

平成27年度

保幼小連携の推進

京都府教育振興プラン 施策推進の視点「幼児期から成人までを見通した教育」
重点目標4(13) 幼児教育の推進（発達や学び、生活の連続性 家庭や小学校と連携した取組）

保育所保育指針

- 小学校との連携
 - ・幼児と児童の交流
 - ・職員同士の交流
 - ・情報共有、相互理解
- 障害のある子どもの保育
 - ・家庭や関係機関と連携した支援のための個別の計画

認定こども園教育・保育要領

- 教育及び保育が、小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに配慮し、創造的な思考や主体的な生活態度などの基礎を培う。
 - ・園児と児童の交流
 - ・小学校との意見交換
 - ・合同研究会

幼稚園教育要領

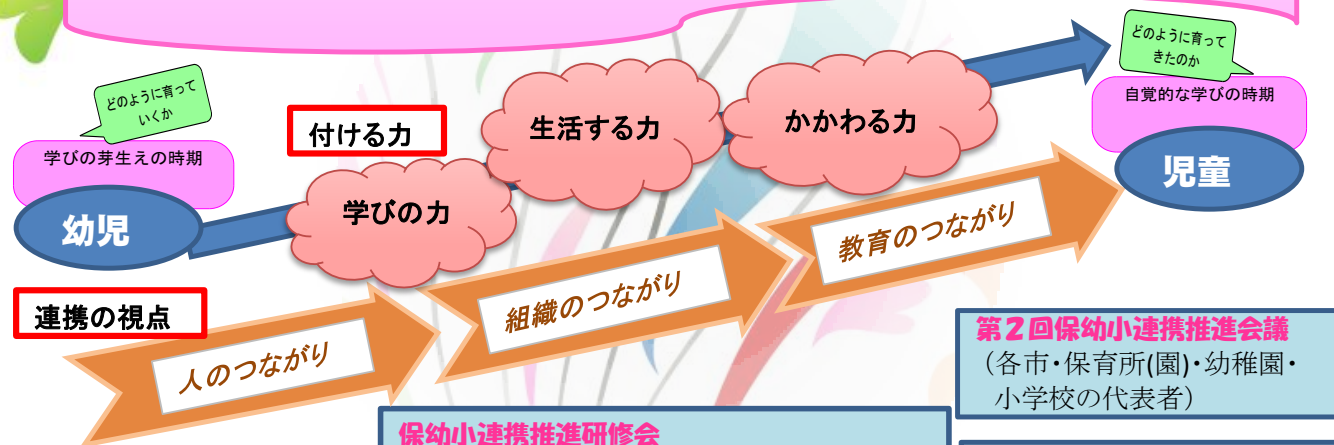
- 幼稚園と小学校の円滑な接続
 - ・規範意識や思考力などに関する指導
 - ・幼小連携の推進
- 障害のある幼児の指導
 - ・関係機関と連携した支援

学習指導要領

- 幼稚園や保育所との連携や交流
- 学習指導要領解説 生活科編
 - 幼児教育及び他教科との接続
 - 「スタートカリキュラム」

「育ちと学びの連続性」を踏まえた円滑な接続（連携から接続へ）に向けて

- ① 保・幼・小における教育目標や内容の相互理解と互惠性を重視する。
- ② 保育・教育それぞれの質の向上を図る。
- ③ 人・組織の連携とともに、教育の接続（接続期カリキュラムの開発・改善及び活用）を図る。



連携の視点

局の事業

第1回保幼小連携推進会議
 (各市・保育所(園)・幼稚園・小学校の代表者)

保幼小連携推進研修会
 (保育所(園)・幼稚園・小学校の指導者・関係者)
 8月17日(月) 13:30 綾部市保健福祉センター
 講演・ワークショップ
 奈良学園大学人間教育学部 教授 善野八千子 様
 「子どもの育ちと学びをつなぐ
 ～〈学びに向かう力〉から学習自立へ～」

第2回保幼小連携推進会議
 (各市・保育所(園)・幼稚園・小学校の代表者)

第3回保幼小連携推進会議
 (各市教育委員会・中丹教育局指導主事)

連携の取組例

