

# たわら

維孝館学園  
宇治田原町立田原小学校 学校だより3月号

ホームページアドレス  
<https://www.kyoto-be.ne.jp/tawara-es/cms/>




令和6年2月29日 発行

## 今年度の終わりにあたって ～笑顔・感謝・挑戦～

校長 細矢 和彦

3月になり、暖かな陽ざしがふりそそぐ日が少しずつ増えてきました。維孝館門横の梅の木にも赤や桃色の花が咲き始めています。より暖かくなり、本校創立150周年記念事業で植樹した桜の木のつぼみが膨らみ始めるのを楽しみに過ごしている今日この頃です。

年度が終わる3月は、1年間のまとめの時期でもあり、別れの季節でもあります。2月27日(火)には、5年生が中心となり「6年生を送る会」を開催しました。在校生がお世話になった6年生に感謝の意を表すとともに6年生も小学校生活を振り返り、卒業を前に最高学年としての思いや今後の決意を表す場になりました。各学年が一生懸命に発表する姿やお礼の言葉を見聞きしていると子ども達の1年間の成長が実感でき、感動で胸が熱くなりました。3月19日(火)の卒業式まで残り少なくなった日々を全校児童197名が笑顔で楽しく、有意義に過ごせるよう支援していきたいと思っております。

さて、今年度の学校便りも今号で最終号になります。卒業・進級していく子ども達が、次年度もすくすくと成長してくれることを願っています。卒業・進級にあたり、未来の社会を担う子ども達には、次の三つのことを大切にしてほしいと思っています。

一つ目は、「笑顔」です。楽しい時には、周りの人を明るくする「笑顔」、みんなで何かをやり遂げた時には、充実感と喜びの「笑顔」、自分や人が困っている時や悩んでいる時には、「大丈夫、なんとかなる。頑張っている姿はどこかで誰かが見てくれる」と勇気づけ、励まし、安心させる「笑顔」、いつも「笑顔」を忘れずに、自分の事も人の事も大切にできる人になってほしいと思っています。

二つ目は、「ありがとう」という言葉です。人に優しくされた時には、感謝の気持ちの「ありがとう」、物事が上手く進んだ時には、周りの人の支援や助け合いに「ありがとう」、毎日健康で元気に過ごせたら「自然の恵みや家族、社会を支えてくださっている方々に「ありがとう」、いつも感謝の気持ちや謙虚さを忘れず、毎日の生活を大切にできる人になってほしいと思っています。

三つ目は、「挑戦」する気持ちです。八十年前、有色人種排除が当たり前だったアメリカ・メジャーリーグ(プロ野球)で、アフリカ系アメリカ人選手としてデビューし活躍し、有色人種のメジャーリーグ参加の道を切り拓いたジャッキー・ロビンソンという選手がいました。彼が残した言葉に「不可能の反対は可能ではない挑戦だ」という言葉があります。子ども達には、この先の人生で判断に迷ったり、困難な事に出会い諦めなくなったりした時に、粘り強く「挑戦」する人、過去の自分に打ち勝とうと「挑戦」する人、みんなで協働して問題解決に向けて「挑戦」する人になってほしいと思っています。

この三つのことは、いつの時代でも人を成長させるために大切な事ですし、私自身、大人になってからも大切にしている事です。

最後になりましたが、今年度、保護者の皆様、地域の皆様には毎日の安全な登下校、授業や学校行事、放課後の活動等、多方面にわたりご協力、ご支援いただき、まことにありがとうございました。今後も本校の目指す子ども像である「進んで深く考える子」「粘り強く取り組む子」「人を大切にする子」「たくましく元気な子」の実現のため、教職員一丸となって取り組んで参りますので引き続きのご協力、ご支援をよろしくお願い申し上げます。

1年間、大変お世話になり感謝の気持ちでいっぱいです。皆様ありがとうございました。

学校教育目標 「人を大切に つながり 力をつくす 未来を生きぬく田原っ子」

目指す子ども像 「進んで深く考える子」「粘り強く取り組む子」「人を大切にする子」「たくましく元気な子」

## 平成28年度以降の卒業生保護者の皆様へ

創立150周年記念事業に向けて、平成28年度在籍の保護者の方からPTA会費を徴収してきました。つきましては、平成28年度から令和4年度の間にお子様卒業した保護者の方で希望される方に、「創立150周年記念クリアファイル」等をお渡しします。お手数をおかけしますが、3月12日以降、ご都合の良い時に学校にお立ち寄りください。(春季休業中や来年度も可)

## テレビ取材と新聞掲載!

縄跳び授業 2月6日(火)

「縄跳び」授業をメディアに取り上げていただきました。講師の三村先生のおかげで縄跳びが好きになった子ども達も多くなりました。テレビ放送など当日の様子は学校ホームページに掲載していますので、是非ご覧ください。



## 卒業まであと13日(登校日数)!

6年生を送る会 2月27日(火)

6年生への感謝の気持ちを込めて各学年が劇や合奏を発表しました。6年生からはサプライズの演出もあり会場が一層盛り上がりました。6年生のみなさんには残り少ない小学校生活を目一杯楽しんでほしいと思います。



### < 3月のおもな行事予定 >

- 1日(金) 身体測定(6年)
- 4日(月) 安全登校週間 縦割り掃除(～8日)
- 5日(火) 全校朝会 スクールカウンセラー来校
- 6日(水) 通学班会 一斉下校 まなび茶ろん [PTA本部役員会19:00]
- 7日(木) 新名神トンネル工事見学(4年)
- 8日(金) 諸費振替日
- 12日(火) すくすく広場 スクールカウンセラー来校
- 13日(水) 読み聞かせ隊(6年対象) [PTA本部新旧役員引継ぎ会19:00]

- 15日(金) 学校安全の日 卒業証書授与式予行
- 18日(月) 短縮4校時(13:20頃下校)  
5年:短縮5校時(14:25頃下校)  
給食終了(6年)  
卒業証書授与式前日準備(5年)
- 19日(火) 短縮3校時 卒業証書授与式(11:30頃下校)  
※全学年参加します
- 21日(木) 短縮4校時(13:20頃下校)  
給食終了(1～5年)
- 22日(金) 短縮3校時(11:30頃下校) 修了式  
新入生小学校体験学習

### < 4月のおもな行事予定 >

- 1日(月) 離任式
- 8日(月) 短縮3校時 始業式 着任式
- 9日(火) 短縮3校時 入学式
- 10日(水) 短縮4校時(1年短縮3校時)  
給食開始(2～6年)
- 11日(木) 短縮4校時(1年短縮3校時)
- 12日(金) 短縮4校時(1年短縮3校時)
- 15日(月) 短縮4校時(5・6年短縮5校時) 給食開始(1年)
- 16日(火) 全日授業開始
- 18日(木) 授業参観・PTA学級懇談会  
PTA学級委員選出 修学旅行説明会

## 見守り安全パトロール隊のみなさまへ

見守り安全パトロール隊のみなさまには、いつも児童の登下校を見守っていただきありがとうございます。3月と4月当初は、以下のような下校時刻の変更があります。どうぞよろしくお願いいたします。

### [3月の下校時刻変更]

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 18日(月) 短縮4校時(5年短縮5校時) | 13:20頃下校(5年14:25頃下校) |
| 19日(火) 卒業証書授与式        | 11:30頃下校             |
| 21日(木) 短縮4校時          | 13:20頃下校             |
| 22日(金) 短縮3校時 修了式      | 11:30頃下校             |

### [4月当初の下校予定時刻]

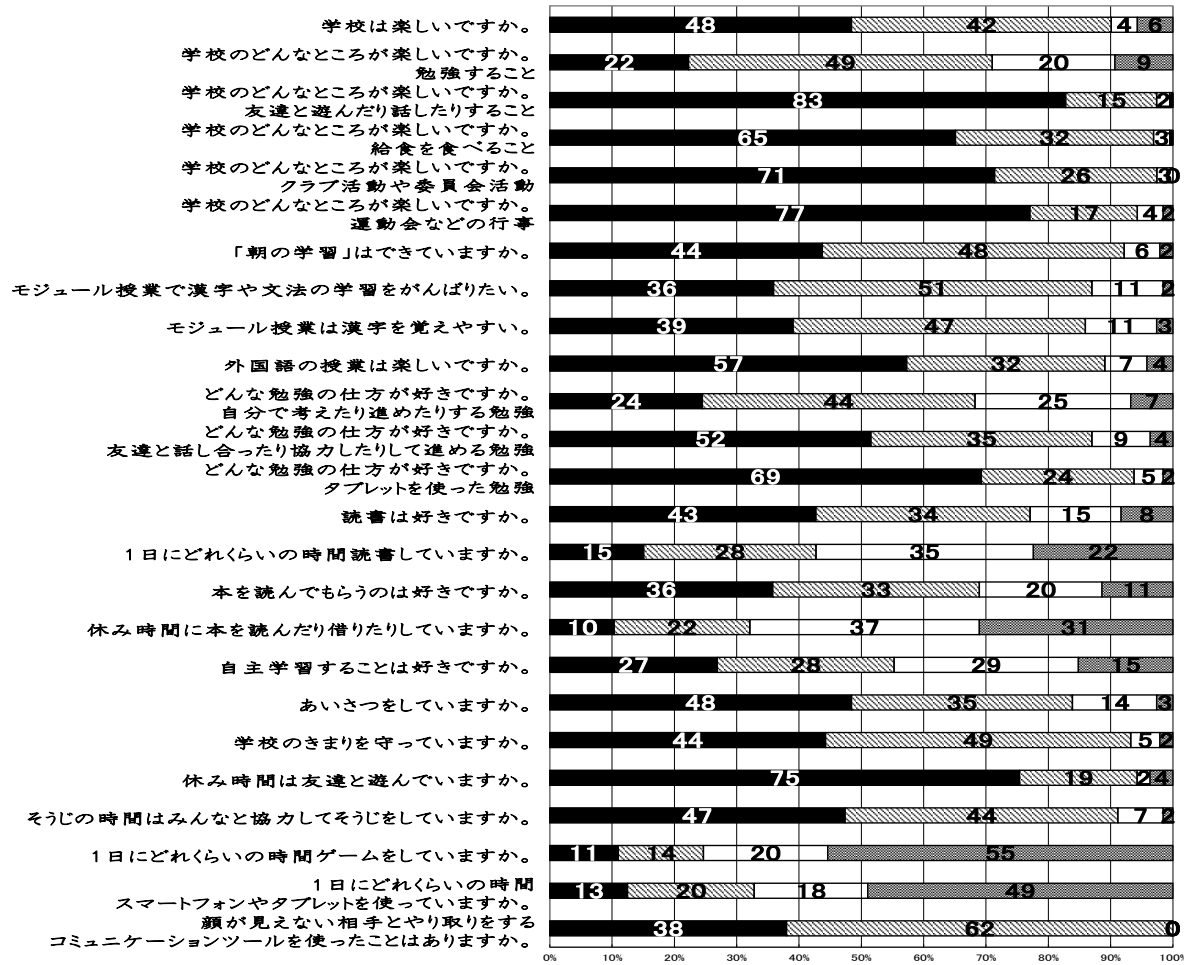
- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1日(月) 離任式                        | 9:40頃下校              |
| 8日(月) 短縮3校時 始業式 着任式              | 11:30頃下校             |
| 9日(火) 短縮3校時 入学式                  | 11:30頃下校             |
| 10日(水) 短縮4校時(1年短縮3校時)            | 13:20頃下校(1年11:45頃下校) |
| 11日(木) 短縮4校時(1年短縮3校時)            | 13:20頃下校(1年11:45頃下校) |
| 12日(金) 短縮4校時(1年短縮3校時)            | 13:20頃下校(1年11:45頃下校) |
| 15日(月) 短縮4校時<br>委員会活動(5・6年短縮5校時) | 13:20頃下校<br>14:25頃下校 |

学校評価<児童アンケート>=全校

■ とても楽しい・とても好き等 □ あまり楽しくない・あまり好きでない等  
 ☒ 楽しい・好き等 ☒ 楽しくない・好きではない等

時間を問う設問： ■ 1時間以上 ☒ 30分以上1時間未満 □ 30分以下 ■ しない

有無を問う設問： ■ ある ☒ ない



<児童アンケート結果より>

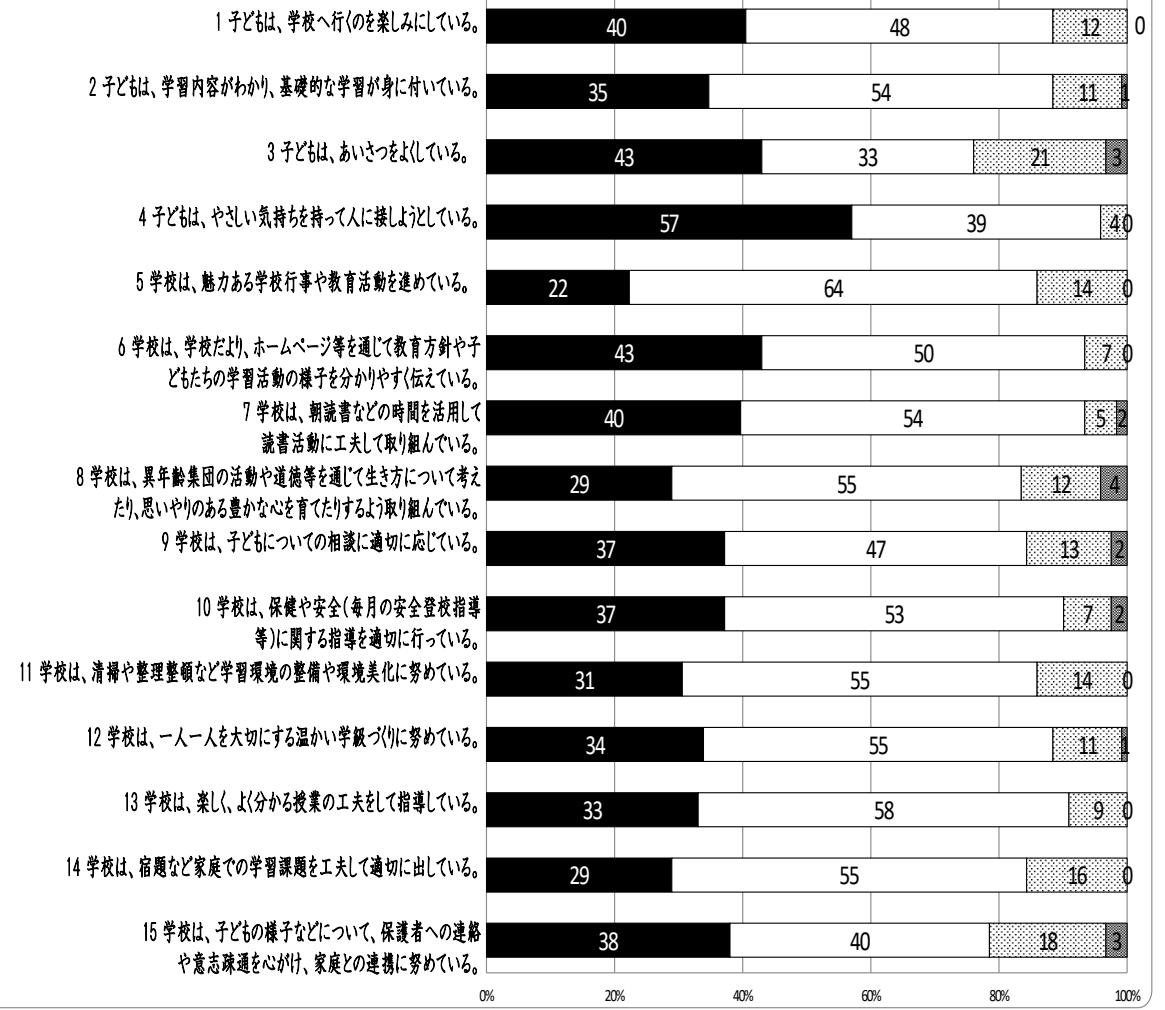
9割の児童が「学校は楽しい」と答えています。項目を見てみますと、「友達と遊んだり話したりすること」「運動会などの行事」を楽しいと感じている児童が大変多いことがわかります。日々の児童の様子からも休み時間に運動場で元気に遊ぶ姿や廊下で仲よく話す姿がよく見られます。また、「どんな勉強の仕方が好きですか。」という質問では、「友達と話し合ったり協力したりして進める勉強」や「タブレットを使った勉強」が高い数値を示しています。タブレット等のICT機器を有効に活用しながら「分かる」「できる」喜びを友達と共に味わい、主体的に学習に向かっている児童が増えてきていると分析しています。

その一方で、「休み時間に本を読んだり借りたりしていますか。」という項目は否定的な回答の割合が他の項目と比べて高いことがわかります。しかし、「読書は好きですか」という回答には8割程が肯定的に回答していることから、読書は好きであるが他の活動に時間をとられる等、読書時間の確保への課題が示唆されます。学校では引き続き、朝読書や読書週間の取組、読み聞かせ隊との連携、委員会活動でのイベント企画等を通して、読書時間の確保に努めてまいります。

今回のアンケートを通して見えてきた本校児童の特徴を踏まえ、児童の思いや考えを大切に、児童がより生き生きと活動できる学校づくりを一層心がけていきたいと思ひます。

学校評価<保護者アンケート>=全校

■ そう思う(よくあてはまる) □ ややそう思う(ややあてはまる)  
 □ あまり思わない(あまりあてはまらない) ■ まったく思わない(まったくあてはまらない)



<保護者アンケート結果より>

特に評価が高かったのは、「子どもは、やさしい気持ちを持って人に接しようとしている。」という項目でした。これは、まわりの人に思いやりの心を持って接することを学校だけでなく、家庭、地域が連携し町ぐるみで子どもたちを包み込むように育てていただいている成果でもあると考えています。また、「学校は、学校だより、ホームページ等を通じて教育方針や子どもたちの学習活動の様子を分かりやすく伝えている」という項目においても肯定的な回答を多く頂きました。本年度も様々な行事や活動に取り組み、これらの情報を随時発信してきました。今後もホームページ等を効果的に活用しながら、学校での情報を皆様と共有することに努めて参ります。

その一方で「子どもは、あいさつをよくしている」という項目は否定的な回答の割合が他の質問と比べてやや高いことがわかります。あいさつはコミュニケーションの根幹をなすものであり、学校としても重要であると考えています。教師が日頃からあいさつをすることはもちろんのこと、通学班会であいさつの意味を確認したり、子どもたち主体のあいさつ運動の取組を推進したりするなど、今後も学校全体であいさつすることを大切にしていきたいと思ひます。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。ここでいただいた評価をよりよい教育活動に生かしていけるよう努力していきたいと思ひます。