



令和5年度学力向上プログラム

城陽市立寺田西小学校

【学校教育目標】

確かな学力と豊かな人間性を身に付け、生きる力に結び付く行動力・実践力のある児童を育成する。

Plan 【重点研究研究主題】（府小研家庭科研究協力校）

よりよい生活を創り 未来をともに生き抜く 児童の育成
～日常生活から課題を見出し、解決方法を考え、実践できる児童の育成を目指して～

【学び合い 研究主題】

自ら課題と向き合い、仲間と共に高め合える児童を育む授業づくり
～学び合いを通して、思考の習慣化、非認知能力の育成～

【めざす児童像】

- ・よく考えやり通す子
- ・生き生きとした子
- ・仲よく助け合う子
- ・明るく元気な子

Research

- 調査や実態把握
- 育てたい児童像の検証
- 社会情勢の変化を踏まえて
- 新たな価値観の創造

心の教育の充実

- 日常的な道徳的内容の指導
- 自己有用感の向上
- 内面に根ざした道徳的実践力向上のための授業改善
- 道徳の授業公開
- 道徳教育推進教師の配置
- 非行防止教室の開催
- 地域学習の取組

確かな学力・質の高い学力

教師に求められる力

- 授業のR-PDCA
- 個に応じた指導
- 情報活用能力
- 学級経営力・情報処理能力
- 個に応じた指導
- 教材研究力

児童に付けさせたい力

- 次時への学習意欲・表現力・自己有用感
- 思考力・情報活用能力
- 思考力・判断力・表現力・聞き取り力・自己存在感・共感的理解
- 思考力・表現力・自己決定
- 課題や全体を捉える力

学習の流れ

- まとめ・振り返り
- 問題解決
- 学び合う授業**
- 一人学習
- 課題の把握

「学び合い・学びの共同体」を柱として、
「自ら学びをマネジメントする力」をはぐくむための学習スタイル
～主体的・対話的で深い学びの実現～

Do

- ・学習スタンダードの確立
- ・家庭学習習慣の確立
- ・指導方法と評価の工夫と改善
- ・学力充実活動の推進

開かれた学校づくり

- 双方向の地域連携
- ・人材活用
- ・PTA活動
- ・地域ボランティア
- 積極的な情報発信
- 学校公開、授業参観
- 学校運営協議会の推進

Action

- ・教育課程の改善、カリキュラムマネジメント
- ・全国学力・学習状況調査、学びのパスポート、市標準学力テストの分析に基づく指導法の工夫・改善
- ・形成評価、単元テストの分析を通して指導方法の工夫・改善及び、個に応じた指導の工夫・改善

学習意欲の向上

- 学習規律の明確化
- 適切な評価
- 家庭学習の手引き
- 自主学習の取組
- 講師の授業への招聘
- ユニバーサルデザインな教育の視点
- 導入の工夫
- 教材教具の工夫
- 環境整備（校内・教室）

基礎基本の取組

- 読書活動の充実
- ・図書ボランティアの取組
- ・おすすめ本の紹介
- ・読み聞かせ（お話しショー）
- 学力充実タイム（基礎づくり/学び合い）
- 形成評価の取組
- ノート指導
- 朝学習の取組（読書・国語・算数）

Check

- ・全国学力・学習状況調査
- ・標準学力調査
- ・毎時間の形成的教科の取組
- ・単元テスト（個別の学力分析）
- ・京都府小学校学力診断テスト
- ・研究授業
- ・学校公開
- ・積極的な授業公開