



ホームページアドレス
<https://www.kyoto-be.ne.jp/tawara-es/cms/>

令和5年3月1日 発行

子どもたち一人一人の成長に

校長 芦田 浩章

朝夕はまだまだ冷え込みますが暦の上では春、冬ごもりしていた生き物が目覚める頃となりました。そのまだ寒い先日の夕方、日が沈んだ西の空に、暗い部分がうっすらと見える地球照を伴った細い月と、明るく輝く宵の明星（金星）、さらに木星の共演が見られました。まるでSF映画に出てくる地球外の惑星から見る景色のような幻想的な美しさにしばらく見とれてしまいました。

ところで昨日、田原小学校では5年生が中心となり「6年生を送る会」を行いました。在校生がお世話になった6年生に感謝の意を表す大切な機会です。縦割り班ごとの寄せ書き色紙作りや招待状渡し、放送委員会による6年生紹介の取組など、事前の雰囲気作りから始まり、当日は、全校のリーダーとして活躍した6年生に、各学年からの心温まる呼びかけや出し物、そして手作りのプレゼントを渡しました。はにかみながらもうれしそうにしている6年生にとって、心に残る取組になったと思います。6年生も在校生においてメッセージを発信し、立派に最高学年としての責任を果たすことができました。その6年生は3月22日に卒業証書授与式を迎えます。卒業までの残りわずかな日々を楽しく有意義に過ごすとともに、最後まで全校児童を牽引するリーダーとしての役割を果たしてほしいと願っています。

さて、今年度終了まであと1ヶ月あまりとなりました。1年間を振り返ってみますと、子どもたちは一人一人大きく成長しました。子どもたちのそれぞれのがんばりはもちろんのこと、保護者の皆様方の本校教育推進へのご理解とご協力があったからこそと感謝しております。本当にありがとうございました。

また、地域の皆様、読み聞かせ隊や見守り安全パトロール隊の方々など、多くの方にお世話になりました。子どもたちへの学習支援や登下校時の安全を見守っていただくなど多方面にわたりご支援をいただき、誠にありがとうございました。今後とも、子どもたちの健やかな成長と本校教育の進展にご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



学校教育目標 「人を大切に つながり 力をつくす 未来を生きぬく田原っ子」
 目指す子ども像 「進んで深く考える子」「粘り強く取り組む子」「人を大切にする子」「たくましく元気な子」

3月行事予定

1日(水) ひまわり学級校外学習(木津川総合運動公園) 体重測定(高) [新PTA本部役員役職決定会議19:00]	16日(木) 学校安全の日
2日(木) 体重測定(ひまわり・低) 委員会活動(後期最終)	20日(月) 短縮4校時(13:30頃下校) 5年:短縮5校時(14:25頃下校) 給食終了(6年) 卒業証書授与式前日準備(5年)
6日(月) 安全登校週間	22日(水) 短縮3校時 卒業証書授与式 1~5年休業日
7日(火) 全校朝会	23日(木) 短縮4校時(13:30頃下校) 給食終了(1~5年)
8日(水) 諸費振替日 まなび茶ろん(4・5・6年) 通学班会 一斉下校	24日(金) 短縮3校時(11:30頃下校) 修了式 新入生小学校体験学習
13日(月) [PTA本部役員会19:30]	※予定は変更となる場合があります
14日(火) すくすく広場	
15日(水) 読み聞かせ隊(6年対象) [PTA本部新旧役員引継ぎ会19:00]	

<4月のおもな行事予定>	
3日(月) 離任式	12日(水) 短縮4校時(2~6年)
7日(金) 短縮3校時 始業式 着任式	13日(木) 全日授業開始(2~6年)
10日(月) 短縮3校時 入学式	20日(木) 授業参観・PTA学級懇談会 PTA学級委員選出 修学旅行説明会
11日(火) 短縮4校時(2~6年) 給食開始(2~6年)	



コンクール等入賞者の紹介



第10回家族のきずな作文コンクール	【町教育長賞】	5年	さん
	【奨励賞】	5年	さん
第26回明るい家庭づくり(家庭の日)絵画展コンクール	【エフエム京都賞】	2年	さん
第52回京都新聞「お話を絵にする」コンクール	【佳作】	1年	さん

見守り安全パトロール隊のみなさまへ

見守り安全パトロール隊のみなさまには、いつも児童の登下校を見守っていただきありがとうございます。3月と4月当初は、以下のような下校時刻の変更があります。どうぞよろしくお願いたします。

[3月の下校時刻変更]

20日(月) 短縮4校時(5年短縮5校時)	13:30頃下校(5年14:25頃下校)
22日(水) 卒業証書授与式	1~5年休業日
23日(木) 短縮4校時	13:30頃下校
24日(金) 短縮3校時 修了式	11:30頃下校

[4月当初の下校予定時刻]

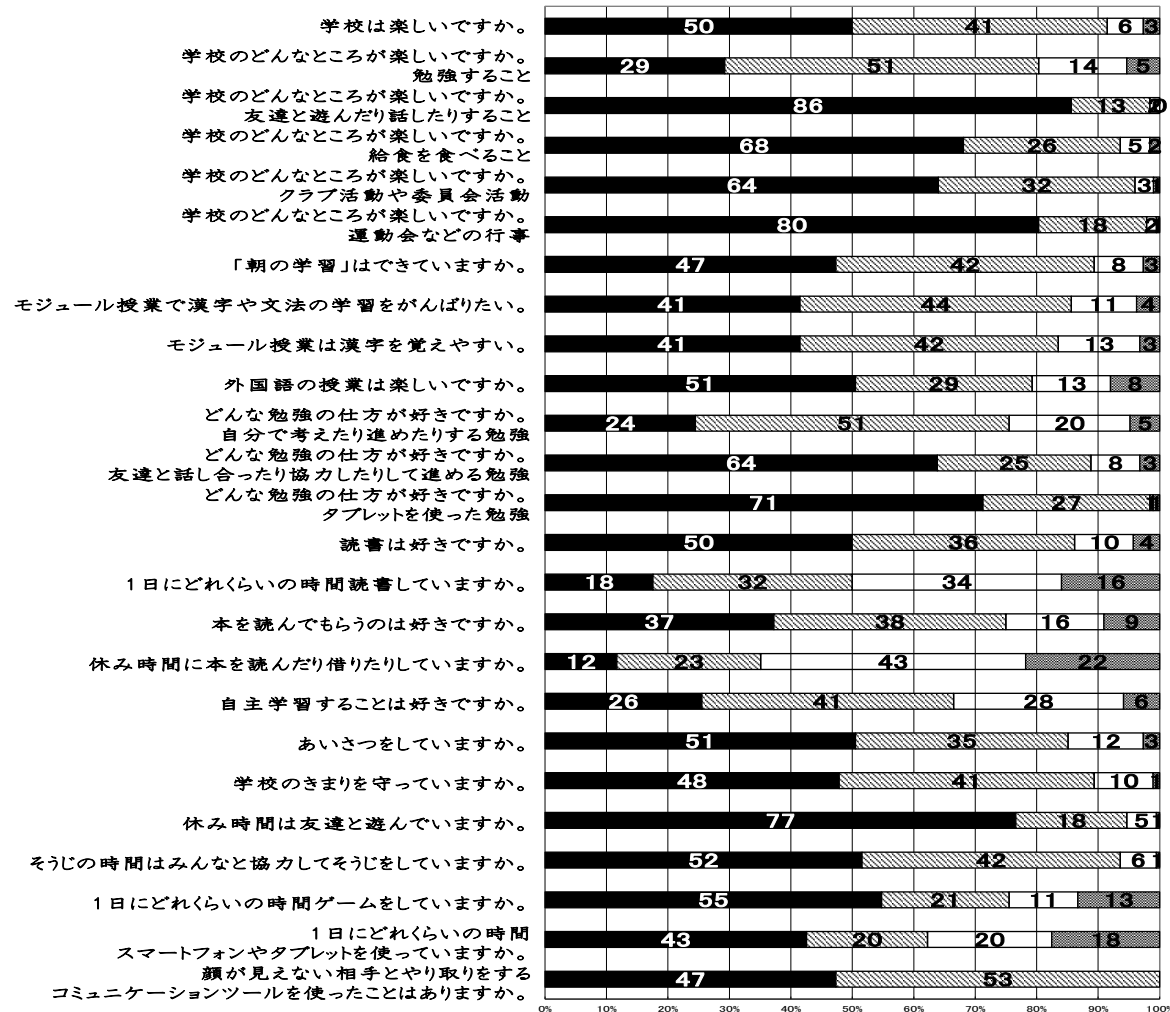
3日(月) 離任式	9:40頃下校
7日(金) 短縮3校時 始業式 着任式	11:30頃下校
10日(月) 短縮3校時 入学式	11:30頃下校
11日(火) 短縮4校時(1年短縮3校時)	13:25頃下校(1年11:45頃下校)
12日(水) 短縮4校時(1年短縮3校時)	13:25頃下校(1年11:45頃下校)
13日(木) 3校時授業(1年)	1年のみ11:55頃下校
14日(金) 4校時授業(1年)	1年のみ13:45頃下校

学校評価<児童アンケート>=全校

■ とても楽しい・とても好き等 □ あまり楽しくない・あまり好きでない等
 ☒ 楽しい・好き等 ☒ 楽しくない・好きではない等

時間を問う設問： ■ 1時間以上 ☒ 30分以上1時間未満 □ 30分以下 ■ しない

有無を問う設問： ■ ある ☒ ない



<児童アンケート結果より>

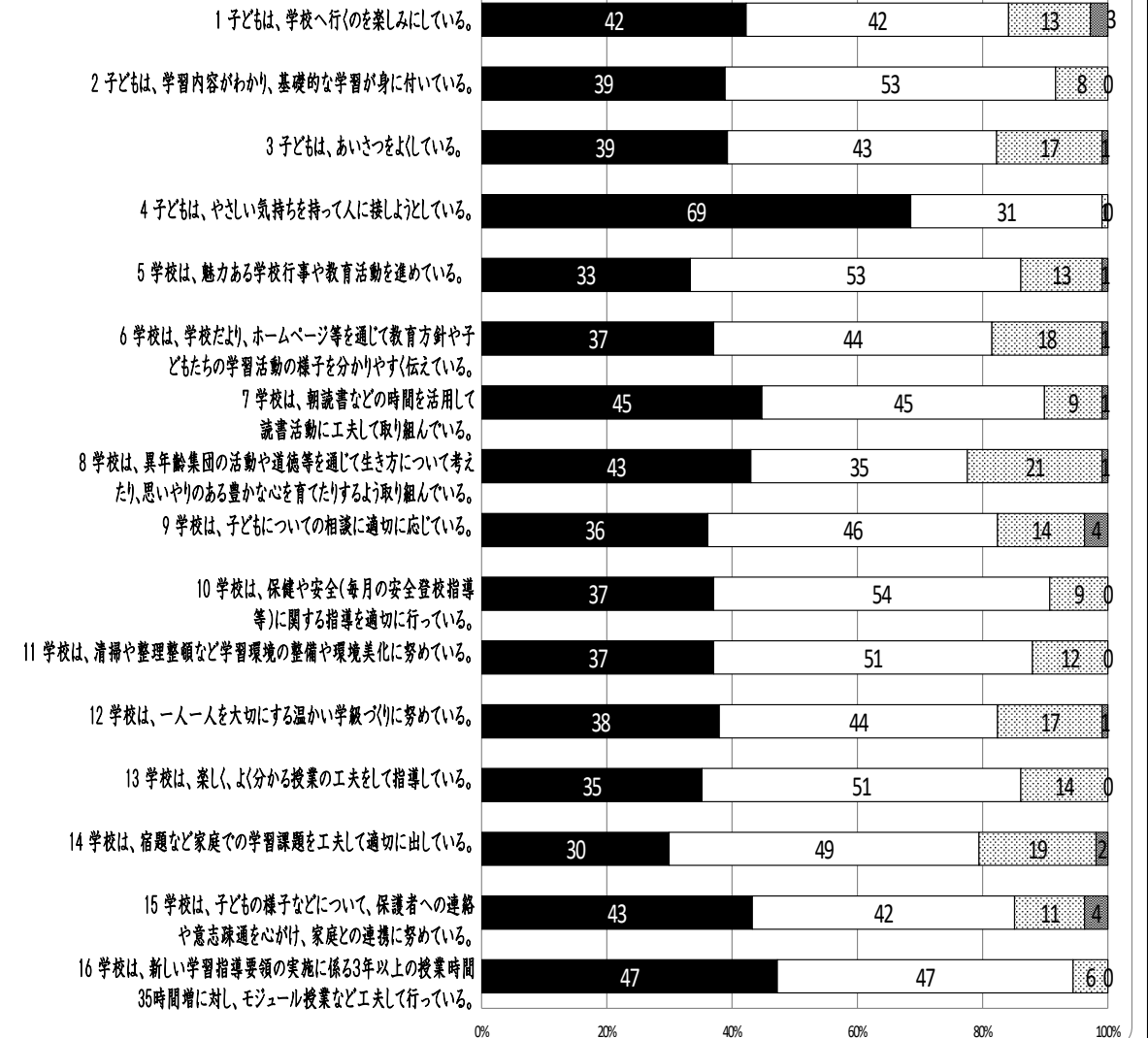
9割以上の児童が「学校は楽しい」と答えています。項目を見てみますと、「友達と遊んだり話したりすること」「運動会などの行事」を楽しいと感じている児童が大変多いことがわかります。日々の児童の様子からも休み時間に運動場で元気に遊ぶ姿や廊下で仲よく話す姿がよく見られます。また、「友だちと話し合ったり協力したりして進める勉強」が楽しいという項目については、年々上昇傾向にあります。学習を通して「分かる」「できる」喜びを友だちと共に味わい、主体的に学習に向かっている児童が増えてきていると分析しています。

今年度にはタブレット端末の持ち帰りを実施しましたが、「どんな勉強の仕方が好きですか。」という質問では、「タブレットを使った勉強」といった学習が特に高い数値を示しています。今後もICTを効果的に活用しながら、自分の考えをまとめさせたり友達と伝え合わせたりすることによって、主体的・対話的で深い学びを実現させたいと考えています。

今回のアンケートを通して見えてきた本校児童の特徴を踏まえ、児童の思いや考えを大切に、児童がより生き生きと活動できる学校づくりを一層心がけていきたいと思ひます。

学校評価<保護者アンケート>=全校

■ そう思う(よくあてはまる) □ ややそう思う(ややあてはまる)
 ☒ あまり思わない(あまりあてはまらない) ■ まったく思わない(まったくあてはまらない)



<保護者アンケート結果より>

特に評価が高かったのは、「子どもは、やさしい気持ちを持って人に接しようとしている。」という項目でした。これは、まわりの人に思いやりの心を持って接することを学校だけでなく、家庭、地域が連携し町ぐるみで子どもたちを包み込むように育てていただいている成果でもあると考えています。

しかし、その一方で「学校は、異年齢集団の活動や道徳等を通じて生き方について考えたり思いやりのある、豊かな心を育てたりするように取り組んでいる」という項目は否定的な回答の割合が他の質問と比べてやや高いことがわかります。本年度はさまざまな活動を段階的にコロナ禍前に戻してきましたが、それでも異年齢集団での活動が制限されていた面がありました。今後も対策を講じたり工夫を凝らしたりしながら、異年齢で関わるからこそ得られる学びのためによりよい教育活動を行っていきたくと考えています。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。ここでいただいた評価をよりよい教育活動に生かしていけるよう努力して参ります。