

体育委員会が計画し、実施しているソーシャルディスタンスリレー「コロナに負けるな！田原っ子リレー」を紹介します。

コロナ禍ではありますが、感染対策を講じてクラスの仲間と協力して取り組み、運動能力の向上を図ることをねらいに取り組んでいます。各学年を2つのグループに分け、2人組でディスタンスバトンを使ってボールを運び、コーンを回って次の走者に渡すリレー形式で対決する競技です。運んでいる途中でボールが落ちた場合は、体育委員がボールを拾い、落ちた場所から再スタートをします。また、ボールの受け渡しも手を使わずに行います。

22日（火）より、中間休みに学年ごとで順に競技を行いました。終わった後は、手洗いも忘れずに！



13:20

維孝館門に入ってすぐの庭の雑草を、竹ぼうき会で学校の花壇の花をお世話になっている西村さんの声かけで集まってくださった町内の農園でお茶つみをされている方々が、ボランティアできれいに引いてくださいました。

朝から夕方まで1日かけて作業され、見違えるような庭になりました。

ボランティアの皆さん、暑い中、子どもたちのためにありがとうございました。





17:37

2021/06/28 [薬物乱用防止教室\(6年\)](#)

| by [田原](#)

京都府警本部にご協力いただき、6年で薬物乱用防止教室を実施しました。田辺警察署から来ていただいた講師の方から、酒やたばこの害の話に続いて、薬物とはどういうものか、どのような害があるのか等の話をさせていただきました。絵や写真、クイズ、時には楽しいエピソードを交えながらの経験に基づいた講話は、薬物に対する正しい知識や乱用の恐ろしさについて強く印象づけるものでした。そして、子どもたちも真剣に、熱心に学習することができました。

薬物乱用は限られた人や特別な場合の問題ではなく、誰の身近にもおこり得る問題です。誘惑に負けない強い気持ちを持つことはもちろんですが、誘われたときの断り方についても教わることができ、困ったときは、一人で悩まずに家族、学校、警察などに相談することについてもご指導いただきました。

子どもたちが、危険な薬物の乱用に巻き込まれることのないよう、学校や家庭、地域が一体となって今後も働きかけを進めることが重要だと私も再認識することができました。



17:51

2021/06/25 [進んで自主学習に取り組もう\(2\)](#)

| by [田原](#)

今月の生活目標「進んで自主学習に取り組もう」に関する取組の第2弾です。

「主体的に学習に取り組む児童の育成を図るとともに、他の自主学習に触れさせることで学習の仕方やまどめ方を工夫する力を付ける」ことをねらいに、今年度も自主学習週間「N-1グランプリ」に取り組んでいます。

6月23日(水)～6月30日(水)の期間中に自主学習に取り組んだ中で、他の児童の手本になるような内容のノートをコピーして教室に掲示したり、学年で選ばれたものをエントランス掲示板に掲示し、全校集会

(全校朝会やすくすく広場)等で表彰したりします。代表には選ばれなくても、努力してノート作りをしていたと担任が判断した児童には、「努力賞」を渡します。

期間終了後も自主学習の指導を継続し、子どもたちが自ら進んで家庭学習に取り組む習慣を身につけさせたいと考えています。



11:29

2021/06/24 1年1組の授業「生活科」

| by 田原

今日の3校時に、1年生が生活科「なつとあそぼう」の学習でシャボン玉をつくって飛ばす活動を行いました。

はじめに教頭先生から、ハンガーを利用してつくった道具を使って大きなシャボン玉をつくるコツを教わりました。そして、グループごとに、タライに入っているシャボン液にモールやハンガー、うちわでつくった道具を浸し、シャボン玉飛ばしに挑戦です。

運動場は、きれいなシャボン玉と子どもたちの楽しそうな歓声に包まれました。





13:25

2021/06/23 絵本の読み聞かせ「読み聞かせ隊」

| by 田原

朝読書の時間に、「読み聞かせ隊」の方々にお世話になり、絵本の読み聞かせをしてもらいました。

コロナ禍の中、昨年度は実施できなかったのですが、今年度は緊急事態宣言が解除されたこのタイミングに、新型コロナウイルス感染防止対策をした上での実施となりました。

例年なら、各クラスに読み聞かせ隊の方々に入っただき、発達段階に合わせた本を読んでいただいていたのですが、児童との接触を避けるため、今回は放送室から全校児童に向けて音声のみを放送していただきました。また、来校いただく人数も制限をお願いした上で、田中さん、福田さんの2名のみでの読み聞かせとなりました。

今回読んでいただいたのは、昔話の「だいくとおにろく」です。スピーカーから流れる静かな語りかけや臨場感あふれるナレーションに、子どもたちは、集中して静かに聞き入っていました。

絵を見るのではなく、頭の中で映像をイメージしながら聞くことによって、言葉やイメージが豊かに育まれ、考える力が養われていきます。



16:33

2021/06/22 たてわり遊遊び

| by 田原

今日は、朝の会の10分間を使って「たてわり（異年齢）班遊び」を行いました。今年5月の「1年生を迎える会」でたてわり班での顔合わせをした上での実施です。

運動場や体育館、各教室に分かれて、各班ごとに遊びをしながら交流を行います。運動場や体育館では、ドッジボール、ドッジビー、おにごっこ、けいどろなどを行いました。また、各教室では、ハンカチ落としや、だるまさんが転んだ、いすとりゲームなどを楽しみました。

コロナ禍ではありますが、マスクをしてソーシャルディスタンスも意識しながら、感染防止対策をとっての実施です。全校児童が田原小学校の仲間として、ともに仲よく学校生活を送ってくださることを願っています。



09:57

2021/06/21 [図書クイズにチャレンジ\(読書週間\)](#)

| by [田原](#)

田原小学校では、読書に興味関心を持ち、進んで本に親しむことができるようにするとともに、本の世界を友達等と共有しながら本に親しみ、豊かな人間関係を育てることをめあてに、6月21日(月)から25日(金)までの一週間を読書週間として取組を進めています。

期間中の朝学習の時間は、教室で静かに読書を行います。また、図書委員会が作成した図書クイズにチャレンジした子には、読書ノート「大きく育てころの木」にリンゴのはんこがもらえます。

この機会に是非、ご家庭でも読書に親しむ機会を設けていただけると嬉しいです。



11:06

放課後、町内の3小中学校の児童会・生徒会の交流をZoomを使って行いました。

維孝館中学校の生徒会が司会を務め、各校代表の自己紹介が始まりました。議題の一つ目は、児童会・生徒会の歌「きずなソング」の周知の仕方です。二つ目は、スローガンとシンボルマークの入った「しおり」の配布の仕方です。約40分間、活発な意見交換が行われ、出た意見は中学校の生徒会がまとめて報告されます。

今後も、それぞれの活動をつなぐ交流が続きます。



17.03

小中一貫教育推進の取組として6年の図画工作科の指導支援に来ていただいている、維孝館中学校の藤井奈央子先生の授業を紹介します。

授業を見に行くと、子どもたちは小物入れの飾りを作る作業をしていました。自分の名前のアルファベットをデザイン文字に仕上げ、それをスチレンボードに写し、カッターナイフで切り抜いて立体文字にする工程です。カッターナイフの使い方指導では、電子黒板と大型のカッターナイフ模型を活用して、ていねいにわかりやすく説明されていました。

中学校教師の専門的な技術と指導方法は、子どもたちにとっても、小学校教師にとってもよい勉強になります。



10:02

2021/06/16 スイレンの花

| by 田原

昨日、維孝館門を入ったところの庭にある三段池（ビオトープ）のスイレンの花が咲きました。今年初めてです。スイレンは水中の地下茎から長い茎を伸ばし、水面に葉や花を浮かべます。印象派の画家クロード・モネの描いた絵画でも有名な花です。今後も次々と花を咲かせてくれるのを楽しみにしています。



13:07

2021/06/15 ファッションショー開催(2年)

| by 田原

12日（土）の4校時に、2年が体育館でファッションショーを催すというので見に行きました。

図画工作科の「わっかでへんしん」という単元です。楽しみながら輪に飾りをつけて、自分が変身するものを作ることで、いろいろな形や色に気づいたり、表現の仕方を考えたりする学習です。今回は、できあがった作品を身に付けて「ファッションショー」形式で鑑賞し合う時間でした。体育館の真ん中に設置されたマットのランウェイを歩きながら、子どもたちは思い思いにポーズを取っていました。かわいいデザイナーたちはとても輝いて見えました。



12:23

2021/06/12 災害時の給食「救給カレー」

| by 田原

毎年のように、地震や大雨による災害がニュースになっています。大規模な自然災害や調理器具などのトラブルによって「いつもの給食」が作れないときは、非常食を食べることになります。そこで、災害時でも非常食を安心して食べることができるように、今日は学校に備蓄している非常食「救給カレー」を食べます。

この救給カレーは、東日本大震災の教訓をもとに、救援物資が届くまでの間の「命をつなぐ」非常食として開発された救給シリーズの一つです。他にも、コーンポタージュや五目ごはん、根菜汁などがあり、以下のような特徴があります。

【救給シリーズの特徴】

- ・温めなくても、水がなくてもそのまま食べられる。
- ・成長期の子もたちが安心して食べられるように国産食材を使用し、食品添加物を使っていない。
- ・そのまま食器として使用できるスタンディングパウチの容器を使用している。

給食の様子を見に行くと、配膳が終わった後、担任から「救給カレー」について話を聞いて食事が始まりました。子どもたちに食べた感想を聞いてみると、「家で食べるカレーの方がおいしい。」「このカレーもおいしいよ。」などの声が聞かれました。

災害に備えた準備がとても大事なことを学んでくれるとうれしいです。



13:11

2021/06/11 進んで自主学習に取り組もう

| by 田原

今月の生活目標は「進んで自主学習に取り組もう」です。それに合わせて、代表委員会が企画、提案をして、縦割り班の赤対白で自主学習対決をする取組を行っています。

6月9日(水)から22日(火)の2週間の間、自主学習に取り組み、担任の先生から認めてもらえるとシールがもらえます。そのシールをエントランスの表に貼っていき、その多さを競います。

今朝の時点での結果は、下の写真のとおりです。

子どもたちが自ら進んで家庭学習に取り組む習慣が身につく取組を、今後も続けていきたいと考えています。



10:56

2021/06/10 2年1組の授業「算数科」

| by 田原

今日は、2年1組の授業を紹介します。算数科で「図をつかって かんがえよう(1)」の単元の第1時間目を学習していました。

図の見方や書き方を、担任が電子黒板を使って視覚的にわかりやすく説明しながら授業は進みました。積極的に手を上げて、わかったことやできたことを発表する子どもたちに、やる気と授業に楽しみながら望んでいる様子が見て取れました。



17:40

2021/06/09 **5年1組の授業「国語科」**

| by 田原

今日は、5年1組の授業を紹介します。3校時に教室を覗くと、国語科で俳句「日常を十七音で」の単元を学習していました。

スイカの写真をしながら、「自分がスイカだったら・・・」どんな気分だろう、どんなことを考えているんだろうと想像を膨らませていました。タブレットを使って、スイカの写真のまわりに言葉を書き込んでいきます。言葉同士をつないだり、その関係性を図示したり、タブレットならではの使い方を駆使し俳句を作る材料集めをしていました。スムーズに画面をタッチしながら、自由自在にタブレットを扱っている子どもたちの様子を見てると、どんな俳句が出来上がるのか楽しみです。



13:21

2021/06/08 **児童会の取組「廊下歩行運動」**

| by 田原

「あいさつ運動」に続いて、児童会本部役員の取組として「廊下歩行運動」が始まりました。全校児童に廊下歩行のマナーを定着させることをねらいに、次のような取組を行っています。

取組期間は6月8日（火）から6月21日（月）までで、児童会本部役員が、中間休みと昼休みに各階の廊下に立ち、廊下を走っている児童にイエローカードを用いて注意する。そして、期間中、注意を受けた人数がクラスの人数をこえなかったクラスには、ゴールド免許を配付する。

初日の様子を見てると、児童会本部役員は、「廊下は歩きましょう。」と声かけをしたり、きちんと歩いている子には、「えらいね。」と褒めたりしていました。休み時間が終わって戻ってくる子どもたちも、しっかり意識しながら廊下を歩けていました。

安心・安全な学校づくりのために、児童自ら考えて行動していることをうれしく思います。



14:17

2021/06/07 [ひまわり学級児童との交流](#)

| by [田原](#)

本校では、全校児童がひまわり学級児童を正しく理解するための取組を計画的に行っています。その一環として、新しく本校に着任した先生方とひまわり学級の児童が交流する機会を設けています。

本年度も、朝の会の時間に場を設定し、読み聞かせやダンスなど、それぞれの先生方が工夫した内容で交流しました。



11:56

2021/06/04 [癒やしの花](#)

| by [田原](#)

先日、校内で咲いている花について紹介しましたが、今回は校舎内に飾られている花について紹介します。エントランスの職員下駄箱の上や、階段の窓に作られている飾り棚等にも、季節にあった花が飾られています。これは、用務員さんや本校職員が、家にある花や校内に咲いてる草花を花瓶にさして飾ってくれているものです。

出勤したときや階段の上り下りに、ふと目にとると心が癒やされます。そのちょっとした気配りがうれしいです。



10:20

2021/06/03 教育実習

| by 田原

今、本校卒業生の黒松 瑠奈さんが教育実習に来ています。5月17日（月）より4週間にわたって、4年2組で授業を参観したり、実際に授業を行ったりするとともに、他学年の授業参観や、本校の教員から講話を聞くなど、全教職員で指導を行いながら、学級経営や指導方法を学んでいます。さらに、休み時間や掃除時間などでも、日々子どもたちと関わりながらがんばっています。



13:18

2021/06/02 カブトムシの幼虫をいただきました

| by 田原

本日、湯屋谷の 今西 純 様よりカブトムシの幼虫を28匹いただきました。腐葉土の中から掘り出してきたようで、まるまると太った姿を見ると今にもさなぎになりそうな様子です。早速、3～6年の教室に分けて飼うことになりました。幼虫からさなぎへ、さなぎから成虫へと変化していく様子が観察できると、とても良い学習になるはずです。今西様、ありがとうございました。



16:47

2021/06/01 **「トイレ掃除」(新型コロナウイルス感染防止対策⑥)**

| by 田原

清掃活動は、学校内の環境衛生を保ち健康的な生活をする事により、児童の免疫力を高める上で重要です。換気のよい状況で、マスクをした上で行い、掃除が終わった後は必ず石けんを使用して手洗いをを行う指導をして実施しています。トイレ掃除についても、家庭用洗剤を用いて通常の清掃活動の範囲で清掃し、特別な消毒作業の必要はないと、文部科学省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」に示されています。

しかし、トイレは大勢が利用し、かつ同じ場所を触るという点から、トイレ掃除に不安を感じている児童が多いというアンケート結果も報告されています。児童の精神的な面を配慮して、校舎のトイレ掃除は職員が行っています。



16:41
