

令和5年度南丹市立殿田中学校グランドデザイン

学校教育目標

人権の尊重を基盤として、ふるさとを舞台に広い視野で考え、自ら学び、主体的に行動する、心豊かな人間の育成

〈めざす生徒像〉

- 生命と人権を大切に、生き抜く力をもった生徒
- いつまでもふるさと日吉を愛する生徒
- グローバルな視野で考えることができる生徒
- 学ぶ意欲と学ぶ力を身につけた生徒
- 思いやりをもち仲間と協調して取り組める生徒

研究主題

主体的、対話的で深い学びを実現する授業づくりの推進
～ねらいにせまるICTの利活用と言語活動の充実～

道徳・特別活動

- 道徳・生徒会活動の活性化による豊かな人間性の育成
- 生徒指導の3機能を生かした指導の充実
 - 異年齢集団による他者尊重と自尊感情育成の取組の充実(ブロック活動)
 - 「殿中行動宣言」具現化に向けた生徒会の自主的取組
 - 「考え、議論する道徳」の授業の実践

人権教育

- 全教育活動の基盤となる人権意識の高揚
- 人権についての正しい理解と認識
 - 居心地のいい学級づくり、共感的人間関係の構築
 - いじめや感染症に係る偏見差別を許さない仲間づくり
 - 計画的・系統的な人権学習の実施
 - 人権的視点での情報モラル教育の推進

学力向上

- 学びに向かう力と学び方を育てる授業改善
- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
 - ねらいに迫るICT利活用と分かる授業実践
 - 学テ結果等での学力分析とその対策
 - 学習習慣確立に向けての取組
 - 全教員による年2回の公開授業の実施

キャリア教育

- 将来を見据えたキャリア教育の充実
- 地域人材・体験活動による価値観の投げかけ
 - キャリアパスポートの有効活用による将来設計
 - スケジュール手帳活用による自己管理能力の育成

学校運営協議会 (コミュニティスクール)

地域連携

- コミュニティ・スクールとして地域との連携・協働
- めざす生徒像の実現に向け、学校運営協議会との一層の連携による熟議内容の実現
 - 学校運営協議会とPTAとの協働の取組
 - 地域住民を交えた親子道徳の実施
 - 生徒会としての地域貢献活動の実施

現状と課題

- 主体的学習姿勢の育成・自尊感情の育成並びに教師力(授業力)向上
- 計画的に学習する生徒 17%(肯定的回答52)
 - 家庭学習時間が30分未満の生徒 35%
 - 自己肯定感を持つ生徒 44%(＼86)
 - 将来の夢や目標を持つ生徒 41%(＼72)
 - 失敗を恐れず挑戦する生徒 22%(＼68)
 - 学校へ行くのは楽しい生徒 52%(＼90)
 - 地域の行事に参加している生徒 41%(＼78)

将来を見据えたキャリア教育の充実

人権感覚を基盤にした生徒同士の絆を深める