

# 保護者の皆様へのアンケートの結果

アンケートに御協力いただきありがとうございました。多くの点で課題等が見られますが、特に昨年度と比較して、「教職員の保護者への誠実な対応」や「服装、遅刻、挨拶等の基本的な生活習慣の指導」、「生徒理解や適切な評価」等に本校の課題が見られます。アンケートの結果を真摯に受け止め、来年度の教育活動に活かしていきたいと考えています。

令和3年度 保護者アンケート結果

		全 校 グ ラ フ			
項 目		■ そう思う	■ どちらかと言えばそう思う	■ あまりそう思わない	■ そう思わない
1	学校は、殿中だより・学級通信・ホームページや学校公開（授業参観、学校行事、PTA行事等）で、教育方針や学校の様子を保護者に伝える努力をしている。	28%	58%	13%	1%
2	学校は、生徒が安心して楽しく学校生活を送れるように、落ち着いた環境づくりに努めている。	17%	73%	6%	4%
3	教職員は、授業改善や様々な工夫を通して、わかりやすい授業をするよう努めている。	9%	66%	22%	3%
4	学校は、学校行事・体験活動等に力を入れ、子どもたちが充実した学校生活を送れるように工夫している。	24%	59%	15%	1%
5	教職員は、家庭訪問・家庭連絡を通して、普段から生徒や保護者からの相談に対して誠実に対応している。	29%	50%	21%	0%
6	学校は、道徳の時間等を通して、命を大切にする心、思いやりの心、善悪のけじめ、集団生活のルールや社会のマナーを守る態度等を育てている。	19%	62%	17%	1%
7	学校は、正しい服装をする、遅刻をしない、挨拶をする等の基本的な生活習慣を身に付けるための指導に努めている。	23%	53%	17%	6%
8	学校は、授業、講師を招いての出前授業、体験活動、チャレンジする機会（英検、漢検、作文・作品応募、陸上大会、駅伝大会等）等を通して、生徒のやる気や好奇心を育てている。	28%	49%	21%	3%
9	学校は、授業や多様な学習支援（夏季補習、テスト前補習、個別サポート、ふりスタなどの補充学習等）を通して、基礎・基本の定着に努めている。	21%	65%	13%	1%
10	教職員は、生徒をよく理解し、その能力や努力を適切に評価している。	16%	57%	25%	3%
11	生徒は、給食をしっかり食べる、三食きちんと食べるなどの、よい食習慣が身に付いてきている。	38%	53%	9%	0%
12	学校は、部活動を通して、子どもたちの個性の伸長、競技力の向上、挑戦する心の育成等に努めている。	24%	59%	12%	5%
13	学校は、ボランティア活動・地域へ出かける活動等や教科・総合的な学習などを通して、生徒が地域や社会に目を向けるよう指導している。	18%	57%	23%	1%
14	学校は、宿題・自主学習ノートの取組等を通して、子どもたちの家庭学習が充実するような支援を行っている。	10%	60%	28%	1%
15	生徒は、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	15%	50%	22%	13%
16	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	27%	51%	17%	5%

# 生徒へのアンケートの結果

「学校での活動に役割や責任を果たして取り組んでいる」ことや「基本的な生活習慣が定着」していることが伺えます。一方、「スケジュール手帳を使っでの自己管理」や「テレビやゲームの時間、スマートホンの使用」について課題が見られます。

令和3年度 生活（生徒）アンケート結果

		全校グラフ			
項目		■あてはまる	■ある程度あてはまる	■あまりあてはまらない	■全くあてはまらない
1	学校では、自分の役割や責任を果たし、いろいろな活動に取り組んでいる。	35%	61%	2%	1%
2	落ち着いた環境の中で、楽しく充実した学校生活を送ることができている。	42%	50%	7%	1%
3	同学年の仲間との協力や他学年とのつながりを大切に、学校行事・体験活動に積極的に参加している。（協力、相互理解、激励、思いやり、よき手本）	40%	52%	7%	1%
4	スケジュール手帳を活用し、見通しを持って自分の生活をよりよしたり改善したりしようとしている。	10%	28%	41%	20%
5	道徳の時間は、命を大切に作る心、思いやりの心、善悪のけじめ、集団生活のルールや社会のマナーを守る態度等について考え、行動に移す機会になっている。	41%	49%	7%	2%
6	学校生活を通して、正しい服装をする、時間を守る、挨拶をする、トイレのぞうりをそろえる、整理整頓をする等の基本的な生活習慣が身に付いてきている。	51%	41%	6%	2%
7	授業、体験活動、チャレンジする活動（英検、漢検、作文・作品応募、陸上大会、駅伝大会等）等に、やる気を持って取り組んでいる。	31%	41%	20%	8%
8	家庭科の学習や食のレポートをきっかけに、健康や食生活について考えたり食事作りや後片付けなどに関わったりできるようになってきている。	18%	35%	38%	9%
9	部活動に積極的に参加して、達成感を味わったり、競技力が向上したり、挑戦する態度が身に付いてきている。	51%	35%	11%	2%
10	総合的な学習などを通して、地域や社会とのつながりを学び、地域や社会に目を向けるようになってきている。	24%	52%	19%	3%
11	家庭では、テレビやゲームの時間、スマホの使用などに約束を決め、それを守ろうとしている。	17%	39%	24%	20%
12	生徒会活動では、自分自身も含め、より良い学校生活が送れるような活動を行っている。	39%	49%	10%	2%
13	将来の自分の姿につなげるための、目標（夢）や希望を持って生活している。	33%	39%	18%	10%
14	いろいろなことについて話をしたり、悩みを聞いてもらえる人がある。	45%	33%	15%	6%
15	先生は、自分のよいところや努力したことを認めてくれていると思う。	35%	45%	14%	6%
16	先生は、面談や話を聞いてほしいときに、親身になって相談に応じてくれる。	31%	51%	8%	10%