

特別支援学級から広がる ICT 活用

～個別最適な学び を 1人1台端末から～

これならできる！が、きっとある

これまでも
やってきたこと



検索する 写真を扱う
拡大する など



特別支援学級では、これまでも一人一人のニーズに応じた丁寧な指導をしています。個に応じた指導に日々取り組んでいる特別支援学級の授業だからこそ、タブレット端末による効果的な実践を行い、児童生徒の個別最適な学びを進めていきましょう。

先生方が積み重ねてこられたこれまでの授業実践と ICT のベストミックスで、児童生徒の「分かった」や「できた」が必ず増えます。

タブレット端末内のアプリ

文書作成ソフト	表計算ソフト	プレゼンテーション作成ソフト
Pages	Numbers	Keynote
Word	Excel	PowerPoint

1人1台端末になると



見たこと・経験したこと+思ったこと
をタブレット端末で記録し振り返る



ニーズに合わせて無料アプリを使う

書きたい
読みたい
「拡大くん」
「デジポッド」
「もじかめ」
「DONGRI」

伝えたい
「えこみゆ」
「かなトーク」
「こころく」
「こえとら」

自分でしたい
「まねるんです。」
「絵カードタイマー」
「メモれる電卓」
「歯磨き貯金」

ITEC (京都府総合教育センター) HP

「タブレット端末を活用した教育実践データベース」より無料アプリを抜粋
※各市教育委員会と相談し、アプリのインストールをしてください。



教職員の自己研鑽に使える



タブレット端末の使用方法等、これから ICT 機器を使って授業を行う先生向け動画・資料を掲載。

Web 研修動画掲載ページにはログインが必要です。ID とパスワードについては、各校に配布済みです。
ITEC (京都府総合教育センター) HP

デジタル教科書を使うと

学習者用タブレット端末を使用することにより可能となる学習方法



拡大表示



書き込み



音声読み上げ

背景色・文字色の変更・反転 ルビ 保存・表示

他の学習者用デジタル教材と一体的に使用することにより可能となる学習方法

- ・音読音声
- ・文章や図表等の抜きだし
- ・動画やアニメーション (動画による解説等)
- ・ドリルやワークシート (基礎・基本の定着、実力を図る、発展的な内容、前の単元の復習、フォローアップ等)



他の ICT 機器等と一体的に使用することにより可能となる学習方法

- ・大型提示装置等に画面表示
- ・ネットワーク環境を利用して書き込み等を共有等



参考資料 学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン (概要) 文部科学省 (平成 30 年 12 月)

ICT の活用により児童生徒の学びの可能性が広がる！