

令和2年度学校評価保護者アンケート集計結果 (%) (過去との比較に基づく学校の自己評価)

ご協力ありがとうございました。回収率は94%でした。

	そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	コメント
1.お子さまは学校が楽しいと感じていると思いますか？	41	50	6	3	以下に示すパーセントは回収した中での数値です。
2.桃映中学校に入学させて良かったと思いますか？	53	43	4	0	【学校教育について】 ・91%のお子さんが学校が楽しいと感じていると認めていただいていることをうれしく思います。(昨年度92%、一昨年度89%)今後もより多くの方にそう思っただけのように、一層の教育活動の充実が大切だと考えています。
3.桃映中学校の教育方針「文武両道」についてどう思いますか？	64	32	4	0	
4.桃映中学校は、生徒にルールやマナーなど規範意識をしっかりと指導していると思いますか？	34	58	7	1	・96%の保護者の方に桃映中学校に入学させて良かったと認めていただいていることをうれしく思います。
5.桃映中学校は、生徒の様子を学校だより・ホームページなどでよく伝えていると思いますか？	43	52	5	1	
6.桃映中学校は、学習環境(教室や廊下の掲示、花壇の整備等)に力を入れていると思いますか？	42	53	5	0	・4の質問に「そう思う」と回答された比率が上がりました(昨年25%)。今後も、生徒にルールやマナーについて丁寧に指導するとともに、教師自身の規範意識の高揚に向けて取り組んでいきます。
7.桃映中学校は、生徒の努力や成果を適正に評価していると思いますか？	32	63	5	0	
8.学校行事(体育祭や文化祭等)は充実していると思いますか？	35	55	8	2	・5の質問に「そう思う」と回答された比率(43%)が上がりました(昨年34%)。ホームページのアップを頻繁に行い、情報の発信を増やしたことが理由だと考えられます。今後も、旬を逃さない情報発信を心がけていきます。
9.桃映中学校の諸経費(保護者負担額)は適正だと思いますか？	42	53	4	2	
10.桃映中学校は、信頼される学校づくりに取り組んでいると思いますか？	35	57	7	1	・7の質問に肯定的な回答をされた方(95%)が増加しました(昨年度89%)。今後も保護者の方にもわかりやすい評価を心がけていきます。
11.教職員は、マナー(家庭連絡、電話対応、あいさつ等)を心得ていると思いますか？	53	41	5	2	
12.教職員は、子どもに学力をつけるために努力していると思いますか？	30	56	13	1	・例年と同程度の94%の保護者の方に、教職員の接待マナーを肯定的に感じていただいていることをうれしく思います。電話対応などでまだまだ不十分なところもありますので、今後も研修等を重ね気持ちよい対応を心がけていきます。
13.教職員は、困ったことや相談等に誠意を持って対応していると思いますか？	39	52	6	2	
14.教職員は、部活動に熱心に取り組んでいると思いますか？	49	44	5	2	・91%の保護者の方が誠意を持って対応していると認めていただいています(昨年度94%、一昨年度88%)。今後もひとりひとりの生徒、家庭に寄り添い対応することを大切にしていきます。
15.お子さまは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか？	16	37	36	11	
16.お子さまに家庭での役割(例:風呂掃除等)を与えることができますか？	26	35	32	7	・多くの保護者の方に、部活動の取組を評価していただいています。土日の活動等に関わり様々なご意見があると思いますが、できることを精一杯取り組んでいきます。
17.お子さまは、基本的な生活習慣が身についていると思いますか？	25	52	17	6	
18.お子さまと、将来のことについて日頃から話していると思いますか？	28	48	19	5	【家庭教育について】 ・家庭学習の習慣が不十分と回答された家庭が47%で増加しました(昨年度38%)。コロナ禍で休校期間があり、家庭で過ごす時間は増えましたが、家庭学習の増加にはつながらなかったようです。
19.お子さまが頑張ったときに、しっかりとほめることができますか？	34	54	12	1	
20.お子さまとのコミュニケーションを大切にしていると思いますか？	50	45	5	0	・19の質問に対して「ほめている」と回答された方が34%と大幅に増加しています(昨年度52%)。一方、生徒アンケートでは、「家族はほめてくれる」と答えた生徒は70%と多く、子ども達はあたたかい家庭の雰囲気を感じているようです。
21.お子さまに社会のルールやマナーを日頃から教えることができますか？	37	55	8	0	
22.学校からの配布物やお知らせを読むことができますか？	31	43	21	5	・スマホ等の通信機器については72%の生徒が所持しています。
23.お子さまにスマホなどの通信機器を持たせていますか？	72	28			
24.お子さまのスマホ等の使用に関わって、困ったことはありませんか？	36	64			・スマホ等の使用時間は63%の生徒が一日2時間以上となっており、生徒アンケートの58%と近い数値が出ています。
25.家庭で、スマホなどの通信機器の使用に関するルールや約束事が決められていると思いますか？	26	53	16	5	
26.お子さまのスマホなどの通信機器の使用時間について教えてください。	10	27	32	31	アンケートへのご協力ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。学校・生徒・保護者が一体となって同じ方向を見つめ、力を合わせることで、子どもたちがより成長していけると考えています。今後ともご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

令和2年度 学校評価生徒アンケート集計結果(過去との比較に基づく学校の自己評価)

					コメント
	1	2	3	4	
	そう 思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	思わ ない	
1 桃映中学校が好きだ。	40	48	10	2	・「桃映中学校が好き」と答えた生徒は88%と多く、ここ数年高い数値が続いています。ただし、そう思わないと答えた12%にも目を向けて、丁寧に教育活動に当たっていきます。
2 桃映中学校は、ルールやマナーを大切にしている。	56	40	5	0	
3 先生は、授業でしっかり教えてくれる。	67	32	1	0	・「ルールやマナーを大切にしている」「授業でしっかり教えてくれる」という項目は良好な回答が多くうれしく思います。これらの項目についてもここ数年同じくらいの高い数値が続いています。さらに生徒を理解し、相談に乗れる教職員でありたいと思います。
4 先生は、自分を理解してくれている。	37	53	9	1	
5 困った時、相談できる先生がいる。	37	43	15	5	
6 授業中、先生の質問に間違えても、級友から冷やかされることはない。	63	30	5	2	
7 学校には、信頼できる友達がいる。	83	14	3	0	
8 私は、勉強と部活動を両立している。	34	39	16	9	
9 自分の学級に安心していられる。また、落ち着いて学習できる。	49	38	10	3	
10 私は、先生や友達とよい関係であると感じている。	43	52	5	0	
11 桃映中学校の生徒会活動は、活発である。	54	41	3	2	
12 部活動が楽しい。(3年生は活動していた時を思い出して)	66	22	8	4	
13 私は、教科の予習をするようにしている。	8	30	33	29	・授業は各学年ともにおおむね落ち着いた雰囲気で行えています。3年生は希望進路の実現に向けて頑張っています。私たちが最大限協力をしていきます。
14 私は、教科の復習をするようにしている。	14	38	28	20	
15 私は、毎日、時間をきめて家庭学習をしている。	18	26	27	28	・生徒会活動については、例年とほぼ同じ結果です。3年生を中心に積極的に活動が行われました。次は2年生が中心となって令和3年度生徒会を引っ張ります。
16 家庭学習時間 ①ほとんどしない ②約30分 ③約1時間 ④約2時間以上	13	22	39	26	
17 私は、授業中、積極的に発言しようとしている。	13	30	35	20	
18 私は、ベル着を守っている。	51	43	5	1	・毎日時間を決めて家庭学習をしている生徒の比率が、近年減少傾向です(今年度42%、昨年度41%、一昨年度47%)。ほとんど家庭学習をしない生徒が13%(昨年度14%、一昨年度8%)、一方2時間以上している生徒は26%(昨年度25%、一昨年度48%)にとどまっています。ご家庭でもお子さんの様子をご確認ください。
19 私は、忘れ物がないようにしている。	52	34	11	3	
20 私は、宿題忘れや提出物の未提出がない。	33	37	19	11	
21 私は、進学したい高校がある。	53	27	11	9	
22 私は、希望進路実現に向けてしっかり勉強することは大切だと思う。	80	18	1	0	・授業中の発表や忘れ物、提出物などの数値が昨年度から少し低くなっており、それが23の勉強がよくわかるという項目の数値の低下(今年度55%、昨年度58%、一昨年度68%)につながっているのではないかと心配しています。授業を大切に！宿題や提出物を確実に！ということからもう一度見直すように指導していきます。
23 私は、勉強がよくわかる。	12	43	33	11	
24 私は、勉強で困っていることがない。	23	43	22	11	
25 私は、勉強がわからないときは、先生に質問している。	42	4	1	53	
26 私は、学習塾(家庭教師を含む)に通っている。	64	27	5	3	
27 体育祭、文化祭、学年行事等に積極的に参加している。	69	27	2	1	・家庭について質問した項目の全てにおいて高い数値が出ています。特に将来のことや学校のことを家で話をするという生徒は90%で過去の調査よりも高い数値が出ています。30、31の質問でも、例年よりも高い数値が出ています。
28 家族は、自分を大切にしてくれる。	50	30	11	9	
29 家族と将来のことや学校のことなど話をする。	57	32	8	2	
30 家族は、自分が頑張った時にはほめてくれる。	70	27	1	1	
31 家族は、自分がまちがった時には叱ってくれる。	53	29	10	7	・あいさつの項目も例年より高い数値が出ています。学校でも来校される方へのあいさつが自然にできる生徒が多いことに感心します。
32 学校からの通信(学校だより、配布物等)を家の人に見せている。	39	34	15	11	
33 家での手伝いや役割(風呂掃除、食事の片付け等)をやっている。	62	28	7	2	
34 家族や地域の人にあいさつをしている。	38	38	15	8	・将来の夢がある生徒は、減少した昨年度と同数値でした(今年度66%、昨年度66%、一昨年度72%)。今年度はコロナ禍で、高校や大学との連携をしての進路学習が十分にできなかったことが影響しているかもしれません。
35 学校に来校された人に対してあいさつをしている。	79	19	1	0	
36 早寝早起き朝ご飯など、規則正しい生活をしている。	47	23	13	16	
37 登下校など交通安全マナーを守っている。	41	32	14	12	
38 将来の夢がある。	27	39	25	8	・スマホ等の使用時間2時間以上の生徒が50%を超えています(今年度58%、昨年度52%)。家庭学習時間の減少とも比例しているように感じます。学力の低下や進路に見通しが持てないなどにつながるものが心配です。
39 今までに受験したものに印を。 ①英検 ②数検 ③漢検 ④なし	17	4	36	55	
40 携帯やスマホを持っている。 ①持っている ②持っていない	75	25			
41 携帯やスマホの使用時間 ①なし②約1H③約2H④3時間以上	26	16	26	32	
42 スマホ等の使用、家庭でのルールが①細かくある②大まかにある③全くない	14	51	34		