



TOBA GLOBAL



文部科学省WWLコンソーシアム
構築支援事業拠点校



ユネスコスクール加盟校

グローバル・リーダーへの道を踏み出す専門学科

グローバル科説明会

日時：7月31日(木) 午前

場所：キャンパスプラザ京都

内容：学校説明、在校生発表

第2外国語スピーチ

過去問配布、個別相談等

グローバル科学力検査問題解説

日時：11月8日(土) 午前 (学校説明会Ⅲ)

12月6日(土) 午前 (学校説明会Ⅳ)

上記日時の学校説明会で令和7年度の学力
検査問題の解説を本校教科担当より実施
します。(11月と12月は同じ内容です)

※グローバル科説明会と同じ内容の学科説明を9月27日(土)の学校説明会Ⅱでも実施します。

※いずれも申し込みが必要です。詳細はホームページを御確認ください。



京都府立鳥羽高等学校

グローバル科

未来を生きぬく幅広い教養と深い専門性



大阪大学連携アカデミック・ライティング講座



校内英語交流会



Meet & Greet (グローバル科学年横断交流会)



れんが祭

- ・理系分野または文系分野の難関国公立大学進学に対応した高度で先進的な学習を展開します。
- ・教科横断的な学習を実践し、グローバル時代に対応した語学力の定着を目指します。
- ・グローバルな視点から課題解決に向けた探究的な学びを実践し、自ら課題解決に取り組む意志と行動力を身に付けます。
- ・国内外の様々な人々との協働的な学びをとおして、世界を舞台に活躍するグローバル人材の基礎力を育成します。

令和8年度入学生(2学級)教育課程(申請予定)

文系・理系の国公立大学・私立大学に幅広く対応できます。

()内の数字は単位数

年次	単位数																													
	5					10					15					20					25					30				
1年	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	化学基礎 (2)	地学基礎 (2)	体育 (3)	保健 (1)	教科名：グローバル															イノベーション探究Ⅰ (1)	LHR (1)						
								人文・社会領域	STEAM・社会領域					言語文化領域																
								グローバル・シティズシップⅠ (2)	STEAM 数学Ⅰ (5)	STEAM 音楽Ⅰ (2)	STEAM 美術Ⅰ (2)	STEAM 書道Ⅰ (2)	ソーシャル・インテリジェンス (2)	英語総合Ⅰ (インテグレイテッド・イングリッシュⅠ) (4)	グローバル・コミュニケーションⅠ (2)	中国語Ⅰ (1)	日本語Ⅰ (1)													
2年	論理国語 (2)	物理基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	家庭基礎 (2)	京都古典・歴史学 (3)	京都の風土・世界の風土 (2)	教科名：グローバル															イノベーション探究Ⅱ (1)	LHR (1)					
									人文・社会領域	STEAM・社会領域 (12単位選択)												言語文化領域 (7単位選択)								
									STEAM 数学Ⅱ (6)	日本歴史学Ⅰ (4)	世界歴史学Ⅰ (4)	STEAM 物理 (2)	STEAM 化学 (2)	STEAM 生物 (2)	[上記より1~2科目選択] (4)	英語総合Ⅱ (インテグレイテッド・イングリッシュⅡ) (4)	グローバル・コミュニケーションⅡ (2)	中国語Ⅱ (1)	韓国語Ⅱ (1)	ESAI (1)	EEⅠ (1)									
3年	論理国語 (2)	古典探究 (2)	体育 (2)	人文・社会領域 (4単位選択)				STEAM・社会領域 (14単位選択)							言語文化領域 (6単位選択)				LA領域	イノベーション探究Ⅲ (1)	LHR (1)									
				文学・表現 (4)	地理Ⅰ (4)	[上記より1科目選択] (4)	数学理論α (4)	応用科学 (3)	STEAM 数学Ⅲ (7)	日本歴史学Ⅱ (3)	グローバル・シティズシップⅡ (4)	STEAM 物理 (4)	STEAM 化学 (3)	STEAM 生物 (4)	STEAM 音楽Ⅱ (3)	STEAM 美術Ⅱ (3)	STEAM 書道Ⅱ (3)	[上記より2科目選択] (7)	英語総合Ⅲ (インテグレイテッド・イングリッシュⅢ) (4)			グローバル・コミュニケーションⅢ (2)	ロジカル・ライティング (2)	※ (2)						

※第2外国語Ⅰ・Ⅱは、中国語・韓国語・フランス語から選択します。
 ※3年次のLA(リベラルアーツ)領域：自分の興味・関心や希望進路に応じて、下の科目群から、最大2科目選択して学習します。
 文化遺産論α(1)、文化遺産論β(1)、数学理論β(1)、STEAM 物理α(1)、STEAM 生物α(1)、理数数学探究(1)、ESAIⅡ(1)、EEⅡ(1)、情報演習(1)

主な学校設定科目の特長

■京都古典・歴史学

平安文学等、京都に係る古典文学を読みながら、同時代の歴史と重ね合わせることで、古典と日本史を合わせた教科等横断的な学習をします。

■グローバル・シティズシップⅠ

グローバルな社会の諸課題を追求し解決するための基本的能力を高めるとともに、グローバルな社会体験を重視した探究型学習を行います。

■ソーシャル・インテリジェンス

教科「情報」の内容を踏まえ、問題解決に役立てるためにデータの取扱い方を学ぶとともに、学習用端末で実際に起動するアプリを制作するなど、実践的に学びます。

■グローバル・シティズシップⅡ

現代の諸課題をグローバルな視点から考察し、課題解決に向けた探究型学習をします。

■ESA (English for Studying Abroad)

海外で使用されている教材等を使用し、海外進学や海外留学を視野に入れて、特にスピーキング力とリスニング力を伸ばさせる学習をします。

■EE (Electronic-English)

タブレット端末を活用し、外国人講師によるライティングの添削指導を受けます。特にライティング力を伸ばさせる学習をします。

在校生コメント

専門学科 グローバル科 2年
山口 来人 (バドミントン部)

城陽市立東城陽中学校 出身

グローバル科では自分の選択した第2外国語を学ぶことができます。それに加え、言語を実践的に活用できるように、海外で研修する機会も設けられています。私は韓国語を選択し、今年度は韓国への研修に参加したいと考えています。また、イノベーション探究では、大学や企業の協力を得ながら主体的な探究をすることができます。私の班は『外国と日本の常識の違い』をテーマに、外国人観光客へのインタビュアーなどグループで計画的に協働し、主体的に学ぶことや失敗を恐れずに挑戦することの大切さを学びました。

鳥羽高校では部活動が盛んです。私はバドミントン部に所属し高みを目指しつつ、勉強と両立しながら友達とメリハリのある楽しい日々を過ごしています。みなさんもグローバル科で充実した毎日を送ってみませんか。



「英語＋第2外国語」によるグローバル時代における先進的な言語教育

英語

「英語総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」

→グローバル・リーダーに必要とされる4技能（「聞くこと」・「読むこと」・「話すこと（やり取り・発表）」・「書くこと」）をバランスよく身に付けるために、英語による言語活動を統合的に結びつけ、情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする資質・能力を育成します。

「グローバル・コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ」

→実践的コミュニケーション能力の育成を目指すとともに、事実や意見を考察し、論理の展開や表現方法を工夫し、英語を手段として自分の意見を世界に発信する方法を習得します。



第2外国語

「中国語Ⅰ・Ⅱ」「韓国語Ⅰ・Ⅱ」「フランス語Ⅰ・Ⅱ」

→グローバル化が進む社会で活躍するために必要とされる多様な言語・文化を理解する態度を育成します。中国語・韓国語・フランス語から選択し、1・2年次に週1時間ずつ学習します。



英語による発信の場

- ・英語授業における多様な言語活動
- ・海外連携校とのオンライン交流
- ・イノベーション探究Ⅲでの英語による研究発表
- ・全国高校生フォーラム など

海外とのつながり

- ・中国：西安交通大学附属中学との交流
- ・台湾：台南第一高級中学との交流
- ・韓国：ハンヨン高校との交流
- ・フランス：ヌヴェール高校との交流 など

在校生コメント 専門学科 グローバル科 3年

谷口 功真（放送部・生徒会） 南丹市立園部中学校 出身

私は2年生の時、東京で開催された全国高校生フォーラムに参加し、英語で「藍染め」について発表しました。全国の舞台での発表は、自分を大きく成長させる貴重な経験となりました。鳥羽高校の英語の授業では、ペア活動や発表の機会など、日頃から実践的な英語力を身に付ける機会があるため、本番では不安を感じることなく、楽しみながら自信を持って発表に臨むことができました。

在校生コメント 専門学科 グローバル科 3年

高安 裕志（生徒会） 京都市立開晴小中学校 出身

私は2年生の時、フランス短期交換留学の1期生としてフランスに渡航し、フランスでホスピタリティについて探究をしたり、歴史的な街を訪れたりといった2週間の貴重な体験をしました。この留学で、私はフランス語の授業で学んだ語句や英語圏と異なる文化についての知識を活かし、フランスの高校生との交流を楽しむことができました。そして、この留学を機に自分の進路をより明確にすることができました。

イノベーション探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ～グループ協働探究による 京都の価値再発見・グローバルな課題解決～

未来を生きぬくための創造に挑戦

1年次 地域再発見プログラム

＝地域の課題解決に取り組む

- 探究プロセスを習得 ●プレゼンテーション形式の校内発表会

発表 京都探求エキスポ

フィールドワーク
文献調査

大学との連携

京都大・京都橘大
福知山公立大

2年次 グローバル・ジャスティスプログラム

＝世界の課題解決に取り組む

- アカデミック・ライティング講座 ●ポスターセッション形式での発表
- 日本語による研究グループ論文の作成

発表 全国高校生フォーラム
京都探求エキスポ

インタビュー調査
インターンシップ

大学との連携

大阪大

企業との連携

京都中小企業家同友会

3年次 ユニバーサルプログラム

＝世界に発信する力をつける

- 英語による研究グループ論文の作成 ●留学生へ英語でプレゼンテーション

大学との連携

京都ノートルダム女子大

留学生との交流

京都国際交流員
京都府名誉友好大使等



探究のテーマ例（2024年）

- 廃棄食品を海にいかせっ！
～すてるはずだったものを趣味に～
- 音楽療法の可能性
～学生が福祉と関わる機会を増やすには～
- 健康意識の向上～和菓子で京野菜を摂ろう～
- 消費期限が切れたパンの有効活用
～私たちにできること～
- 投票率をあげるにはどうすればよいか
～若者の投票率とSNS～

イノベーション探究Ⅲ<交流の様子>

留学生の出身国
(昨年度)
イギリス、インド
ネシア、中国、
ドイツ、フランス等



大学入試の総合型選抜や学校推薦型選抜での成果活用

卒業生コメント 福井県立大学 生物資源学部 安永 千都 京都市立旭丘中学校出身

私はイノベーション探究で規格外野菜の利用について考え、九条ネギを使ったバスボムを作りました。最初は食を探究したいという大まかな内容でしたが、高大社連携研修事業に参加し、企業へのアポ取りや農業体験からアイデアを広げていき、ネギバスボムの製作という一つの成果を残すことができました。この自らが考え実行したという経験は第一志望の大学合格にも繋がり、自分のやりたいことが見つかるきっかけにもなりました。あなたの興味のあることに全力で向き合ってくれる環境がイノベーション探究にはあります。ぜひ精力的に取り組んでみてください！

世界とつながる・世界で学ぶ

WWL コンソーシアム構築支援事業拠点校

本校独自の海外インターンシップを、希望者を対象に韓国と台湾でそれぞれ実施し、現地高校との交流や現地企業の訪問など充実したプログラムと主体的な取組でグローバル・リーダーとしての素養を磨きます。また、令和6年度よりフランス・ヌヴェール高校との短期交換留学事業もスタートし、異文化の中で生活することで、語学力の向上だけでなく、多様性を尊重する姿勢を育てています。その他国内外のさまざまな機関と連携し、実社会に触れながら学ぶことで自らの可能性を広げています。

※WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業とは、高校生へ高度な学びを提供する仕組みの形成をめざす文部科学省の事業です。



台湾研修



韓国ソウル研修



フランス短期交換留学事業

ホンモノの智恵と技術に触れる

グローバル・キャリアパス・プログラム

京都を代表するグローバル企業にアドバイザーとして御協力いただき、専門科目の内容をさらに深める特別授業を行っています。教科書の知識を超えたさらに深い内容について考察することにより、グローバル・リーダーに必要な知識と教養を身に付けることを目的としています。

※表は令和6年度実績



連携企業	授業テーマ（例）	学年・科目
株式会社松栄堂	古典文学作品の中における「香」とは	2年 京都古典・歴史学
京都青果合同株式会社	京都中央市場が果たす役割	1年 ソーシャル・インテリジェンス
株式会社岡墨光堂	文化財修理の最前線	2年 京都の風土・世界の風土
株式会社片岡製作所	ものづくりに必要な知識・技術とは	2年 STEAM物理



陝西省訪問プログラム

グローバル人材の基礎力を育成

グローバル人材育成セミナー

海外経験（留学・仕事）のある起業家との対話をとおり、グローバル人材として必要な能力について考える特別授業を行っています。海外で生きぬく能力を獲得するための個人の変容を目的としています。1年生対象と2年生対象のセミナーがあります。



オンライン交流

令和8年度グローバル科入学者選抜について（予定）

募集定員	80人	通学区	府内全域	選抜方式	前期選抜A方式	募集人員	募集定員の100%
------	-----	-----	------	------	---------	------	-----------

検査項目	配点	時間	内容	
学力検査	国語	100	50分	現代文及び古文について、基本的な知識及び読解力、表現力をみる。
	数学	100	50分	数と式、図形、関数、データの活用等について、基本的な考え方や思考力、表現力をみる。
	英語	100	50分	筆記及びリスニング問題をとおして、読解力、表現力をみる。
作文	30	40分	600字～800字で、身のまわりの現象や社会の諸事情について、自らの興味・関心に基づき、実験・観察したり、情報収集したりした事柄を論理的に説明し表現する力をみる。	
報告書	100		中学校3年間の評定の合計（135点）を100点に圧縮する。	

※正式には、令和7年9月上旬頃、京都府教育委員会より公表予定の「令和8年度京都府公立高等学校入学者選抜概要及び前期選抜等実施要項」でお示ししますので、必ず要項を御確認ください。

鳥羽高校のグローバル科の前期選抜学力検査問題については、本校作成の独自問題となります。記述式の問題もありますが、中学校の学習指導要領の範囲を超える問題を出题しません。中学校で学習した内容をしっかりと身に付けておいてください。