

来年度に繋がる3月に

校長 大西 裕哉

最近ようやく、暖かな陽ざしがふりそそぐ日が増えてきました。ちょうど1年前に植えた前庭の桜のつぼみも、心なしか膨らんできているように感じます。寒かった冬が終わり、いよいよ、春の到来です。

さて、先月の25日には、「6年生を送る会」を開催しました。5年生が中心となり、各学年で役割を分担しながら、在校生全員でお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えました。最近の6年生は、思春期を迎えたせいか、大人びてすかした態度をとることもあったりするのですが、この日は違いました。かわいい1年生たちと手をつないで笑顔で入場してくる姿、各学年の呼びかけや発表を楽しそうに眺めている姿、メダルを首から掛けられ、照れくさそうにしている姿、もらった寄せ書きを食い入るように読んでいる姿…。そんな6年生の様子を微笑ましく眺めていましたが、同時に、もうあと数週間で、彼らは卒業していくんだなあ実感し、どうしようもなく淋しさがこみ上げてきました。どうか全員が、このままの笑顔で卒業し、新たな世界へ進んでいってくれることを願うばかりです。そして、在校生たち。この日のために協力して取り組んだこと、その思いは、きっと6年生に届きました。4月からの新しい学年に向けて、これからは様々な学校生活の場面で、自分たちの力を発揮してほしいと思います。特に5年生には、来年度の田原小学校を引っ張っていく、素晴らしいリーダーになってくれることを期待しています。

さて、2月も、あっという間に「逃げて」いきました。そして、学校便りもこれが、今年度の最終号となりました。保護者の皆さま、地域の皆さまには、毎日の安全な登下校から、様々な行事や放課後の活動まで、子どもたちのため学校のために、多大なるご支援をいただいたことに、厚く御礼を申し上げます。頼りない新米校長でしたが、皆さまのご協力のおかげで、何とか令和6年度を乗り切ることができそうです。残りわずかとなりましたが、最後まで子どもたちに寄り添い、来年度に繋がるような3月にしていきたいと思っております。

あらためて、1年間、本当にありがとうございました。そして来年度も、田原小学校をどうぞよろしくお願いいたします。心より。

学校教育目標 「人を大切に つながり 力をつくす 未来を生きぬく田原っ子」
目指す子ども像 「進んで深く考える子」「粘り強く取り組む子」「人を大切にする子」「たくましく元気な子」

想像力の祭典！ 図工展

2月10日（月）～2月14日（金）

図工展では、子どもたちが2学期から制作した作品を展示し、多くの保護者や地域の方々に訪れていただきました。版画や手工芸品など、多彩な作品が並び、子どもたちの創造力と努力が感じられる素晴らしい展示会となったとともに、子どもたちの成長を感じる貴重な機会となりました。



卒業まであと13日（登校日数）！

6年生を送る会 2月25日（火）

音楽や劇の発表を通じて、各学年が6年生へ感謝の気持ちを伝えました。音楽発表では、心温まる歌声が響き渡り、劇では笑い感動があるなど、6年生の成長を全員で祝いました。思い出に残る素晴らしい時間となりました。6年生には残り少ない小学校生活を目一杯楽しんでほしいと思います。



<3月のおもな行事予定>

- 3日（月）安全登校週間 身体測定（6年）
- 4日（火）全校朝会 スクールカウンセラー来校 [PTA本部役員会18:30]
- 5日（水）通学班会 一斉下校（まなび茶ろん）
- 10日（月）諸費振替日
- 11日（火）すくすく広場 スクールカウンセラー来校 [PTA本部新旧役員引継ぎ会18:30]
- 12日（水）読み聞かせ隊（6年対象）
- 13日（木）卒業証書授与式予行
- 17日（月）学校安全の日

- 18日（火）短縮4校時（13:20頃下校）
5年：短縮5校時（14:25頃下校）
給食終了（6年）
卒業証書授与式前日準備（5年）
- 19日（水）短縮3校時 卒業証書授与式（11:30頃下校）
※全学年参加
- 21日（金）短縮4校時（13:20頃下校）
給食終了（1～5年）
- 24日（月）短縮3校時（11:30頃下校）修了式
新入生小学校体験学習
※予定は変更となる場合があります。

<4月のおもな行事予定>

- 1日（火）離任式（9:30頃下校：6年10:00頃下校）
- 7日（月）短縮3校時 着任式 始業式
- 8日（火）短縮3校時 入学式（※全学年参加）
- 9日（水）短縮4校時（1年短縮3校時）
給食開始（2～6年）

- 10日（木）短縮4校時（1年短縮3校時）
- 11日（金）短縮4校時（1年短縮3校時）
- 14日（月）短縮4校時（5・6年短縮5校時）給食開始（1年）
- 15日（火）全日授業開始
- 17日（木）全校5校時 授業参観・PTA学級懇談会
PTA学級委員選出 修学旅行説明会

見守り安全パトロール隊のみなさまへ

見守り安全パトロール隊のみなさまには、いつも児童の登下校を見守っていただきありがとうございます。3月と4月当初は、以下のような下校時刻の変更があります。どうぞよろしくお願いいたします。

[3月の下校時刻変更]

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 18日（火）短縮4校時（5年短縮5校時） | 13:20頃下校（5年14:25頃下校） |
| 19日（水）卒業証書授与式 | 11:30頃下校 |
| 21日（金）短縮4校時 | 13:20頃下校 |
| 24日（月）短縮3校時 修了式 | 11:30頃下校 |

[4月当初の下校予定時刻]

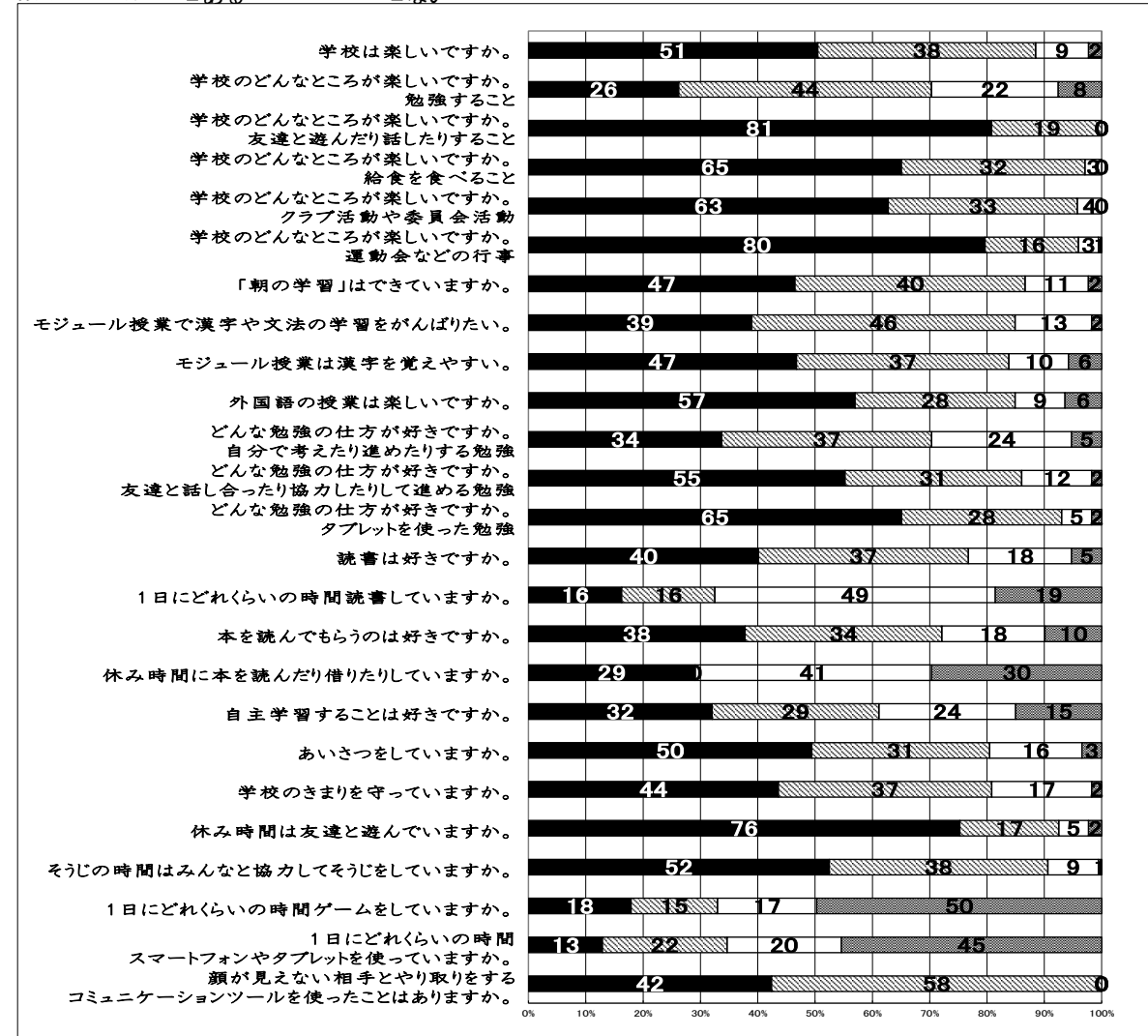
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1日（火）離任式 | 9:30頃下校（6年10:00頃下校） |
| 7日（月）短縮3校時 始業式 着任式 | 11:30頃下校 |
| 8日（火）短縮3校時 入学式 | 11:30頃下校 |
| 9日（水）短縮4校時（1年短縮3校時） | 13:20頃下校（1年11:45頃下校） |
| 10日（木）短縮4校時（1年短縮3校時） | 13:20頃下校（1年11:45頃下校） |
| 11日（金）短縮4校時（1年短縮3校時） | 13:20頃下校（1年11:45頃下校） |
| 14日（月）短縮4校時 | 13:20頃下校 |
| 委員会活動（5・6年短縮5校時） | 14:25頃下校 |

学校評価＜児童アンケート＞＝全校

■ とても楽しい・とても好き等 ☐ 楽しい・好き等
□ あまり楽しくない・あまり好きでない等 ■ 楽しくない・好きではない等

時間を問う設問： ■ していない ☐ 30分以下 □ 30分以上1時間未満 ■ 1時間以上

有無を問う設問： ■ ある ☐ ない



＜児童アンケート結果より＞

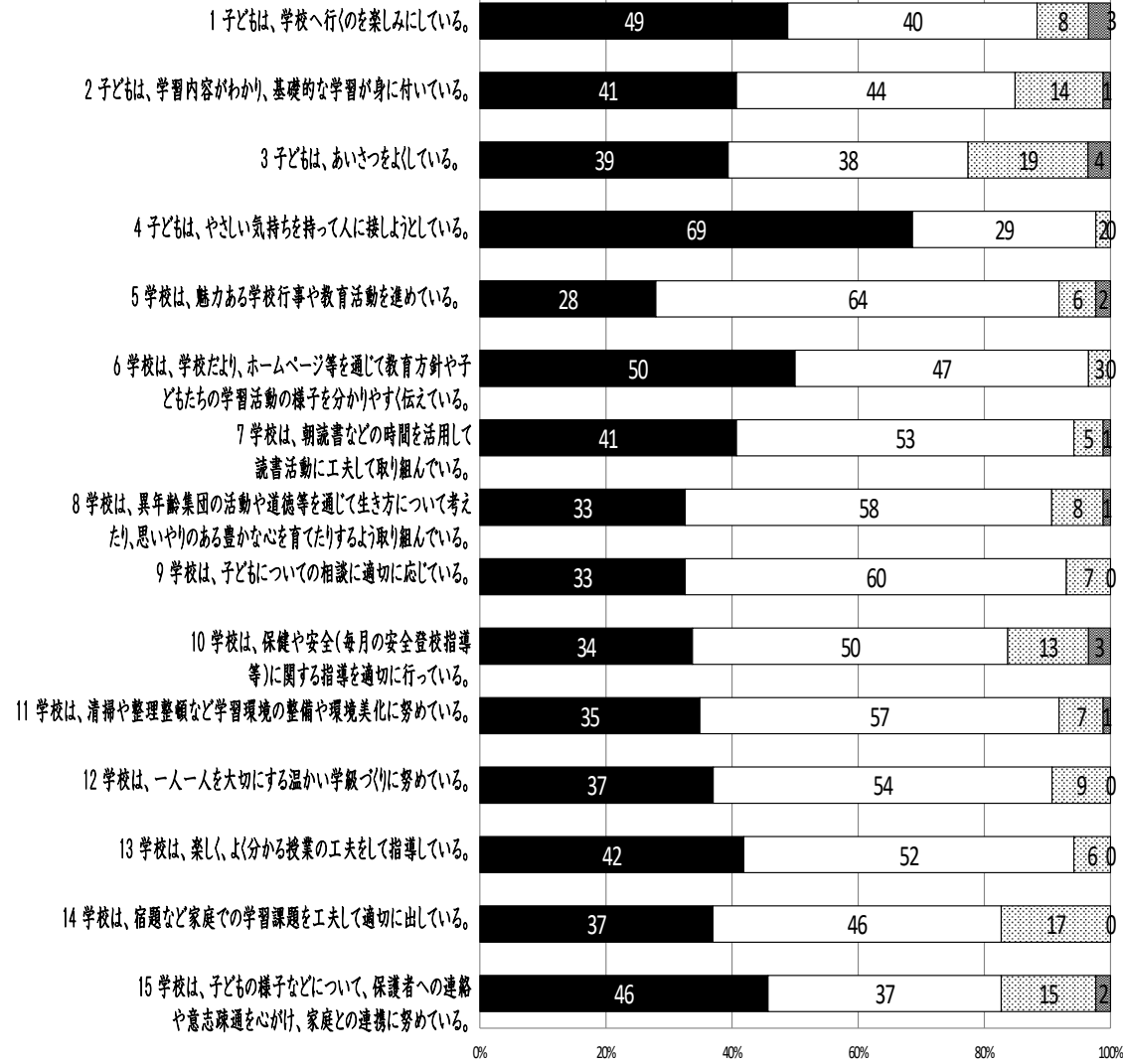
約9割の児童が「学校は楽しい」と答えています。項目を見てみると、「友達と遊んだり話したりすること」「クラブ活動や委員会活動」「校外行事や児童集会などの行事」を楽しいと感じている児童が多いことがわかります。日々の児童の様子からも仲よく話す姿や積極的にクラブや委員会活動、児童集会に関わろうとする姿が見られます。また、「どんな勉強の仕方が好きですか。」という質問では、「タブレットを使った勉強」が高値を示しています。タブレットを活用することで到達度に合わせて学べるなど、主体的に学びを進めることができると考えています。

その一方で、「顔の見えない相手とやり取りをするコミュニケーションツールを使ったことがありますか」という項目には約4割の児童が「ある」と答えています。インターネット上のトラブルが懸念されるなか、引き続き学校では情報モラルに関する授業を行うとともに、京都府警等の外部機関と連携・協力をしながら、その様子についてを保護者の皆さまに共有して参ります。

今回のアンケートを通して見えてきた本校児童の特徴を踏まえ、児童の思いや考えを大切にし、児童がより生き生きと活動できる学校づくりを一層心がけていきたいと思ひます。

学校評価＜保護者アンケート＞＝全校

■ そう思う(よくあてはまる) □ ややそう思う(いまいちあてはまる)
□ あまり思わない(あまりあてはまらない) ■ まったく思わない(まったくあてはまらない)



＜保護者アンケート結果より＞

特に評価が高かったのは、「子どもは、やさしい気持ちを持って人に接しようとしている。」という項目でした。これは、様々な教育活動において学校や家庭、地域が連携し、町ぐるみで包み込むように子どもたちを育ていただいている成果でもあると考えています。学校では今年度も多くの行事や活動に取り組んできましたが、その際には家庭や地域の皆さまに多大なるご支援をいただきました。このような教育活動を通した三者のつながりについては、今後も学校便りやホームページ等を効果的に活用しながら、積極的に皆様と共有することに努めて参ります。

その一方で「学校は、宿題など家庭での学習課題を工夫して適切に出している」の項目ではやや低値を示しています。家庭学習は、子ども達の基礎学力の向上や学習習慣の定着といった、学びを支える学習基盤となります。学校では家庭学習の在り方について「家庭学習の手引き」を基に保護者の皆様と共有しておりますが、今後も課題の量や質については検討して参ります。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。ここでいただいた評価をよりよい教育活動に生かしていけるよう努力していきたいと思ひます。