

世界で活躍する力をつける専門学科

# 鳥羽 グローバル科

令和6年度 学校公開・説明会等日程

New!

小論文が作文に変更となります(予定)

| 開催内容      | 日時                             | 概要                                                |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| グローバル科説明会 | 7月25日(木) 午後                    | 場所：キャンパスプラザ京都<br>学校説明、在校生発表、個別相談等<br>※午後に2回実施します。 |
| 部活動体験     | 8月21日(水) 午前・午後<br>22日(木) 午前・午後 | 部活動体験・見学<br>※体験・見学できる部活動は日によって異なります。              |
| 学校説明会Ⅰ    | 9月28日(土) 午前                    | 学校説明、施設見学、部活動体験・見学、体験授業、<br>在校生発表、個別相談 等          |
| 学校説明会Ⅱ    | 11月9日(土) 午前                    | 学校説明、施設見学、部活動見学、個別相談、<br>在校生発表、グローバル科学力検査問題解説 等   |
| 学校説明会Ⅲ    | 12月7日(土) 午後                    | 学校説明、施設見学、部活動見学、個別相談、<br>グローバル科学力検査問題解説 等         |

※いずれも申込が必要です。詳細はホームページを御確認ください。





## <言語文化領域>

### 「英語＋第2外国語」によるグローバル時代における先進的な言語教育

#### 英語

##### 「英語総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」

→グローバル・リーダーに必要とされる4技能（「聞くこと」・「読むこと」・「話すこと（やり取り・発表）」・「書くこと」）をバランスよく身に付けるために、英語による言語活動を統合的に結びつけ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりする資質・能力を育成します。

##### 「グローバル・コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ」

→実践的コミュニケーション能力の育成を目指すとともに、事実や意見を考察し、論理の展開や表現方法を工夫し、英語を手段として自分の意見を世界に発信する方法を習得します。



#### 第2外国語

##### 「中国語Ⅰ・Ⅱ」「韓国語Ⅰ・Ⅱ」

##### 「フランス語Ⅰ・Ⅱ」

→グローバル化が進む社会で活躍するために必要とされる多様な言語・文化を理解する態度を育成します。中国語・韓国語・フランス語から選択し、1・2年次に週1時間ずつ学習します。



#### 英語による発信の場

- ・英語授業における多様な言語活動
- ・海外連携校とのオンライン交流
- ・イノベーション探究Ⅲでの英語による研究発表
- ・全国高校生フォーラム など

#### 海外とのつながり

- ・中国：西安交通大学附属中学との交流
- ・台湾：台南第一高級中学との交流
- ・韓国：ハンヨン高校との交流
- ・フランス：ヌヴェール高校との交流 など

#### 在校生コメント 専門学科 グローバル科 3年

大東 和心（バントワリング部） 木津川市立木津南中学校 出身

私は2年生の時に東京で開かれた全国高校生フォーラムに参加し、1年生の時の研究内容を英語で発表しました。鳥羽高校の英語の授業ではペア活動が多く、音読だけでなく、簡単なディスカッションをしたり、英語でプレゼンしたりすることもあります。日頃の授業での経験によって英語で話すことに慣れていたため、当日も自信を持って英語で発表することができました。

#### 在校生コメント 専門学科 グローバル科 3年

山脇 愛介（卓球部） 長岡京市立長岡中学校 出身

私は2年生の夏休みに韓国ソウル海外研修へ参加し、授業で学んだ挨拶やフレーズを使って現地の高校生と日本語、英語を織り交ぜながら会話することができました。研修後も交流を続け、韓国の若者の言葉や文化を教えてもらっています。授業をきっかけに、現地の高校生とのつながりを得て、実際に韓国語を活用できた楽しさと学びが広がる喜びを実感することができています。

## イノベーション探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

京都大学、大阪大学、福知山公立大学、京都橘大学、京都ノートルダム女子大学、京都府国際課、京都中小企業家同友会と連携して、京都がもつ歴史的価値や考え方を再発見します。フィールドワークやインターンシップ等をととして、ものの見方・考え方を学び、未来を生きぬくための新しい価値創造に挑戦します。

#### 1年次 イノベーション探究Ⅰ 地域再発見プログラム

京都についての新しい見方や考え方を再発見する活動をととして、探究プロセスを学習します。

- ①探究テーマの設定
- ②リサーチクエスションの設定
- ③調査内容・方法の決定
- ④調査を実施
- ⑤結論を考察し、まとめる
- ⑥探究内容を発表

#### イノベーション探究Ⅰ<探究テーマ例>

- スケートボードの進化を京都から促進する～あるものを利用して騒音・練習不足を解消～
- 消えかけている京こたばを現代に継承していくには～「京こたばの会」の活動をもとに～



#### 2年次 イノベーション探究Ⅱ グローバル・ジャスティスプログラム

伝統・文化、サイエンス、エリアスタディの3領域に分かれ、価値観の対立するグローバルな課題について探究活動を実施します。

- 主題・トピック・仮説を明確にした探究
- 検証のためのフィールドワーク・文献／アンケート調査
- アカデミックライティングを基礎としたポスター発表・論文作成

#### イノベーション探究Ⅱ<探究テーマ例>

- 食用に適さない廃棄野菜の新たな道
- 誰もが使いやすいトイレのあり方～気軽に使える安全なトイレのデザインとは～



#### 3年次 イノベーション探究Ⅲ ユニバーサルプログラム

2年次の探究活動の成果を英語でまとめて、留学生に英語で発表しながら交流をします。大学入試の総合型選抜や学校推薦型選抜などで、探究活動の成果を活用できます。

#### イノベーション探究Ⅲ<交流の様子>

留学生の出身国（昨年度）：  
イギリス、中国、ドイツ、フランス、マレーシア



# 世界とつながる・世界で学ぶ

## WWL コンソーシアム構築支援事業拠点校

本校独自の海外インターンシップを、希望者を対象に韓国と台湾でそれぞれ実施し、令和6年度よりフランス・ヌヴェール高校との短期交換留学事業もスタートしています。また、国内外のさまざまな関係機関と連携し、学びを深めています。

※WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業とは、高校生へ高度な学びを提供する仕組みの形成をめざす文部科学省の事業です。

### 連携先（対面・オンライン）

|    |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 海外 | 復旦大学（中国）、西安交通大学附属中学（中国）、上海市嘉定一中（中国）、ハンヨン高校（韓国）、ヌヴェール高校（フランス）                             |
| 国内 | 京都大学、大阪大学、福知山公立大学、京都橘大学、KIT虎ノ門大学院、秋田県立秋田南高校、九里学園高校、沖縄県立那覇国際高校、京都府教育委員会指定グローバルネットワーク京都校 等 |



## ホンモノの智恵と技術に触れる

### グローバル・キャリアパス・プログラム

京都を代表するグローバル企業にアドバイザーとして御協力いただき、専門科目の内容をさらに深める特別授業を行っています。教科書の知識を超えたさらに深い内容について考察することにより、グローバル・リーダーに必要な知識と教養を身に付けることを目的としています。



| 連携企業       | 授業テーマ（例）                   | 学年・科目             |
|------------|----------------------------|-------------------|
| 株式会社松栄堂    | 古典文学作品の中における『香』とは          | 2年 京都古典・歴史学       |
| 京都青果合同株式会社 | 京都中央市場が果たす役割               | 1年 ソーシャル・インテリジェンス |
| 株式会社岡墨光堂   | 絵画の修理<br>～未来に何を残し、何を伝えるのか～ | 2年 京都の風土・世界の風土    |
| 株式会社片岡製作所  | ものづくりに必要な知識・技術とは           | 2年 STEAM物理        |

## グローバル人材の基礎力を育成

### グローバル人材育成セミナー

海外経験（留学・仕事）のある起業家との対話をとおり、グローバル人材として必要な能力について考える特別授業を行っています。海外で生きぬく能力を獲得するための個人の変容を目的としています。1年生対象と2年生対象のセミナーがあります。



## 学年を超えた タテのつながり

### グローバル科 Meet & Greet

全学年の生徒が一斉に集まり、学年間交流をとおり、下級生が高校生活を有意義なものにするため上級生から助言を得たり、ゲームをしたりします。



### 英語プレゼン テーション発表会

グローバル科の1年生が授業内で行った課題研究を英語で発表します。グローバル科の2年生が聞き手となり、1年生の発表に対して英語で即興質問をします。



## 令和7年度グローバル科入学者選抜について（予定）

**New!** 社会的・内容的・理学的内容を問う小論文から作文に変更し、主体的に取り組んだ学びの経験を求めます！

|      |     |      |           |      |         |      |           |
|------|-----|------|-----------|------|---------|------|-----------|
| 募集定員 | 80人 | 府内全域 | 募集定員の100% | 選抜方式 | 前期選抜A方式 | 募集人員 | 募集定員の100% |
|------|-----|------|-----------|------|---------|------|-----------|

| 検査項目 |    | 配点  | 時間  | 内容                                                                                |
|------|----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 学力検査 | 国語 | 100 | 50分 | 現代文及び古文について、基本的な知識及び読解力、表現力をみる。                                                   |
|      | 数学 | 100 | 50分 | 数と式、図形、関数、データの活用等について、基本的な考え方や思考力、表現力をみる。                                         |
|      | 英語 | 100 | 50分 | 筆記及びリスニング問題をとおして、読解力、表現力をみる。                                                      |
| 作文   |    | 30  | 40分 | 600字～800字で、身のまわりの現象や社会の諸事情について、自らの興味・関心に基づき、実験・観察したり、情報収集したりした事柄を論理的に説明し表現する力をみる。 |
| 報告書  |    | 100 |     | 中学校3年間の評定の合計（135点）を100点に圧縮する。                                                     |

※正式には、令和6年9月上旬頃、京都府教育委員会より公表予定の「令和7年度京都府公立高等学校入学者選抜概要及び前期選抜等実施要項」でお示ししますので、必ず要項を御確認ください。

鳥羽高校のグローバル科の前期選抜学力検査問題については、本校作成の独自問題となります。記述式の問題もありますが、中学校の学習指導要領の範囲を超える問題を出題しません。中学校で学習した内容をしっかりと身に付けておいてください。