



網野学舎

〒629-3101
京都府京丹後市網野町網野2820番地
TEL : 0772-72-0379
FAX : 0772-72-0405

久美浜学舎

〒629-3444
京都府京丹後市久美浜町橋爪65番地
TEL : 0772-82-0069
FAX : 0772-82-0690



@AMINO_CAMPUS



丹後緑風高校HP



@KUMIHAMA_GAKUSHA

令和7年度 学校案内



京都府立丹後緑風高等学校

丹後に新しい風を

広く地域を表す「丹後」の名称に、緑豊かな網野・久美浜の大地を吹き渡る風、
網野と久美浜地域を結ぶ日本海から吹く浜風を表す言葉として「緑風」を合わせ、
丹後から新しい教育の風を起こして欲しいという期待を込め、
「丹後緑風高等学校」と名付けられました。

究める

ものごとの本質を究める



結ぶ

夢と人・学舎・地域・世界を結ぶ



創りだす

新たな価値を創りだす

■ ミッション（使命）

- ・国際社会に通じる有為な人づくり
- ・学舎連携による特色ある教育活動
- ・産官学と連携した地域創生

■ 遠隔教育システムの活用

- ・両学舎をつなぎ、双方向で教育活動を展開
- ・学舎共通で選択できる授業を設置
- ・その他、補習や教員への質問等で活用



網野学舎

■スクール・ミッション

企画経営科・普通科を設置する学舎制高校として、確かな学力や起業家精神、豊かな表現力、コミュニケーション能力を育み、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。

■育てる生徒像

- 普通科 豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人
- 企画経営科 リーダー性と起業精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリスト

■育成する力

- ・ 学び続ける力
- ・ 創造し表現する力
- ・ 他者を理解し思いやる力
- ・ たくましい心と体力

伝統を受け継ぐ生徒信条

「青年は未来を信じ使命に生きる」

- 一、われわれは真実を追求し日々謙虚に学ぶ
- 一、われわれは正義を尊び自己を鍛え創意に生きる
- 一、われわれは自然を愛し趣味を高め心を豊かにする



■言語活動の充実

網野学舎では現代社会で求められるコミュニケーション能力や、読解力や表現力などの言語活用能力の向上に繋げる目的で、言語活動を推進しています。

「読書週間」を設定し、全校一斉に読書をする時間を設けています。普段、部活や講習で忙しく、なかなか読書をする時間をとれない生徒の読書時間を確保するとともに、読書習慣のない生徒が本に触れるきっかけとなっています。

読書状況や読了本を記録する「マンスリーディング」に全校で取り組んでいます。読了冊数等の情報を定期的に全校で共有することで読書の機会や雰囲気づくりをしています。

読書週間	マンスリーディング
ビブリオバトル	図書館コラボ

1、2年次の国語の授業では、これまでに会った本についてその内容や魅力を紹介し、どの本が1番読みたくなったかを競う「ビブリオバトル」に取り組んでいます。プレゼンテーションの技術を磨く機会にもなっています。

各教科が図書館とコラボ（協働）して探究的な内容に取り組む授業「図書館コラボ」を実施しています。ICTだけでなく紙資料も活用することで、より充実した調べ学習や探究活動につながっています。

■個々のニーズに応じた学習支援

講習

3年次には放課後に実施する平常講習で、受験に向けて応用力を磨きます。夏休み等の長期休暇中にも進学講習を行います。また、昼休みや放課後に短時間講習を実施し、隙間時間を有効活用した学習で部活動との両立を応援します。

個別指導

希望進路に応じて、学力試験や小論文、面接試験に向けて、徹底した個別指導を行います。また、自習室、学習指導室の他、職員室横の廊下にも自主学习スペースを設けており、分からないところや理解を深めたい内容について、教員に聞きやすい環境が整っています。

チューター制

チューターとは生徒の学校生活をサポートするアドバイザーです。担当チューターが生徒と面談を行い、学習方法のアドバイス、進路相談など、生徒が進路実現のために主体的に行動を起こすよう支援します。もちろん、進路指導だけでなく、生徒の抱える悩みや不安に寄り添ってサポートします。



ボランティア活動を通して地域とつながる

クラス・部活動単位、また個人でのボランティア活動を推進しています。ボランティア活動を通して地域に貢献するとともに、生徒にとっても様々な立場・年代の人と関わることができる充実した学びの機会となっています。



イベント出演



八丁浜海岸清掃



大会運営補助



普通科

豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人の育成

- 充実した個別指導で「合格を勝ち取る実力」を育成
- 「総合的な探究の時間」を充実させ、自己の在り方生き方を探る

総合コース

- ・個に応じた指導で基礎学力の充実を図る
- ・個々の進路希望・興味関心に応じて幅広い選択肢から科目を選択

幅広い進路を実現

私立大学、専門学校、就職・公務員など

探究コース

- ・2年次以降、文系・理系の選択科目が充実
- ・ハイレベルな授業を展開し、確かな学力を身に付ける

難関大学合格を目指す

国公立大学、難関私立大学、看護医療系など

※1年次からのコース制、数学と英語で習熟度別講座授業を実施
※1年次、合格発表後の希望調査や診断テストを総合的に判断してコースを決定。2年次にコース再選択可能。

令和7年度入学生カリキュラム(案)

学年	コース	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	共通		現代の国語 (3)	英語 文化 (2)	歴史 社会 (2)		数 学 I (4)	数学A (2)	化学 基礎 (2)	地学 基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽 I 美術 I 書道 I (2)	英語 コミュニケーション I (4)	英語・表現 I (2)	情報 I (2)	総合 探究 実 践 (1)	H ・ R (1)																				
2	総合		論理国語 (3)	古典探究 (3)	公共 (2)	日本史 探究 (2)	数学Ⅱ (2)	生物 基礎 (2)	化学 基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	英語・表現Ⅱ (2)	家庭 基礎 (2)	総合 探究 実 践 (1)	H ・ R (1)																						
2	探究		論理国語 (2)	古典探究 (3)	公共 (2)	数学Ⅱ (2)	数学Ⅲ (3)	化学 基礎 (2)	生物 基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	英語・表現Ⅱ (2)	家庭 基礎 (2)	総合 探究 実 践 (1)	H ・ R (1)																						
3	総合		論理国語 (3)	古典探究 (2)	日本史探究 (4)	地理 総合 (2)	数学Ⅱ (2)	化学 基礎 (2)	生物 基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	英語・表現Ⅱ (2)	家庭 基礎 (2)	総合 探究 実 践 (1)	H ・ R (1)																						
3	探究		論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理 総合 (2)	政治・経済 (2)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	化学 基礎 (2)	生物 基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	英語・表現Ⅱ (2)	家庭 基礎 (2)	総合 探究 実 践 (1)	H ・ R (1)																						

は通関授業

探究活動を通して地域を知り、未来について考える

「総合的な探究の時間」を通して地域に対する理解を深め、地域創生の視点を持って探究活動に取り組みます。



1・2年次「SOU-TAN」

1・2年生が縦割りで活動するサステナブルな探究活動。丹後をフィールドに地域創生・地域活性化を主とした課題に仮説を立てて実証実験をする。



3年次「課題研究」

個々の興味・関心に応じてテーマを設定して調査、研究し、発表する。

在校生の声

総合コース

3年 中島 亜美さん(体操部/網野中出身)

私は体操部に所属しており、部活動と勉強を両立させるよう頑張っています。
部活動では、インターハイにつながる大会に出場するだけでなく、地元の小学校やイベントで演技会も行っており、たくさんの人に楽しんでもらえるように仲間と一緒に練習しています。
勉強面では、なかなか進路希望が定まりませんでしたが、担任の先生やチューター面談を通して将来歯科衛生士になるという進路目標を決めることができました。
部活動も勉強も頑張っているのは周りの人たちも一緒に頑張ってくれるからです。体操部のメンバーと毎日楽しく一生懸命練習に取り組み、仲の良いクラスメイトと教えあいながら勉強し、共に高みを目指して頑張っています。



卒業生の声

探究コース 令和5年度卒業 近畿大学進学

吉野 颯亮さん(サッカー部/網野中出身)

私は3年間サッカー部に所属しながら、勉強との両立を目標に頑張ってきました。
部活動では、府大会でベスト16という大きな目標を掲げ、日々の練習に取り組みました。2年生の時に負けてあと一歩届かず先輩と悔し涙を流したことが、そして3年生時に念願だったベスト16を達成し、仲間と抱き合ったことは忘れられない思い出です。
1年生の夏休み頃から勉強も始めました。負けず嫌いな性格もあり誰にも負けたくない一心で勉強に励みました。そして2年生から進路を意識し始め、3年生から本格的に受験勉強を始めました。部活動が秋ごろまであり、また周りの友達の進路が徐々に決まっていたため焦りを感じましたが、先生方や家族、友達のサポートのおかげで乗り切ることができ、大学に合格することができました。目標を持つことの大切さ、そして応援してもらえることがたまたまを改めて感じ、とても充実した3年間だったと思います。



過去3年間の主な進路実績

●国公立大学

京都教育大学
京都府立大学
京都府立医科大学
福山公立大学
和歌山大学
島根大学
都留文科大学
尾道市立大学
周南公立大学
長崎県立大学

●国公立短期大学

倉敷市立短期大学

●私立大学

同志社大学
立命館大学
関西学院大学
龍谷大学
近畿大学
京都産業大学
佛教大学
京都女子大学
武庫川女子大学
甲南女子大学
関西外国語大学
京都外国語大学

神戸学院大学

摂南大学
桃山学院大学
兵庫医科大学
大谷大学
京都橘大学
京都先端科学大学
中央大学
日本大学
日本体育大学
拓殖大学
国士館大学
など

●短期大学

関西外国語短期大学
京都外国語短期大学
嵯峨美術短期大学
京都文教短期大学
湊川短期大学

●専門・各種学校

京都府立看護学校
京都府立中央看護保健大学校
京都医療センター京都看護助産学校
京都府医師会看護専門学校
京都保健衛生専門学校
兵庫県立総合衛生学院

京都建築大学校

兵庫県立但馬技術大学校
京都公務員&IT会計専門学校
京都コンピュータ学院
など

●就職

京丹後市消防本部
京都丹後鉄道
京都府漁業協同組合
ヤマト運輸
安達住設
(株)きんでん
近畿測地設計
興和
など



企画経営科

商業系専門学科

リーダー性と起業精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリストの育成

- 実学を通して「社会で活躍できる人材」を育成
- 地域と密着した授業を展開し実学で学ぶ

将来の自己実現へ

3 年次

- ・丹後活性化に向けてアイデアをかたちに
- ・実践力・応用力を身に付ける

2 年次

- ・持続可能な地域社会の発展に貢献
- ・創造力・企画力を身に付ける

1 年次

- ・商業の基礎、基本的な知識・技能の定着



販売実習



生徒商業研究発表大会



中学校での出前授業



フィールドワーク

令和7年度入学生カリキュラム（案）

学年	5			10			15			20			25			30			32			
1	現代の英語 (2)	英語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	科学と人間生活 (2)	体育 (3)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅠ (3)	読解・表現Ⅰ (2)	ビジネス基礎 (2)	簿記 (3)	情報処理 (4)	B・C※ (2)	H・R (1)								
2	論理英語 (3)	公民 (2)	数学A (3)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅡ (3)	家庭基礎 (2)	マーケティング (2)	財務会計Ⅰ (3)	原簿計算 (3)	秘書実習 (3)	観光ビジネス (2)	H・R (1)								
											ネットワーク活用 (3)	ソフトウェア活用 (3)	観光ビジネス (2)									
3	英語表現 (3)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (3)	生物基礎 (2)	体育 (3)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語コミュニケーションⅢ (3)	課題研究 (3)	総合実践 (3)	商品開発と流通 (2)	ビジネス・マネジメント (2)	ネットワー ク管理 (3)	H・R (1)									
											財務演習 (2)	ビジネス連携 (2)	デザイン演習 (2)									

※ B・Cはビジネスコミュニケーションの略

は商業の専門科目

は通関授業

「地域創生」の取組で育むリーダーシップと課題解決能力

地域貢献・地域創生をキーワードに、地域に密着した授業を展開。地元企業の協力を得て接客販売実習を行った、「地域の課題解決」に向けた商品開発に取り組んだりしています。また、「丹後活性化プレゼンテーション大会」では企画経営科3年生がグループに分かれ、地域活性化案を発表します。これらの取組を通して、リーダー性や課題解決能力の育成を目指しています。



検定や資格を活かした就職・進学

専門教科の学習や取得した検定を活かして、経済・経営系国公立大学・私立大学への進学も可能です。

過去の主な進路実績

●国公立大学

山口大学 和歌山大学 福知山公立大学 周南公立大学
公立鳥取環境大学

●私立大学・短期大学

京都産業大学 佛教大学 大阪経済大学 大阪商業大学
摂南大学 京都文教大学 四天王寺大学 京都先端科学大学
阪南大学 産業能率大学 京都経済短期大学

●専門・各種学校

京都府立看護学校 京都医療センター付属京都看護助産学校
京都公務員&IT会計専門学校 京都コンピュータ学院
大原ビジネス公務員専門学校 大阪外語専門学校

●就職

京都府学校事務職員 日本郵政 但馬銀行 日進製作所
京都北都信用金庫 キャピタル東洋亭

在校生の声

3 年 上羽 柚夕さん（茶道・華道部/丹後中出身）

私が企画経営科を選んだ理由は多くの資格が取得でき、企画経営科ならではの取組があるからです。実践的な科目が多く、簿記や情報処理のほか、パソコンスキルやビジネスマナーを学ぶことができます。

商業系の資格取得にも力を入れていて、検定前には放課後、クラスメイトと教え合いをしたり、先生方に質問したりと、みんなで協力して検定勉強に励んでいます。また、地域の方や学校外部の方と連携して、商品開発や販売実習を行ったり、その活動を学校以外の場所で発表を行ったりしています。

このような取り組みを行っている中では、大変なことも多くありますが、やりがいや達成感はとても大きいです。

いろいろな面で大きく成長することができたと実感できる企画経営科に入ってよかったなと思っています。



卒業生の声

令和5年度卒業 和歌山大学
井藤 己純さん（野球部/大宮中出身）

私は、高校時代、野球部に所属していました。部活が遅い時間までである中で、勉強する時間をどう作るのか、最初は工夫の毎日でした。最終的には、毎日ちょっとでもいいから勉強机の前に座ることが大切だということに気づきました。疲れていて勉強に手を付けられないという日もありましたが、そんな日も勉強机の前に座っていれば、そのうち「10分だけでも勉強しておくか」という考えになるようになります。検定勉強をちょっとするだけで充分です。もう1つ、私から伝えたいことは、「何事も楽しむこと」です。部活も勉強も、楽しむことを意識することで、毎日続けることができました。勉強でも自分が楽しいと思う教科や、楽しいと思う瞬間を見つけて、続けられるように頑張ってください。

部活も勉強も遊びも、高校時代にしかできない大切な経験です。全力で楽しんでください！





久美浜学舎

■教育目標

- ・丹後地域の自然・歴史財産を活用した新しい時代に求められる探究心の育成
- ・丹後とグローバル社会を結ぶ若者力の育成
- ・丹後地域での新しい農業と食を創造できる人材の育成
- ・福祉マインドの育成

■育てる生徒像

- ・豊かな人間性と社会人基礎力を身に付け、自ら学ぶ人
- ・丹後を愛し、丹後地域の発展に貢献しようとする人
- ・未来を切り拓く創造力を持った人

■はぐくみたい力

- ・自分を高めようとする力
- ・相手の気持ちを理解する力
- ・課題を解決する力

120年の伝統を受け継ぐ

前身の久美浜高校は、明治35年に熊野郡立農林学校として設立され、大正12年に京都府立久美浜農学校と改称されました。昭和23年4月に京都府立久美浜農業高等学校となり、同年11月に京都府立久美浜高等学校となりました。そして、平成10年度入学生からは総合学科に改編されました。明治以来、時代が変わっても、常に地域とともに歩んできました。その伝統を受け継ぎ、令和2年度より、丹後緑風高校久美浜学舎がスタートし、現在に至ります。



久美浜高校の校訓「意欲・克己・創造」は、今も引き継がれています。

■社会人基礎力を養う学校設定科目「ライフスキル」



コミュニケーションを楽しむスキル



集団の中での役割

仲間づくり

課題解決

様々な状況に対応できるスキル

サバイバル

福祉マインド

様々な立場の人を理解し共に生きる



■令和5年度卒業生の進路実績

●国公立大

- ・京都教育大学
- ・岡山県立大学

●私立大学

- ・京都芸術大学
- ・関西外国語大学
- ・龍谷大学
- ・京都先端科学大学
- ・日本体育大学
- ・阪南大学
- ・京都看護大学
- ・大阪産業大学

●私立短期大学

- ・大阪成蹊短期大学
- ・湊川短期大学
- ・京都外国語短期大学

●専門各種学校

- ・専門学校ヒコ・みづのジュエリーカレッジ大阪
- ・専門学校日産京都自動車学校(2)
- ・YIC京都ベトナム総合専門学校
- ・京都芸術デザイン専門学校
- ・日本コンピューター専門学校
- ・大阪リゾート＆スポーツ専門学校
- ・大原簿記ビジネス公務員専門学校京都校
- ・関西ビューティープロ専門学校
- ・神戸ファッション専門学校

●大学校等

- ・兵庫県立但馬技術大学校(3)

●就職

- ・(株)久美浜シーサイド
- ・(株)北星社
- ・(株)工進
- ・富士高分子(株)
- ・(福)丹後大宮福祉会おのみや苑
- ・(株)オフテクスマニユファクチャリング
- ・(株)サブスパイア

■少人数ならではの進路実現に向けたサポート

チューター面談

令和4年度末から担任以外の教員がチューターとして3～4人の生徒を担当し面談を行っています。生徒の考えを引き出し可能性を広げる、不安を解消するための面談を行っています。進路は誰かに決められるものではなく、自分で考え、判断し、行動していかなければなりません。多くの教員で生徒に寄り添い、少人数の久美浜学舎だからこそできるサポートを行っています。



進路実現プラン「未来への架け橋」

学 年	1 年	2 年	3 年
テーマ	知る 視野を広げて、情報を集める	見つける 自分と向き合い、進路を考える	叶える 進路実現に向けて、歩み続ける

■卒業生の声

山添 楓さん (江陽中出身)



令和5年度アグリサイエンス科卒業

大阪成蹊短期大学進学
私は、アグリサイエンス科で特別な体験をしました。アグリサイエンス科食品コースで育てた野菜の販売や、地元の特産品を使用したオリジナルスイーツを製造し、商品化を目指しました。地域の方やプロのパティシエさんにも御協力をいただき、本格的なスイーツを販売することができました。丹後コシヒカリや夏野菜、果物の栽培から販売、スイーツの製造から販売に興味がある人には、アグリサイエンス科がオススメです。

小國 心太さん (久美浜中出身)



令和5年度みらいクリエイティブ科卒業

京都教育大学進学
僕は家が近く通学しやすいという理由で、入学しました。少人数の学校なので入学してからすぐに仲良くなることができました。先生方も優しい方ばかりで、僕たちの学習状況に応じて勉強を教えていただく事や、悩みがあるときは相談に乗っていただきました。探究活動や部活動などの多くの活動に楽しく参加し、経験を得ることができました。進路についても、学校の先生方全体で受験する僕を支えていただき、合格できたと思っています。



アグリサイエンス科

農業系専門学科

- 丹後地域での新しい農と食のカタチを創造するため、必要な知識・技術の習得
- 地域産業の発展を目指し、将来地域のリーダーとなる人材の育成

生産コース

地域の特産品を教材として、最新の農業機械を活用した学習をします。生産性の高い農業について学び、地域産業の発展に貢献できる人材を育成します。

食品コース

農場で生産した作物を活用し、「地産地消」にこだわった食品加工・製造・販売を行います。丹後地域の魅力を食の面から発信するとともに、地域活性化に貢献できる人材を育成します。

※2年次からコース選択が可能

令和7年度入学生カリキュラム（案）

年次	コース			5		10		15		20		25		30	31	
1年		現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	数学A (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅠ (3)	ライフスキル (1)	農業と環境 (4)	農業と情報 (2)	総合実習 (2)+[1]	LHR (1)
2年	生産 食品	文学国語 (2)	公共 (2)	数学Ⅱ (4)	化学基礎 (2)	体育 (3)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅡ (3)	家庭基礎 (2)	草花 (2)	野菜 (2)	果樹 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]	LHR (1)	
										生物活用 (2)		食品製造 (4)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]		
3年	生産 食品	文学国語 (3)	地理総合 (2)	科学と人間生活 (2)	体育 (3)	英語コミュニケーションⅡ (2)	論理・表現Ⅰ (2)	国語表現 スポーツⅡ フーラーアート (2)	数学B 農業機械 ビジネス基礎 (2)	野菜 (2)	果樹 (2)	作物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (3)+[1]	LHR (1)	
										食品製造 (4)		食品微生物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (3)+[1]		

■は農業の専門科目、□は遠隔授業を著す。

アグリサイエンス科の日常

8:05 登校

8:40

食品製造

農作物の付加価値を高めるために、食品加工の学習を行います。



課題研究

2・3年生共修で、グループ別にテーマを設定し、研究活動を行います。



15:30

講習・部活動

緑風マーケット

月1回程度、生産物や加工品を地域の方へ販売する販売実習を行います



16:30

下校

17:30

緑風カフェを開催したい！



入学時、人数が少なく「このまま友達ができないのかな」と不安な気持ちでいっぱいでした。今では休みの日にクラスみんなで集まって遊ぶほど、仲良くなりました。「自分の行きたいと思った学科にこれて良かった」と心の底から思っています。進学を考えている中学生には、友達に流されず自分の行きたい進路先に進んで欲しいです。

3年 田中 優菜さん（久美浜中出身）

やっぱり農業の授業が好き！



他の高校よりも生徒数が少ない分、学年を超え仲良くなれる事や、先生との結びつきが強い高校です！アグリサイエンス科では、農業について深く学んでいます。農業で培ったコミュニケーション能力で卒業後の進路に活かしたいです。

3年 形山 煌陽さん（峰山中出身）



充実した設備や外部との連携により専門性を高める

農業の専門科目の授業では、座学だけでなく実習と連動することにより専門的な知識・技術を身に付けます。

生産コースでは、色彩選別機、キャビン付きトラクター、ドローン、ラジコン草刈り機など、最新の農業機械を使用した、快適で生産性の高いスマート農業を学びます。食品コースでは、「海部Kitchen」に最新の食品加工機器を導入し、加工・製造技術を学びます。「菓子製造業」の営業許可を令和2年11月に取得しました。「飲食店営業」の許可を令和4年7月に取得しました。

地域の農業食品関連の事業者様との連携、他校種交流、食育活動、ボランティア活動、外部講師による講演会、特産品の開発なども行います。

取得可能資格

- ・危険物取扱者資格
- ・毒物劇物取扱者資格
- ・日本農業技術検定
- ・小型車両系建設機械特別教育
- ・わな猟免許
- ・食品衛生責任者
- ・色彩検定

など





みらいクリエイト科

普通科系専門学科

■社会人基礎力の育成

■各教科における探究的な活動を通じて、地域を担う人材の育成

■個別最適な学び 協働的な学び

一人ひとりの理解状況や能力、適性に合わせた学習システムで授業を展開します。発表や話し合い、学校の壁を越えた学習を充実させます。

■探究的な学び

探究活動を通じて養う課題解決能力は、「VUCA」時代を自分らしく生きていくために重要なスキルです。また、地域の課題にも目を向け、社会をよりよくしていく人材を育成します。

■令和7年度入学生カリキュラム（案）

年次				5			10				15			20			25			30		32
1年	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)		数学Ⅰ (4)		数学A (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)		英語コミュニケーションⅠ (4)		論理・表現 (2)	家庭基礎 (2)	情報Ⅰ (2)	ライオンズ スキャン 度Ⅰ (1)	みらい 探究Ⅰ (1)		UHR(1)	
2年	国語探究α (2)	国語探究β (2)	公共 (2)		数学探究α (4)		体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)		英語探究α (4)		生物 (2)	生活支援技術 (4)	日本史探究 (4)	化学基礎 (2)	化学 (2)	こころとからだの 理科学Ⅱ (2)	介護福祉基礎 (2)		みらい探究Ⅱ (2)	UHR(1)
3年	国語探究α (3)	国語探究β (2)	地理総合 (2)		体育 (3)		英語探究β (4)	数学探究γ (3)	英語特講 日本史特講 (2)	科学と人間生活 (2)	生物 (2)	政治・経済 (2)	論理・表現Ⅱ (2)	国語表現 (2)		スポーツⅡ (2)	みらい探究Ⅲ (2)		UHR(1)			
								数学探究β (3)	数学C (2)	物理 (2)	化学 (2)	論理・表現Ⅲ (2)	70→6A7→ (2)									

は探究活動を推進する学校設定科目としての専門科目、は福祉の専門科目、は選修授業を。す。

みらいクリエイト科の日常

〈中島環さんの1日〉

8:15 登校

英語探究β

英語を学ぶだけでなく、英語を使って考えます。トピックを自分事として捉え、どうするかを考え、発信していきます。



授業

みらい探究

これからの社会に必要な力を身に付けるため3年間かけて自分自身や地域の課題を発見し、解決していきます。



15:30 講習・部活動

放課後講習

国数英を中心に、進学に向けた講習を実施します。3年生では、理社の講習も実施します。



16:30 下校

17:00

何気ない話で爆笑する
お昼ご飯の時間が
好き！



久美浜学舎は少人数ではあるけど、だからこそクラス・学年でのとんでもない絆が生まれています！先生との結びつきも強く学校生活が楽しく過ごしやすいです。久美浜学舎をオススメします！

3年 中島 環さん（久美浜中出身）

ライブに向けて、曲が
完成していくところが
楽しくて好き！



久美浜学舎は最高な学校です。私の将来の夢である介護福祉士についてとことん学んでいます。辛いときは励まし合い、うれしいときは喜びを分かち合える唯一無二の皆さんの大切な仲間に出会えました！

3年 脇下 璃海（高丘中出身）

■探究的な活動を通した新しい教育のカタチ

「みらい探究」の授業を通して、探究の手法やコミュニケーション能力などを身に付けながら、地域の課題等の解決を目指した探究活動に取り組みます。

また、国語探究や数学探究、英語探究などのさまざまな授業における探究活動を通して、今の時代に求められている、「知識を活用し、自分で考えて、課題を解決していく力」を身に付けていきます。

■ていねいな学習指導による普通科の学び

小規模学舎のため、教員が生徒一人ひとりと向き合い、進学講習はもちろん、中学校の学習内容から学び直すための少人数指導も充実しています。ときには雑談も交えながらたくさんの時間を共有し、人間関係を築きながら、目標に向かってがんばる姿勢を支えています。個のレベルに応じた指導方法を工夫し、すべての生徒の力を伸ばしていきます。

介護の資格も取得可能

2年次に福祉科目を選択することで、介護職員初任者研修修了が可能で、福祉系の進路に活かすことができます。



Club Activities 部活動

丹後緑風高校両学舎で一つの部を構成し、大会・コンクール等に参加します。
水曜日、金曜日は学舎間のバスを運行し、合同練習を行っています。

網野学舎

レスリング
体操
卓球
経営実習
演劇
茶道・華道
書道

両学舎共通

陸上競技
サッカー
バスケットボール
美術
ボランティア
野球
ソフトテニス
バレーボール
吹奏楽
E S S

久美浜学舎

カヌー
軽音楽
華道
情報処理
茶道

令和5年度の主な成績

○レスリング部
JOC杯クイーンズカップレスリング選手権 U20 50kg級 優勝
近畿高校選手権 学校対抗戦 2位
個人対抗戦〈男子フリースタイル〉55kg級優勝 60kg級優勝 80kg級優勝
〈男子グレコローマンスタイル〉71kg級優勝
〈女子〉50kg級優勝 62kg級優勝
全国高等学校総合体育大会レスリング競技大会
学校対抗戦 出場
個人対抗戦 男子80kg級2位 女子50kg級優勝 女子62kg級2位
U20世界選手権 女子50kg級 3位
特別国民体育大会 フリースタイル 少年55kg級5位 少年80kg級5位 女子62kg級5位
グレコローマンスタイル 少年71kg級5位
第16回全日本女子オープン選手権 U17 61kg級優勝
京都府高等学校レスリング競技新人大会兼全国選抜大会京都府予選会 学校対抗戦優勝
個人対抗戦 55kg級 60kg級 65kg級 71kg級 80kg級 92kg級 それぞれ優勝
全国選抜大会近畿ブロック予選会 学校対抗戦2位
個人対抗戦 60kg級 71kg級 80kg級 それぞれ1位
クリッパン女子国際大会 シニア50kg級優勝
天皇杯令和5年度全日本レスリング選手権大会 女子50kg級3位 女子62kg級3位
2023年度風間杯全国高校選抜大会 学校対抗戦 第3位
個人対抗戦 51kg級第2位 80kg級第3位

○体操部

第77回近畿高等学校新体操選手権大会 男子個人総合優勝 男子団体準優勝
近畿ブロック特別国体予選兼近畿新体操選手権大会 男子個人総合優勝 男子団体準優勝
全国高校総体新体操大会 男子個人総合優勝 種目別スティック2位 種目別リング優勝
男子団体出場
京都府高等学校新体操新人戦 男子団体選手権優勝

○カヌー部

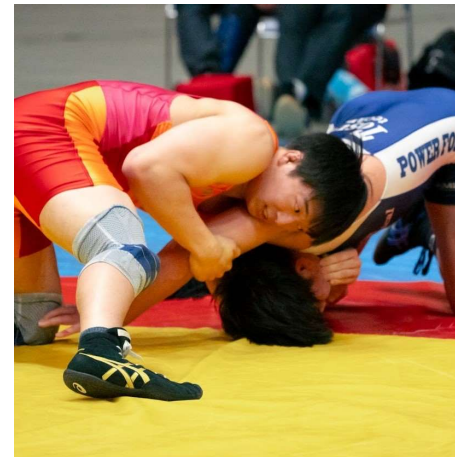
令和5年度全国高等学校総合体育大会
男子K-4 500m 3位 男子K-2 200m 女子WK-2 200m 8位
2023 ICF世界カヌーマラソン選手権大会 JWK-2 出場
2023 アジアカヌーマラソン選手権大会 JK-1 2位

○陸上競技部

第76回近畿高等学校陸上競技対校選手権大会 男子棒高跳び 出場

○美術部

第40回京都府高等学校総合文化祭 参加
第47回全国高等学校総合文化祭 美術・工芸部門 出品



網野学舎 在校生の声

普通科 総合コース

2年 岩井 佑真さん (レスリング部・峰山中出身)

僕はレスリング部に入って活動しています。高校に入学して何かを頑張ってみたい気持ちになり、自分の家族に網野高校レスリング部出身の人が多かったこともあって、レスリング部に入部しました。

レスリング部は大会でよい成績を残しているのですが、仲間と支え合って、チームとして結果を残せるよう取り組んでいます。レスリングを中心とした今の生活は大変なことも多いのですが、その経験がこれからの人生に役立つと思っています。

レスリング部には日本全国からやって来た部員が多く、同じ階級にも強い選手がいるので、高校から始めた自分が試合に勝つことは難しいですが、個人戦で全国大会に出場することを目標に日々練習を頑張っています。



久美浜学舎 在校生の声

みらいクリエイト科

3年 才田優さん (カヌー部・峰山中出身)

僕が丹後緑風高校久美浜学舎に入学した大きな理由は、高校でカヌー競技がしたかったからです。小学生のときにカヌーというスポーツに出会い、小学生、中学生とカヌー競技を行ってきました。小さな頃から久美浜の高校生と一緒にカヌーを漕いでいたのが僕の中では久美浜学舎でカヌーを続けることはとても自然なことでもありました。ただ、高校に入って大きく意識が変わったのは学業との両立についてです。僕は大学でもカヌー競技を続けていきたいと思っているので日々の授業、定期考査等では学習に切り替えて頑張るように心掛けています。また、カヌー部は地域の多くの方に応援していただくことで日々の活動ができるので僕自身もチームとして応援してもらえる存在になれるように頑張っています。

今シーズンも全国優勝、世界大会出場をめざして部員一同で頑張ります。



School Events 学校行事

4 ■入学式

5 ■両丹総体

6 ■球技大会 ■大学見学バスツアー

7 ■カヌー実習

8 ■体験セミナー

9 ■文化祭 ■体育祭

10 ■学校公開 ■芸術鑑賞 ■収穫祭

11 ■オープンスクール ■AMIKO体操発表会 ■丹後活性化プレゼンテーション大会

12 ■修学旅行

1 ■百人一首大会 ■みらいのタネ（研究発表会）

2 ■美術・書道作品展 ■スキー・スノーボード実習

3 ■卒業式 ■ダンス発表会

■両学舎合同で実施 ■各学舎で実施
■網野学舎のみ ■久美浜学舎のみ



Pick Up! 網野学舎 「美術・書道作品展」

毎年2月に開催する美術・書道作品展は、芸術科の授業作品だけでなく、様々な教科の学習・探究活動の成果発表の場となっています。また、文化系部活動の作品展示や取組紹介、演奏や演劇発表、呈茶と盛りだくさんの内容です。

生徒の日頃の芸術活動、学習成果を保護者や地域の皆様に発表することで、地域の芸術文化活動の発展に貢献するとともに、網野学舎での学びを知っていただく機会としたいと思っています。



Pick Up! 久美浜学舎 「みらいのタネ」

毎年1月に開催する「みらいのタネ」はアグリサイエンス科の「課題研究」、みらいクリエイト科の「みらい探究」をはじめとした、さまざまな授業における1年間の取組の成果を発表する場となっています。お世話になった講師の方や地域の方、保護者の方に向け、展示発表やプレゼン発表を行います。生徒たちの優れた発表や取組を共有する機会とし、学習意欲の向上や自己有用感の醸成を図っています。



Special Facilities 特別な施設

網野学舎



企画経営情報処理実習室



小体育館



進路資料室



学習指導室

久美浜学舎



水耕栽培施設



介護実習室



図書館



多目的教室

School Uniforms 制服

両学舎共通の制服となります。

ジャケットは家庭洗濯可能・シャワーでも洗えます。抗菌・抗ウイルス加工付。袖のボタンは反射し、安全対策を施しています。シャツはアイロン不要。吸汗速乾・UVカット機能付きのニットシャツ。指定のベストも用意しています。女子はスラックスやリボンも選べます。

