

学習活動における学年別系統表

重点教育部

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
朝学習		基礎・基本の徹底					
		繰り返し・反復練習	繰り返し・反復練習 既習事項の復習	既習事項の復習	既習事項の復習	既習事項の復習	既習事項の復習
学カタイム		基礎・基本の徹底					
		繰り返し・反復練習	繰り返し・反復練習 既習事項の復習	既習事項の復習 習熟・定着	既習事項の復習 習熟・定着	既習事項の復習 習熟・定着	既習事項の復習 習熟・定着
授業		教師が ・学びの過程(自分の考えや友だちの考えを残す)が分かる ・どのように学んだかを振り返ることができる(めあてと振り返りがリンクしている) 授業づくりを意識し、児童の家庭学習への主体性を高めさせる。					
家庭学習	宿題 児童自身に復習の 大切さを実感させる課題	算数 ひらがな カタカナ 漢字 音読 日記	算数 漢字 音読	算数 漢字	算数 漢字	算数 漢字	算数
	自主学習 自分で課題を選んだり 見つけたりして取り組む 課題	授業の復習		テスト勉強・授業の復習・予習			
	主体的学習 目標・めあてを持ち 意欲的に取り組む 課題	算数、国語、音楽、 生活科、体育 自分の興味関心のあること		算数、国語、音楽 理科、社会、外国語、体育 自分の興味関心のあること		算数、国語、音楽 理科、社会、外国語 体育、家庭科、図工 自分の興味関心のあること	
		授業や朝学習・学カタイムなどから具体的なめあて、目標を決めて計画的に学習に取り組む					

- * 自主学習…「やるべきこと」が明確になって人に言われる前に率先して行う学習
- * 主体的学習…何のためにやるのかを自ら目標を掲げ、それを達成するために取り組む