

令和4年度 南丹市立殿田小学校経営計画(スクールマネジメントプラン)

学校教育目標	学校の現状分析		学校経営方針(中期経営目標)	
<p>〈日吉町共通教育目標〉 ふるさとを愛し、つながり・展望し・挑戦することのできる児童生徒の育成</p> <p>〈学校教育目標〉 たくましく、自ら学ぶ、心豊かな児童の育成 ～みんな大好き ひよし大好き 夢いっぱい殿田っ子～</p> <p>〈めざす学校像〉 明日も来なくなる学校</p> <p>〈めざす児童像〉 つよく、かしく、やさしい子 「殿田っ子宣言～6ヶ条～」</p>	<p>児童は、素直で優しく穏やかである。児童数が激減する中、「たくましく生きる児童」を育むために、一人一人のよさや可能性を生かし、個々が明確な目標や夢を持って主体的に学習に取り組む粘り強さと互いに理解し合い、高まり合うためのコミュニケーション力を身に付けることが重要である。</p> <p>そのため、地域との連携のもとに充実した体験活動やICT機器を効果的に活用した授業等、魅力ある教育活動をさらに工夫し、達成感や成就感を得ることさらなる学びへの意欲・関心につながる学習サイクルをつくる必要がある。</p> <p>さらに、地域の願いや保護者の願いを柔軟に取り入れ、学校と地域・保護者が協働し、将来の地域を担う人材育成の基盤を創り出すことをめざし、地域とともに歩む学校づくりを進めている。</p>		<p>1 人権教育の充実 ・教職員の人権意識を高め、一人一人を大切に人権教育を基盤とした、児童が夢や希望をもつとともに思いやりと自己有用感をもてる教育活動の推進と指導・支援体制の構築及び道徳教育(地域道徳)の充実(児童理解力・学級経営力・学校運営力の向上)</p> <p>2 学力向上 ・教員の授業力・指導力向上に基づく安心して学べる環境づくりと授業改善等の取組…「なんたん学びモデル推進校」2年目の取組 「地域道徳」推進校1年目の取組 (GIGAスクール構想の推進、教員のスキルアップ)</p> <p>3 地域の願いを生かした教育課程の創造 ・ワークショップ等を通じて共有した地域や保護者の願いを生かした教育課程の実施による地域とともに歩む学校づくりの実践(ふるさと学習)</p>	
学校経営の重点(短期経営目標)	成果	評価	課題	改善策等
<p>人権尊重を基盤とし、児童一人一人が大切にされ、自尊感情を高め、自己有用感が持てる学級・学校経営(地域人材の活用や地域・家庭を巻き込んだ「地域道徳」「親子読書」の取組) (「人を大切にしている」「学校が楽しい」と答える児童100%であればAとする) 【徳】</p>				
<p>生徒指導の三機能を生かし、協働的な学びの推進とともに、効果的なICT機器等の活用等による児童の知的好奇心を引き出す教材・環境づくりや表現力を育む言語活動の工夫等による授業改善(「学校の勉強はよくわかる。」と答える児童90%であればAとする) 【知】</p>				
<p>熟議の内容及び「殿田っ子宣言」の地域・保護者との共及び実現のための具体的な教育活動の実践(「ふるさと学習」「地域道徳」の充実)(「学校は地域の人と一緒に学習活動等をする機会を取り入れている。」と答える保護者90%以上でAとする。) 【郷】【体】</p>				
<p>教職員のいじめに対する意識向上といじめを許さない学級・学校づくり及びいじめ問題への組織的な対応(「いじめへの対応が組織的に行われている。」と答える学校運営協議会委員100%であればAとする) 【徳・体】</p>				
<p>「チーム殿田」として「子ども」を中心に据えた協働的な業務の推進、ICTを積極的に活用した効率的・効果的な会議及び実務の遂行等による組織的且つ効率的な業務改善(「児童と向き合う時間が増えた」「自己研鑽に励む時間が増えた」と答える教職員80%以上であればAとする。) 【業務改善】</p>				