)

②「学習のユニバーサルデザイン化」

児童生徒一人一人の可能性を引き出すためのポイント解説*その他参考資料あり

中丹のまなびⅠ4(P.3-4)

③「指導と評価の一体化を図る単元計画」

単元全体を見通した指導と評価の計画作成にかかわるポイント解説

中丹のまなびⅪ(P.15)

④「探究的な学びを意識した授業づくり」

1時間の授業における探究的な学びにかかわるポイント解説

中丹のまなびⅪ(P.12)

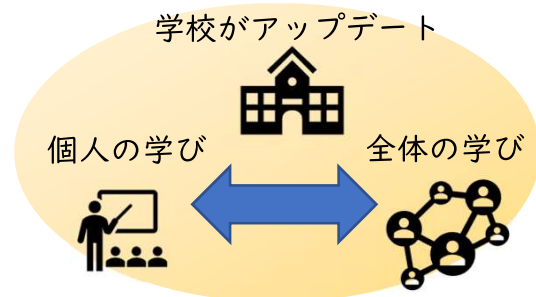


指導案

⑤「記述ポイント」

1時間の授業にかかわる指導案作成における3つのポイント解説

中丹のまなびⅪ(P.15)



京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～

⑥「学びのパスポートとは？」

「学びのパスポート」の特色をはじめ、その目的や内容にかかわる解説

中丹のまなびⅠ3(P.5-6)

⑦「学校改善プランと結果分析の活用」

学校改善プランの作成や結果分析を活用した授業研究会にかかわる解説

中丹のまなびⅠ4(P.7-8)



人権教育

⑧「人権へのアンテナを高めるために」

人権教育に関する教職員の意識調査をもとに教職員研修の在り方にかかわる解説

中丹のまなびⅪ(P.3-4)



生徒指導提要

⑨「全ての児童生徒の成長を促すために」

生徒指導上の諸課題の未然防止や再発防止につなげるべく全ての児童生徒を対象にしたかわり方についての解説

中丹のまなびⅠ3(P.3-4)



魅力ある学校づくりを目指して

発行：令和7年3月