

令和4年度 城陽市立富野小学校学力向上プログラム

P

「夢と希望に向かって、自ら学び合い助け合い、たくましく生きる児童の育成」

A

・アンケート分析に基づく指導方法の工夫・改善
・授業での指導に活かす評価、各種テストを通して指導方法の工夫
及び個に応じた指導の工夫・改善

重点教育部

【目指す富野っ子】

～最後までやり抜く・授業でたくさん考えがもてる～

【具体的な取組】

- 授業：見方・考え方を広げ自問自答しながら学びをつなげる授業づくり
- 朝学習・学力タイム：基礎・基本の徹底、繰り返し学習の徹底
- 家庭学習：自分で計画的に取り組む+復習・繰り返し学習の徹底

自他の存在を大切にし、知識・技能を活用し、学びに向かう児童の育成
～認知能力と非認知能力をはぐくむ教育活動の充実～

特別活動部

【目指す富野っ子】

～相手の気持ちがわかる・相手の良さを見つけられる～

【具体的な取組】

- 児童会、委員会活動・異学年交流・代表委員会：自己有用感の向上
- 学級活動：支え合い、高め合う集団の形成
- 富野っ子脳トレ：学びに向かう意欲の向上

生徒支援部

【目指す富野っ子】

～学校に来るのが楽しい・目標に応じた自己決定ができる～

【具体的な取組】

- インクルーシブ教育：相互理解、多様性の尊重、共同学習の充実
- 基本的な生活習慣・規律の確立：規範意識の醸成・向上
- 特別支援学級・通級指導教室・学習室・学び生活アドバイザー・SC・SSWとの連携

道徳教育の充実
規範意識や協調性・思いやり等の醸成

人権教育の充実
学力保障・個に応じた指導の充実

他校種との連携

支援の必要な園児・児童・生徒に対する連携の強化

家庭との連携

教育活動の啓発・協力、基本的な生活習慣の確立

地域との連携

コミュニティースクール・PTA・見守り隊、体験活動

C

- ・各種テスト、アンケート
- ・研究授業、授業公開、授業での指導に活かす評価
- ・三部会、学年会、チーム会議、校内委員会

D

- ・朝学習、学力タイム
- ・各種テスト
- ・児童会、委員会活動
- ・富野っ子脳トレ
- ・富野っ子アンケート
- ・異学年交流
- ・学級活動
- ・授業改善の推進