

学校教育目標

校訓…和合・自主・努力

たくましく、自ら学ぶ、心豊かな児童の育成

<日吉ブロック共通教育目標>
ふるさとを愛し、つながり、展望し、
挑戦することのできる児童の育成

<めざす学校像>

児童：『明日も来たくなる学校』
保護者：『我が子を通わせたい学校』
地域：『信頼でき、誇りに思う学校』
教職員：『やりがいを感じる学校』

みんな大好き ひよし大好き
夢いっぱい殿田っ子

殿田っ子宣言

- 明るく元気に過ごします。
- 気持ちの伝わるあいさつをします。
- 感謝と思いやりを大切にします。
- 自分で考えて行動します。
- 最後まであきらめずにやり切ります。
- 夢に向かって努力します。

<めざす教師像>

- 人間性豊かで、一人一人を大切にする教師
- 使命感と情熱を持ち、学び続ける教師
- 児童・保護者・地域から信頼される教師

<めざす児童像>

- つよい子…最後までねばり強くやり抜く子
- かしこい子…進んで学び、よく考える子
- やさしい子…思いやりがあり、自他ともに大切にできる子

経営方針

人権尊重の精神を基盤とし、知・徳・体・郷の調和のとれた未来を拓く『生きる力』を育む教育の推進
小規模のよさを生かし、地域の思いや願いを柔軟に取り入れた特色ある教育活動の充実

重点研究テーマ

「自ら学び、表現する児童を育む授業づくり」
～対話的な学びを通して～

『社会に開かれた教育課程』の創造

まなび

自ら学び、表現する児童の育成

- OGIGAスクール構想の推進
- ・ICT 機器の積極的・効果的な活用
- ・情報モラルの習得
- ・情報活用能力の育成
- ・プログラミング教育の推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・思考力・表現力の育成
- ・基礎・基本の定着

こころ

人権教育の推進

- 人権教育を基盤とした教育の推進
- ・豊かな体験活動・特別活動の充実
- 特別支援教育の充実
- 自己存在感や自己有用感の育成
- ・非認知能力の育成
- 家庭・地域との連携による読書の取組の充実

からだ

安全・防災教育の充実

- 健康的な生活習慣の確立
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- 体力・運動能力の向上
- ・朝活動・外遊び・体育の授業の充実
- 安全指導や防災教育による危機対応能力の育成
- ・家庭・地域との連携による防災学習の実施

ふるさと

「地域道徳・ふるさと学習」の推進

- 「心に響く道徳」の実践
- ・親子で考える道徳の授業
- ・地域との連携による道徳の授業（郷土愛・自然・伝統文化）
- 地域の教育資源（人、もの、こと）を取り入れた授業づくり
- ・各教科・総合的な学習の時間・道徳
- 地域の人の生き方から学ぶキャリア教育の充実
- ・グローバル・グローバル視点

コミュニティスクールで地域とともに歩む学校

学校運営協議会

熟議

- 殿田中ブロック保小中の連携
- 関係機関との連携
- ・行政機関 ・医療 ・福祉機関
- ・地域交流センター
- ・適応指導教室
- ・民生児童委員 ・保護司 等

- 保護者・地域との連携
- ・PTA
- ・殿田小安全協議会（見守り隊）
- ・学校だより・HPによる発信

地域学校協働活動事業

- 地域学校協働活動の充実
- ・学習支援 ・読み聞かせ ・体験学習等によるコミュニケーション
- ・防災学習 ・環境整備 ・地域貢献 ・「殿小サロン」の開設
- メッセージボードの活用（地域の方の思いを知る）

