



本校におけるICT教育

情報教育部 竹村 祐希

1 そもそもICT教育とは？

ICT教育とは、パソコンやタブレット端末を活用した教育手法です。ICT教育では画像や動画、音声を使って指導できるため、子どもたちの学習に対する意欲を高めることができます。このような形で積極的な授業への参加を促す学習法を「アクティブ・ラーニング」と呼び、文部科学省によって推進されている学び方です。

2 ICT教育に期待する3つのメリット！

- ①子どもたちの学習意欲を高められ、「主体的な学び」が実現できる
- ②子どもたちの理解状況や能力に合わせた学びの形を提供できる
- ③友だちと協力して学習する活動がスムーズに進められる

①【子どもたちの学習意欲を高められ、「主体的な学び」が実現できる】

タブレット端末の導入によって、画像や動画、音声を使った学習がこれまでより手軽に行えるようになりました。これらの学習ツールを使うことによって、子どもたちの学習に対する興味や意欲はとて高くなります。受動的な学習を強いられるのではなく、どの子にとっても発言したり意見を言ったりすることがしやすく、主体的な学びの実現につながっています。

②【子どもたちの理解状況や能力に合わせた学びの形を提供できる】

子どもたち一人一人にとって、最適な学びを実現するためにも、タブレット端末はとても効果的です。例えば、昆虫の種類や成長の仕方を調べる学習をしてみるとしよう。自分の調べたい内容によって、学習ツールを子どもたち自身が選んだり、指導者が助言したりします。中には図鑑を使って調べたいと考える子どももいるでしょう。一方で、動画を見ながら成長の様子を学習する子どももいるでしょう。自分の知りたいことを知るために、どの学習ツールを選択するかは、子どもによって違うものです。与えられるのではなく、自分の力で選択することができるようになることも大切な能力です。

③【友だちと協力して学習する活動がスムーズに進められる】

子どもたちにとって自分の意見が言えるということは、主体的な学びの第一歩です。本校では、「ロイロノート」という学習アプリを使い、子どもたち同士がお互いの意見を交流しやすい学習を行っています。学級の中で生まれる多様な見方・考え方を交流し合うことで、自分の考えがさらに深まったり、新しい発見ができたりします。また、答えが1つでないようなテーマに関する議論も白熱させられます。子どもたちは必死になって考え、自分の考えを発言しようとしています。この活動こそが、学校という場で学ぶことの意義であり、最も楽しい時間ではないでしょうか。

3 本校での取組

先程述べたとおり、「ロイロノート」を活用した主体的な学習に加えて、集めた情報を整理したり、他者に向けて発信したりするのも「ロイロノート」はとても効果的です。5年生の林間学習では、“しおり”をデジタル化したり、話し合い活動で活用したりするなど、子どもたちなりの工夫を凝らした活用が見られるようになりました。今後も各学年において積極的な活用を進め、“タブレットが特別”ではなく、“タブレットも文房具の一つ”となるような学習環境を整えていきたいと考えています。

* 令和5年度「いじめ調査」について *

今年度も富野小学校では、「いじめ調査」を実施しています。6月下旬に調査を実施し、その後、全児童から聞き取り調査を行います。今後も実態を把握し、早期発見・早期対応に努めていきます。

*** 通知票について ***

毎学期、お子さんの学習や生活の記録などを知らせる通知票について、お知らせします。

- 1 B4の厚紙に印刷し、**毎学期お渡しします。**⇒新学期に回収はしません。
- 2 個人懇談会を実施する1学期は、懇談時に学習や生活の様子をお知らせするので、**1学期の所見欄は記入しません。**
また、2学期にも希望制の個人懇談会がありますので、懇談を行ったご家庭には、1学期同様、所見欄は記入しません。
(総合的な学習の時間や3、4年生の外国語活動は記入します。)
(道徳は年間を通じた評価を3学期にまとめて記入します。)



※城陽市内全10小学校統一して行います。

学習状況は、新学習指導要領を踏まえた観点として、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で表しています。観点の主な内容、及び通知票の見方につきましては、終業式の日別に紙にてお知らせします。

中止のお知らせ

今年度も下記の活動が中止となります。
○水泳教室 ○仲間いっぱい夏の集い

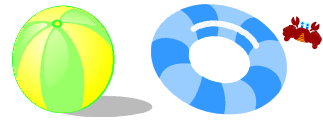
持ち物の学校保管について

気温の上昇に伴い、熱中症のリスクも高まってきています。そのような中、子どもたちが毎日、重い荷物を持って登下校している現状を踏まえ、登下校の負担を軽減する取組として、家庭学習で使用しない教科書やノート、習字セット・絵の具セット等の学習用具を学年の実態に合わせて学校保管にしています。また、複数の持ち物が同日に重ならないよう調整も図っていきます。

水筒・日傘について

熱中症対策として、水筒の中身をお茶（水）を主として必要に応じ、スポーツドリンクも可とします。ただし、スポーツドリンクは9月の運動会までとします。また、登下校時の日傘の使用も可とします。

7月行事予定



週	日	曜	給食	主な行事	PTA等	授業実施時数						
						1年	2年	3年	4年	5年	6年	
	1	土										
	2	日										
	3	月	○			5	5	5	6	6	6	
	4	火	○	プラネタリウム見学(4年)		5	5	5	6	6	6	
14	5	水	○	朝の読み聞かせ(1・2年、野1～3・野4～5) 通学班会	青少年役員会19:30-会議室	5	5	5	5	5	5	
B	6	木	○		第3回富野小150周年記念事業実行委員会19:30-校長室	5	5	6	6	6	6	
	7	金	○	安全の日 登校指導(4～6年) 学校諸費徴収日	学校保健会14:00-会議室	5	6	6	6	6	6	
	8	土										
	9	日										
	10	月	○			5	5	5	6	6	6	
	11	火	○			5	5	5	6	6	6	
15	12	水	○	朝の読み聞かせ(2年) 学校・アート・出会いプロジェクト「体験プログラム」(野の花)2・3h		5	5	5	5	5	5	
B	13	木	○	B4 個人懇談会①		4	4	4	4	4	4	
	14	金	○	B4 個人懇談会②		4	4	4	4	4	4	
	15	土										
	16	日										
	17	月		海の日								
	18	火	○	B4 個人懇談会③ HHD		4	4	4	4	4	4	
16	19	水	○	B4 朝の読み聞かせ(野1～3・野4～5) 個人懇談会④ 給食終了日		4	4	4	4	4	4	
B	20	木		B3 終業式 大掃除		3	3	3	3	3	3	
	21	金		夏季休業開始 (AM)自習教室①	青少年第2回校区会議 19:30-第2会議室							
	22	土										
	23	日										
	24	月		(AM)自習教室②								
	25	火		(AM)自習教室③ 青少年サマーコンサート								
	26	水										
	27	木										
	28	金										
	29	土										
	30	日										
	31	月										

－ 5・6年生の外国語科の授業 －



今年度、5・6年生の外国語科の授業は、南城陽中学校英語科の鳥越結斗(とりごえゆうと)先生が指導しています。(※3・4年生の外国語活動は担任が指導しています)
授業では、AETのジョサイア先生と共に、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能(聞くこと・読むこと・話すこと・書くこと)を身に付けられるよう指導しています。5・6年生の児童において、中学校の英語科教員による授業は、中学校での授業の一端を体感することができ、小中連携にもなっています。鳥越先生は、青谷小学校の外国語科の授業も担当されています。

6年「陸上運動交歓記録会」頑張りました！

6月6日(火)に京都府山城総合運動公園(太陽が丘陸上競技場)において、「城陽市小学校陸上運動交歓記録会」が開催されました。昼頃から雨が降り始め、午後のエントリー種目ができず残念でしたが、6年生の児童たちは一生懸命競技に取り組みました。

以下に午前中の部における本校児童の記録、10位入賞分をお知らせします。

城陽市小学校陸上運動交歓記録会 (記録上位者)

	100m走			50mハードル			800m走			ソフトボール投げ		
	順位	児童名	記録	順位	児童名	記録	順位	児童名	記録	順位	児童名	記録
男子	3	岩原 匠真	14.52秒	4	藤本 奏	9.53秒				4	三浦 大空	45m
	10	大田 悠生	15.04秒	7	廣野 天帆	9.61秒	雨天のため中止			8	松原 蒼	41m
				9	大田 悠生	9.71秒						
女子	7	柿林 琉菜	15.94秒				3	山口 りかこ	3分03秒			
	8	諏訪部 道子	15.95秒	雨天のため中止			3	諏訪部 道子	3分03秒	雨天のため中止		

	幅跳び		
	順位	児童名	記録
男子	雨天のため中止		
女子			



* 予定は変更になる場合があります。

今年度も、主体的に学習に取り組む児童の学習をサポートする夏期自習教室を行います。詳細は、後日配布する文書でご確認ください。

※自習教室・・・午前9時～午前9時55分(1・3・5年)
午前10時～午前10時55分(2・4・6年)