

久御山町立東角小学校 人権学習一覧表～生活の土台となる共感的理解を育むことを目指して～

特活部作成 ver.1.0

| 学年 | 分類 | アクティビティ | 学習事項 | 学習のめあて | ふり返りの視点 | 事後へのつなぎ |
|----|---------|--------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | GWT | 色えんぴつを忘れちゃった | 傾聴の大切さ | 自分の情報を正確に伝え、正しく聴く。グループで協力して取り組む。 | うまくいったのはどうしてかな？ | 聞く時に大切にすることって何だった？ |
| 1 | SST | 授業中のたいどは？ | わからない時にどうするか | わからないことがあったら聞いていい時に質問しよう。友達に迷惑をかけず、今できることは何か考えてやってみよう。 | 困った時はどうしたらいいのかな？ | 困った時はどうしたらいいのだったかな？ |
| 1 | エンカウンター | あいさつリレー | あいさつの心地よさ | 良いあいさつを通して、互いにその心地よさを味わい、人間関係のふみだし方を知る。 あいさつの響き合う学級となり、互いの存在感を認識し合える。 | 元気にあいさつされるとどんな気持ち | しっかりしたあいさつをすると、相手はどんな気持ちになれたっけ？ |
| 2 | GWT | いいところみつけた | 良いところみつけ | 友だちの良いところに気付く。友だちが自分のどういうところを良いと思っているかを知る。 | 見つけてくれた中でうれしかったことは何ですか？ | 人の良いところに目を向けることで、自分も相手も気持ちよくなれたよね？ |
| 2 | SST | まだやりつづけたくても | 切り替え | やりたいことがあっても、途中で一度とめて、あとで時間をもらってからやる。 | やりたいことを止めるためのコツって何かな？ | やりたいことがあったらどうしたらよかったかな？ |
| 2 | エンカウンター | テレパシーをキャッチ | 受け止め方の多様さ | 一人一人の受け止め方には違いがあること、しかしそれぞれに良さを持っていることを知る。 互いに理解し合うためには、情報は正確に伝えることが大切であることを体験する。 | なぜ同じ情報でこんなに絵がちがうのかな？ | 同じことを聞いても、受け方がちがっていたよね？ |
| 3 | GWT | 他己紹介ビンゴ | 良いところみつけ | 友だちのよいところに気づいたり、見つけようとする。自分がどんなふうに関わりを見られているかを知る。 | 見つけてくれた中でうれしかったことは何ですか？ | 人の良いところに目を向けることで、自分も相手も気持ちよくなったよね？ |
| 3 | SST | 話を聞くってどういうこと？ | 話の聞き方 | 話を聞くには、相手を見ること、姿勢をよくすること、だままっていること、うなずいたり、返事をするのが大切です。 | 話を聞く時はどうしたらいいかな？ | 話を聞く時に大切にすることは何だったっけ？ |
| 3 | エンカウンター | ふわふわ言葉とちくちく言葉 | 言葉の使い方 | 自分が感じたことを通して、相手の気持ちを考えようとする心情を育てる。 | 言われた時どんなことを感じたのかな？ | いやな言葉を言われたら、どんな気持ちになるのか |
| 4 | GWT | なぞの宝島 | 傾聴の大切さ | 自分の情報を正確に伝え、正しく聴く。情報をまとめる時に協力する大切さに気づく。 | うまくいったのはどうしてかな？ | 聞く時や人に伝える時に大切にすることは何だったかな？ |
| 4 | SST | あとでわからなくならないために | 「知ってるつもり」「わかっているつもり」をなくすために聞く | 授業中は、友だちに話しかけられても、それには答えず先生の方を注意して聞くのがよい。 | 聞く時に大切なことは何ですか？ | 聞く時に大切なことは何だったかな？ |
| 4 | エンカウンター | Xさんからの手紙 | 良いところみつけ | 自分に届いたカードを見て、自分を振り返り、お互いの存在の大切さに気づく。 | 手紙を読んだ時、どんなことを感じましたか？ | 自分のことを見てくれるって嬉しいよね？だから、自分もみんなのプラスを見つけていこう。 |
| 5 | GWT | 続・なぞの宝島 | 傾聴の大切さ | 自分のもっている情報を、言葉によって確実にメンバーにつたえる作業を通して、話し合いでの大切な行動・態度に気づく。 | うまくいったのはどうしてかな？ | 聞く時や人に伝える時に大切にすること・正しく伝えることの大切さ |
| 5 | SST | すきなことを言いつづけていいのかな？ | 相手の様子を見て話す | 自分のすきなことを友だちもすきとは限りません。相手の様子を見て、確認しながら話を続けましょう。 | 相手の様子を見るために大切にすることは何かな？ | 相手の様子見えてたかな？ |
| 5 | エンカウンター | すごろくトーク | 自己開示・考えの多様性 | 人はそれぞれに違う考えを持っていることを理解し、誰もが認められ、誰もが活躍できる学級を作ろうとする意欲を高める | 自分のことを話すとどんな気持ち？人の話を聞いてどんなことを感じたかな？ | 考えの多様性を受け入れて接し方 |
| 6 | GWT | ユッタラント探検記 | 話し合いの仕方を学ぶ | 話し合いの仕方を学ぶ。 | 話し合う時にどんなことに気をつけたらいいかな？ | 話し合う時に大切なこと |
| 6 | SST | あの子は今どんな気持ち？ | 距離感の持ち方 | 元気がないように見える人には、その人が望むならそっとしておくことも大切です。いろいろな接し方がありますが、声をかけてみて、「なんでもない」とか「大丈夫」などの返事があつたら、しつこくしないで静かに距離を置くのも大切だ。 | 相手との距離をうまく測るために大切なことは何かな？ | 距離を測るためにどうしたら良かった？ |
| 6 | エンカウンター | 何を選ぶ？ | 考えの多様性 | 友だちの考えや、気持ちを知り、自分と同じ考えだったり、違っていたりすることを認め合う。 | 考えが違う人と接する時に大切なことは何かな？ | 考えの多様性を受け入れて接し方 |