



# 京都府立丹後緑風高等学校

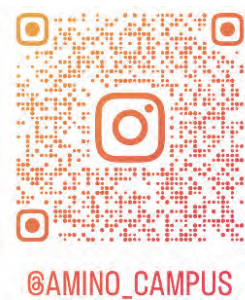
令和8年度 学校案内

## 網野学舎

〒629-3101  
京都府京丹後市網野町網野2820番地  
TEL：0772-72-0379  
FAX：0772-72-0405

## 久美浜学舎

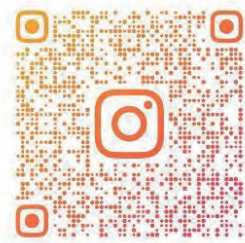
〒629-3444  
京都府京丹後市久美浜町橋爪65番地  
TEL：0772-82-0069  
FAX：0772-82-0690



@AMINO\_CAMPUS



丹後緑風高校HP



@KUMIHAMA\_GAKUSHA





## 丹後に新しい風を

広く地域を表す「丹後」の名称に、緑豊かな網野・久美浜の大地を吹き渡る風、網野と久美浜地域を結ぶ日本海から吹く浜風を表す言葉として「緑風」を合わせ、丹後から新しい教育の風を起こして欲しいという期待を込め、「丹後緑風高等学校」と名付けられました。

# 結ぶ

夢と人・学舎・地域・世界を結ぶ



# 創りだす

新たな価値を創りだす

# 究める

ものごとの本質を究める



### ■ ミッション（使命）

- ・国際社会に通じる有為な人づくり
- ・学舎連携による特色ある教育活動
- ・産官学と連携した地域創生

### ■ 遠隔教育システムの活用

- ・両学舎をつなぎ、双方向で教育活動を展開
- ・学舎共通で選択できる授業を設置
- ・その他、補習や教員への質問等で活用





## 網野学舎

### ■ スクール・ミッション

企画経営科・普通科を設置する学舎制高校として、確かな学力や起業家精神、豊かな表現力、コミュニケーション能力を育み、新しい価値を創造し社会に貢献できる人材を育成する。

### ■ 育てる生徒像

- 普通科 豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人
- 企画経営科 リーダー性と起業家精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリスト

### ■ 育成する力

- ・自分の夢や将来の目標に向けて主体的に努力・挑戦する人
- ・自分の思いや考え等について自信を持って豊かに表現できる人
- ・確かな学力や起業家精神を活かして、地域社会の一員としてその未来に貢献する人
- ・多様性や他者の意見を尊重し、他者と協働して課題に取り組むことができる人

### 伝統を受け継ぐ生徒信条

「青年は未来を信じ使命に生きる」

- 一、われわれは真実を追求し日々謙虚に学ぶ
- 一、われわれは正義を尊び自己を鍛え創意に生きる
- 一、われわれは自然を愛し趣味を高め心を豊かにする

### ■ 言語活動の充実

網野学舎では現代社会で求められるコミュニケーション能力や、読解力や表現力などの言語活用能力の向上に繋げる目的で、言語活動を推進しています。

「読書週間」を設定し、全校一斉に読書をする時間を設けています。普段、部活動や講習で忙しく、なかなか読書をする時間をとれない生徒の読書時間を確保するとともに、読書習慣のない生徒が本に触れるきっかけとなっています。

マンスリー（月ごと）とリーディング（読書）を組み合わせた造語です。毎月の読書の記録をして、その結果を共有することで、読書の機会や雰囲気づくりをしていきます。

読書週間

マンスリーディング

ビブリオバトル

図書館コラボ

1、2年次の国語の授業では、これまでに会った本についてその内容や魅力を紹介し、どの本が1番読みたくなったかを競う「ビブリオバトル」に取り組んでいます。プレゼンテーションの技術を磨く機会にもなっています。

各教科が図書館とコラボ（協働）して探究的な内容に取り組む授業「図書館コラボ」を実施しています。ICTだけでなく紙資料も活用することで、より充実した調べ学習や探究活動につながっています。

### ■ 個々のニーズに応じた学習支援

#### 講 習

3年次には放課後に実施する平常講習で、受験に向けて応用力を磨きます。夏休み等の長期休暇中にも進学講習を行います。また、昼休みや放課後に短時間講習を実施し、隙間時間を有効活用した学習で部活動との両立を応援します。

#### 個別指導

希望進路に応じて、学力試験や小論文、面接試験に向けて、徹底した個別指導を行います。また、自習室、学習指導室の他、職員室横の廊下にも自主学習スペースを設けており、分からないところや理解を深めたい内容について、教員に聞きやすい環境が整っています。

#### チューター制

チューターとは生徒の学校生活をサポートするアドバイザーです。担当チューターが生徒と面談を行い、学習方法のアドバイス、進路相談など、生徒が進路実現のために主体的に行動を起こせるよう支援します。もちろん、進路指導だけでなく、生徒の抱える悩みや不安に寄り添ってサポートします。



### ボランティア活動を通して地域とつながる

クラス・部活動単位、また個人でのボランティア活動を推進しています。ボランティア活動を通して地域に貢献するとともに、生徒にとっても様々な立場・年代の人と関わることができる充実した学びの機会となっています。



野球ふれあい教室



八丁浜海岸清掃



大会運営補助





## 普通科

豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人の育成

■充実した個別指導で「合格を勝ち取れる実力」を育成

■「総合的な探究の時間」を充実させ、自己の在り方生き方を探る

### 総合コース

- ・個に応じた指導で基礎学力の充実を図る
- ・個々の進路希望・興味関心に応じて幅広い選択肢から科目を選択

### 幅広い進路を実現

私立大学、専門学校、就職・公務員など

### 探究コース

- ・2年次以降、文系・理系の選択科目が充実
- ・ハイレベルな授業を展開し、確かな学力を身に付ける

### 難関大学合格を目指す

国公立大学、難関私立大学、看護医療系など

※1年次からコース制、数学と英語で習熟度別講座授業を実施。

※コースは、合格発表後の希望調査や診断テストを総合的に判断して決定。2年次にコース再選択可能。

## 令和8年度入学生カリキュラム（案）

年次	コース	単位数		5	10		15		20		25		30		32	33	
1	共通	現代の国語 (3)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数 学 I (4)		数学A (2)	化学基礎 (2)	地学基礎 (2)	体育 (3)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語 コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	情報Ⅰ (2)	総合探究 (1)	H・R (1)
2	総合	論理国語 (3)	古典探究 (3)	公共 (2)	日本史探究 (2)	数学Ⅱ (2)	生物基礎 (2)	体育 (3)	保健 (1)	AMINO スポーツⅠ(2) 言語表現 (2)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	総合探究 (1)	H・R (1)	
		探究	論理国語 (2)	古典探究 (3)	公共 (2)	数学Ⅱ (4)	数学B (3)	化学 (3) 日本史探究 (3)	物理基礎 (2) 生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (3)	家庭基礎 (2)	総合探究 (1)	H・R (1)	
3	総合	論理国語 (3)	古典探究 (2)	日本史探究 (4)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (3)	体育 (3)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	論理・表現Ⅲ (2)	文学国語 (3)	福祉入門 (2)	音楽表現 美術表現 書道表現 (2)	総合探究 (1)	H・R (1)			
		探究	論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理総合 (2)	政治・経済 (2)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	論理・表現Ⅲ (2)	体育 (2)	化学 (2)	物理 (5)	言語表現 (2)	倫理 (2)	音楽表現 美術表現 書道表現 (2)	総合探究 (1)	H・R (1)	

は遠隔授業

## ■探究活動を通して地域を知り、未来について考える

「総合的な探究の時間」を通して地域に対する理解を深め、地域創生の視点を持って探究活動に取り組みます。



1・2年次「SOU-TAN」

1・2年生が縦割りで活動するサステイナブルな探究活動。丹後をフィールドに地域創生・地域活性化を主とした課題に仮説を立てその検証や実験をする。



3年次「Amino-IDEA」

個々の興味・関心に応じてテーマを設定して調査、研究し、発表する。

## 在校生の声

探究コース

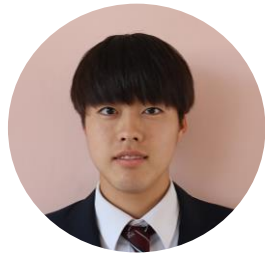
3年 多賀野 樹さん（陸上競技部/大宮中出身）

私は陸上競技部に所属しており、部活動と勉強の両立に力を入れて頑張っています。

部活動では近畿大会出場や自己ベスト更新を目指して、仲間と一緒に励まし合いながら努力しています。毎日の練習は厳しいですが、その分達成感も大きく、自分の成長を感じることができます。

勉強面では先生方の丁寧なサポートのおかげで苦手な教科にも前向きに取り組めています。最初は時間の使い方に悩む時もありましたが、少しずつ自分に合ったペースを見つけることができました。また、放課後や休日を利用して、テスト勉強や予習復習を行っています。

部活動と勉強を両立することで、時間を上手に使う力や、自己管理能力が身についたと感じています。部活動のメンバーともクラスメイトとも支え合いながら、一つ一つの努力が成果につながると信じて、日々楽しく頑張っています。



## 卒業生の声

探究コース 令和6年度卒業 神戸総合医療専門学校進学

嶋田 樹梨菜さん（陸上競技部/網野中出身）

私は3年間陸上競技部に所属しながら勉強との両立を頑張ってきました。部活動では100メートル12秒台を目指し、毎日の練習に取り組みました。つらい練習の中で怪我や、タイムがなかなか伸びないことに悩みました。それでも自分を信じて積み上げてきたものが最後のレースで花を咲かせ目標をつかむことができました。今までの陸上競技人生は私の糧になり、一生忘れられない思い出です。

やるなら全力で納得のいくまでという性格の私は、勉強面でも精一杯努力しました。一年生の頃から放射線技師になるという夢があり、早い段階から受験を意識していました。どの先生に質問や相談をしてもこころよく引き受けてくださったり、温かい声掛けをしてくださるなど、手厚いサポートや応援にとっても助けられました。なんといっても一緒に頑張っている仲間存在は大きく、力の源になっていました。

少しずつでも積み重ねることの大切さ、人と人とのつながりの大切さを強く感じた3年間でした。



## ■過去3年間の主な進路実績

### ●国公立大学

京都教育大学  
京都府立大学  
福知山公立大学  
和歌山大学  
島根大学  
都留文科大学  
尾道市立大学  
周南公立大学  
長崎県立大学

### ●私立大学

同志社大学  
立命館大学  
龍谷大学  
京都産業大学  
佛教大学  
京都外国語大学  
京都橘大学  
京都先端科学大学  
嵯峨美術大学  
関西大学  
関西学院大学  
近畿大学  
兵庫医科大学  
大阪経済大学  
大阪体育大学

森ノ宮医療大学

びわこ成蹊大学  
中央大学  
目白大学  
拓殖大学  
育英大学  
日本体育大学  
など

### ●短期大学

関西外国語短期大学  
京都外国語短期大学  
京都経済短期大学  
湊川短期大学  
神戸教育短期大学

### ●専門・各種学校

京都府立看護学校  
京都医療センター附属京都看護助産学校  
鳥取市医療看護専門学校  
京都歯科医療技術専門学校  
京都建築専門学校  
京都保健専門学校  
京都建築大学校  
京都コンピュータ学院  
神戸電子専門学校  
京都職業能力開発大学短期大学校  
など

### ●就職

自衛官一般曹候補生  
自衛官候補生（航空）  
京丹後市消防本部  
（株）西村屋  
京都丹後鉄道  
TBCグループ（株）  
（株）安達住設  
近畿測地設計（株）  
京都府漁業協同組合  
（株）但馬銀行  
（株）興和  
江笠建材（株）  
など





## ■「地域創生」の取組で育むリーダーシップと課題解決能力

地域貢献・地域創生をキーワードに、地域に密着した授業を展開。地元企業の協力を得て商品開発と販売実習を行ったり、「地域の課題解決」に向けたプロジェクトに取り組んだりしています。また、「丹後活性化プレゼンテーション大会」では企画経営科3年生がグループに分かれ、地域活性化案を発表します。これらの取組を通して、リーダー性や課題解決能力の育成を目指しています。



## ■検定や資格を活かした就職・進学

専門教科の学習や取得した検定を活かして、経済・経営系国立大学・私立大学への進学も可能です。

### 取得可能資格

- ・全商簿記実務検定
- ・全商英語検定
- ・全商情報処理検定
- ・全商商業経済検定
- ・全商ビジネス文書実務検定
- ・秘書技能検定
- ・全商ビジネス計算実務検定
- ・日商簿記検定
- ・経済産業省ITパスポート試験

### 令和6年度各種表彰

産業教育振興中央会会長表彰  
京都府産業教育振興会会長表彰  
京都府教育委員会教育長表彰  
全商協会卒業生成績優秀者表彰  
京都府高等学校商業教育協会成績優秀者表彰  
全商協会4種目1級表彰(2名)3種目(2名)

### 過去の主な進路実績

#### ●国公立大学

山口大学 和歌山大学 福知山公立大学 周南公立大学  
公立鳥取環境大学

#### ●私立大学・短期大学

京都産業大学 佛教大学 大阪経済大学 大阪商業大学  
摂南大学 京都文教大学 四天王寺大学 京都先端科学大学  
阪南大学 産業能率大学 京都経済短期大学 九州共立大学

#### ●専門・各種学校

京都府立看護学校 京都医療センター附属京都看護助産学院  
京都公務員&IT会計専門学校 京都コンピュータ学院  
大原ビジネス公務員専門学校 大阪外語専門学校

#### ●就職

京都府学校事務職員 日本郵政 但馬銀行 (株)日進製作所  
京都北都信用金庫 キャピタル東洋亭 株式会社西村屋

## 在校生の声

3年 安田 楓 さん(経営実習部/丹後中出身)

私は中学生の頃から大学進学を目指しており、高校では進学に役立つ力や社会で必要とされるスキルを早くから身につけたいと考えて、丹後緑風高校の企画経営科を選びました。

企画経営科では、簿記や情報処理などの検定試験に向け、授業以外にも講習や自宅学習が必要です。正直しんどいと感じることもありますが、友達と教え合ったり、先生に質問したりしながら頑張ることで、1級を取得することができました。また、企画経営科の特色である商品開発やイベント企画では、自分たちでアイデアを出し合い、準備や運営を行い、成功させることができた経験は、大きな達成感と自信につながりました。

企画経営科に入って、自分の成長を実感しています。これからもさらに多くの1級資格を取得し、地域創生の取組にも参加し、希望進路を実現させたいと思います。



## 卒業生の声

令和6年度卒業 京都産業大学進学  
今井 喬大 さん(ソフトテニス部/網野中出身)

私は企画経営科での学びを通じて、情報処理や簿記、ビジネスマナーなどの知識はもちろん、多くの人を引っ張っていくリーダーシップも養うことができました。企画経営科の授業では人前に立つ機会が多く、この環境は、リーダーシップを伸ばしやすいと感じています。そして、この力は社会に出たときに必要不可欠だと思います。

また、在学中は簿記や情報処理検定の上位級取得を目指しました。検定前には友達と放課後遅くまで残って励まし合いながら勉強し、様々な検定に合格することができました。この経験から、検定合格や成績向上、部活動の成果を上げるには、継続的な努力が欠かせないことを学びました。少しずつでも努力を積み重ねることで、確実に結果につながると実感しています。

高校生活では「自分には無理かも」と、最初から諦めたり、遠慮したりしてしまうことがあるかもしれません。しかし、実際に挑戦してみると、周りから助けられ、多くの人に支えられながら乗り越えられるものです。何事にも積極的に挑戦し、悔いのない最高の高校生活を送ってください。



## 企画経営科

## 商業系専門学科

リーダー性と起業家精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリストの育成

■実学を通して「社会で活躍できる人材」を育成

■地域と密着した授業を展開し実学で学ぶ

### 将来の自己実現へ

#### 3年次

- ・丹後活性化に向けてアイデアをかたちに
- ・実践力・応用力を身に付ける

#### 2年次

- ・持続可能な地域社会の発展に貢献
- ・創造力・企画力を身に付ける

#### 1年次

- ・商業の基礎、基本的な知識・技能の定着



商品開発・販売実習



生徒商業研究発表大会



中学校での出前授業



フィールドワーク

## ■令和8年度入学生カリキュラム(案)

年次	単位数			5			10			15			20			25			30			32
1	現代の国語(2)	言語文化(2)	歴史総合(2)	数学Ⅰ(3)	科学と人間生活(2)	体育(3)	保健(1)	英語コミュニケーションⅠ(3)	論理・表現Ⅰ(2)	ビジネス基礎(2)	簿記(3)	情報処理(4)	B・C※(2)	H・R(1)								
2	論理国語(3)	公共(2)	数学A(3)	体育(2)	保健(1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ(2)	英語コミュニケーションⅡ(3)	家庭基礎(2)	マーケティング(2)	財務会計Ⅰ(3)	アプリ開発(3)	ソフトウェア活用(3)	観光ビジネス(2)	H・R(1)								
3	国語表現(3)	地理総合(2)	数学Ⅱ(3)	生物基礎(2)	体育(3)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ(2)	英語コミュニケーションⅡ(3)	課題研究(3)	総合実践(3)	ビジネス法規(2)	ビジネス・マネジメント財務演習(2)	ネットワーク管理(3)	デザイン演習(3)	H・R(1)								

※B・Cはビジネスコミュニケーションの略

は商業の専門科目

は遠隔授業





## 久美浜学舎

### ■教育目標

- ・丹後地域の自然・歴史財産を活用した新しい時代に求められる探究心の育成
- ・丹後とグローバル社会を結ぶ若者力の育成
- ・丹後地域での新しい農業と食を創造できる人材の育成
- ・福祉マインドの育成

### ■育てる生徒像

- ・豊かな人間性と社会人基礎力を身に付け、自ら学ぶ人
- ・丹後を愛し、丹後地域の発展に貢献しようとする人
- ・未来を切り拓く創造力を持った人

### ■はぐくみたい力

- ・自分を高めようとする力
- ・相手の気持ちを理解する力
- ・課題を解決する力

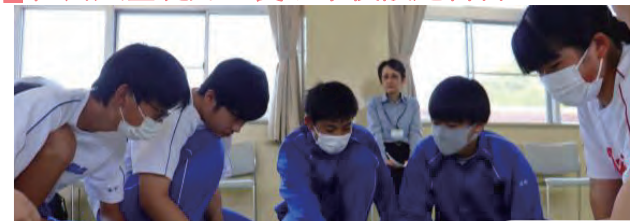
### 120年の伝統を受け継ぐ

前身の久美浜高校は、明治35年に熊野郡立農林学校として設立され、大正12年に京都府立久美浜農学校と改称されました。昭和23年4月に京都府立久美浜農業高等学校となり、同年11月に京都府立久美浜高等学校となりました。そして、平成10年度入学生からは総合学科に改編されました。明治以来、時代が変わっても、常に地域とともに歩んできました。その伝統を受け継ぎ、令和2年度から、丹後緑風高校久美浜学舎がスタートし、現在に至ります。



久美浜高校の校訓「意欲・克己・創造」は、今も引き継がれています。

### ■社会人基礎力を養う学校設定科目「ライフスキル」



様々な状況に対応できるスキル

課題解決



サバイバル

集団の中での役割



コミュニケーションを楽しむスキル

仲間づくり



様々な立場の人を理解し共に生きる

福祉マインド

### ■令和6年度卒業生の進路実績

- 国公立大学
- ・公立鳥取環境大学

- 私立大学
- ・日本体育大学
- ・大阪経済法科大学
- ・摂南大学
- ・桃山学院大学
- ・京都産業大学

- 私立短期大学
- ・京都経済短期大学

- 専門学校(公立)
- ・京都府立看護学校
- 専門学校(私立)
- ・京都芸術デザイン専門学校
- ・京都コンピュータ学院
- ・京都調理師専門学校
- ・京都理容美容専修学校
- ・愛甲農業科学専門学校
- ・大阪ITプログラミング&会計専門学校
- ・大阪歯科衛生学院専門学校
- ・HAL大阪
- ・タキイ研究農場付属園芸専門学校(2)
- ・鳥取市医療看護専門学校

- 就職(公務員)
- ・京丹後市

- 就職(一般事業所)
- ・(株)興和
- ・佐川急便(株)
- ・TATUKI Co.
- ・丹後海陸交通(株)
- ・(福)丹後福祉会
- ・(株)オフテクスマニュファクチャリング
- ・(福)清水福祉会 特別養護老人ホーム鶴見緑地苑

### ■少人数ならではの進路実現に向けたサポート

#### チューター面談

担任以外の教員がチューターとして年間5回の面談を行います。生徒の考えを引き出して可能性を広げ、不安を解消するための面談です。進路は誰かに決められるものではなく、自分で考え、判断し、行動していかなければなりません。多くの教員で生徒に寄り添い、少人数の久美浜学舎だからこそできるサポートを行っています。

#### 進路実現プラン「未来への架け橋」

学 年	1 年	2 年	3 年
テーマ	知る 視野を広げて、情報を集める	見つける 自分と向き合い、進路を考える	叶える 進路実現に向けて、歩み続ける

### 卒業生の声



令和6年度アグリサイエンス科卒業  
公立鳥取環境大学 進学

田中 優菜さん (久美浜中出身)

みなさん、高校生活が始まるにあたり、これからたくさんの挑戦が待っています。私は高校2年生の夏に鳥取環境大学を目指すため、受験勉強を始めました。最初は不安もありましたが、先生や友達に支えられながら、少しずつ自信をつけていきました。これから皆さんも色々なことに挑戦し、困難を乗り越えていくことになると思います。でも、焦らず自分のペースで頑張ってください！一歩ずつ進めば、必ず道は開けます！応援しています！



令和6年度みらいクリエイイト科卒業  
佐川急便(株) 就職

岩出 鳳雅 さん (加悦中出身)

私は最初から就職一択で進路を決めました。勉強を続けるより働きながら自分のやりたいことを見つけないと思ったからです。面接練習をたくさんしたおかげで、本番では落ち着いて話せました。社会人になったら早く仕事を覚え、将来は家建てて家族を持ち、幸せに暮らすのが夢です。あっという間に進路を決めなければならない時期が来るので、早めに考えておくことが大切です。迷った時は先生に相談し、しっかり自分の考えを持って最後まで頑張ってください。





アグリサイエンス科

農業系専門学科

- 丹後地域での新しい農と食のカタチを創造するために必要な知識・技術の習得
- 地域産業の発展を目指し、将来地域のリーダーとなる人材の育成

■生産コース

地域の特産品を教材として、最新の農業機械を活用した学習をします。生産性の高い農業について学び、地域産業の発展に貢献できる人材を育成します。

■食品コース

農場で生産した作物を活用し、「地産地消」にこだわった食品加工・製造・販売を行います。丹後地域の魅力を食の面から発信するとともに、地域活性化に貢献できる人材を育成します。



■令和8年度入学生カリキュラム（案）

※2年次からコース選択が可能

年次	コース				5			10			15			20			25			30	31
1年		現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)		数学Ⅰ (3)		数学A (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅠ (3)	ライフ スキル (1)	農業と環境 (4)		農業と情報 (2)	総合実習 (2)+[1]	LHR (1)		
2年	生産	文学国語 (3)	公共 (2)	数学Ⅱ (2)	化学基礎 (2)	体育 (3)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (2)	論理・表現Ⅰ (2)	家庭基礎 (2)	草花 (2)	野菜 (2)	果樹 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]		LHR (1)				
	食品										生物活用 (2)		食品製造 (4)		課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]					
3年	生産	文学国語 (3)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (2)	科学と 人間生活 (2)	体育 (3)	英語コミュニケーションⅡ (3)	国語表現 スポーツⅡ	数学B	野菜 (2)	果樹 (2)	作物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]		LHR (1)					
	食品							フローラルアート (2)	ビジネス基礎 (2)	食品製造 (4)		食品微生物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]							

は農業の専門科目    は遠隔授業

アグリサイエンス科の1日モデル



■充実した設備や外部との連携により専門性を高める

農業の専門科目の授業では、座学だけでなく実習と連動することにより専門的な知識・技術を身に付けます。

生産コースでは、色彩選別機、キャビン付きトラクター、ドローン、ラジコン草刈り機など、最新の農業機械を使用した、快適で生産性の高いスマート農業を学びます。食品コースでは、「海部Kitchen」に最新の食品加工機器を導入し、加工・製造技術を学びます。「菓子製造業」の営業許可を令和2年11月に取得しました。「飲食店営業」の許可を令和4年7月に取得しました。

地域の貴重な資源を最大限に活用し、他校種交流、食育活動、ボランティア活動、外部講師による講演会、特産品の開発なども行います。

取得可能資格

- ・危険物取扱者資格
- ・食品衛生責任者
- ・毒物劇物取扱者資格
- ・日本農業技術検定
- ・わな猟免許
- ・色彩検定

など





## みらいクリエイイト科

## 普通科系専門学科

### ■社会人基礎力の育成

### ■各教科における探究的な活動を通じて、地域を担う人材の育成

### ■個別最適な学び 協働的な学び

一人ひとりの理解状況や能力、適性に合わせた学習システムで授業を展開します。発表や話し合い、学校の壁を越えた学習を充実させます。

### ■探究的な学び

探究活動を通じて養う課題解決能力は、「VUCA」時代を自分らしく生きていくために重要なスキルです。また、地域の課題にも目を向け、社会をよりよくしていく人材を育成します。



### ■令和8年度入学生カリキュラム（案）

年次			5		10			15		20		25		30	32
1年	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (4)	数学A (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	家庭基礎 (2)	情報Ⅰ (2)	ライフスキル (1)	LHR (1)
2年	国語探究α (2)	国語探究β (2)	公共 (2)	数学探究α (4)	体育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語探究α (4)	科学と人間生活 (2)	生活支援技術 (4)	日本史探究 (4)	介護福祉基礎 (2)	数学B (2)	みらい探究Ⅱ (2)	LHR (1)
3年	国語探究α (3)	国語探究β (2)	地理総合 (2)	体育 (3)	英語探究β (4)	数学探究γ (3)	英語特講 日本史特講 (2)	生物 (4)	政治・経済 (2)	論理・表現Ⅱ (2)	国語表現 スポーツⅡ フローラルアート (2)	みらい探究Ⅲ (2)	LHR (1)		
						数学探究β (3)	数学C (2)	物理 (4)	化学 (2)	論理・表現Ⅲ (2)					

は探究活動を推進する学校設定科目としての専門科目

は福祉の専門科目

は遠隔授業

## みらいクリエイイト科の1日モデル



### ■探究的な活動を通した新しい教育のカタチ

「みらい探究」の授業を通して、探究の手法やコミュニケーション能力などを身に付けながら、地域の課題等の解決を目指した探究活動に取り組みます。

また、国語探究や数学探究、英語探究などのさまざまな授業における探究活動を通して、今の時代に求められている、「知識を活用し、自分で考えて、課題を解決していく力」を身に付けていきます。

### ■ていねいな学習指導による普通科の学び

小規模学舎のため、教員が生徒一人ひとりと向き合い、進学講習はもちろん、中学校の学習内容から学び直すための少人数指導も充実しています。ときには雑談も交えながらたくさんの時間を共有し、人間関係を築きながら、目標に向かってがんばる姿勢を支えていきます。個のレベルに応じた指導方法を工夫し、すべての生徒の力を伸ばしていきます。



## Club Activities 部活動

丹後緑風高校両学舎で一つの部を構成し、大会・コンクール等に参加します。  
水曜日、金曜日には学舎間のバスを運行し、合同練習を行っています。

### 網野学舎

レスリング 経営実習  
体操 演劇  
卓球 書道  
茶道・華道

### 両学舎共通

陸上競技  
野球  
サッカー  
バスケットボール  
ソフトテニス  
バレーボール  
ボランティア  
美術  
吹奏楽  
ESS

### 久美浜学舎

カヌー  
軽音楽  
情報処理  
茶道  
華道

## 令和6年度の主な成績

### 〇レスリング部

- ・近畿高等学校レスリング選手権大会  
学校対抗戦 ベスト8  
個人対抗戦 〈男子フリースタイル〉 51kg級優勝  
60kg級優勝 65kg級2位 80kg級優勝  
〈男子グレコローマンスタイル〉 71kg級優勝  
125kg級優勝  
〈女子〉 62kg級優勝
- ・全国高校生グレコローマンレスリング選手権大会  
51kg級2位 60kg級5位 80kg級優勝
- ・全国高等学校総合体育大会レスリング競技大会  
個人対抗戦 〈男子〉 60kg級3位  
〈女子〉 62kg級優勝
- ・第78回国民スポーツ大会  
〈グレコローマンスタイル〉 少年男子60kg級2位  
少年男子65kg級2位  
〈フリースタイル〉 少年男子80kg級3位
- ・京都府高等学校レスリング競技新人大会兼全国選抜大会京都府予選  
学校対抗戦 優勝  
個人対抗戦 55kg級優勝・3位 60kg級3位 65kg級優勝  
71kg級優勝 80kg級2位 125kg級2位



- ・明治杯全日本レスリング選手権女子62kg級準優勝
- ・天皇杯全日本レスリング選手権女子62kg級準優勝
- ・全国高等学校選抜レスリング大会近畿ブロック予選会  
学校対抗戦4位  
個人 55kg級2位 65kg級2位 71kg級優勝 125kg級4位
- ・令和6年度風間杯第68回全国高等学校選抜レスリング大会  
学校対抗戦 ベスト16  
個人対抗戦 55kg級5位 65kg級3位 71kg級3位

### 〇体操部

- ・近畿高等学校新体操選手権大会  
男子団体 準優勝
- ・全国高等学校総合体育大会新体操大会  
男子団体 15位



### 〇カヌー部

- ・2024 ICF 世界カヌーマラソン選手権大会（クロアチア）出場
- ・令和6年度近畿高等学校総合体育大会 「カヌー競技」  
男子K-1 2位 男子K-2 1位 男子K-4 1位
- ・令和6年度全国高等学校総合体育大会 「カヌー競技」  
男子K-2 500m 3位 200m 3位 男子K-4 200m 7位
- ・第1回全国高等学校選抜大会 「カヌー競技」  
少年男子AK-1 1位 少年男子BK-1 8位

## School Events 学校行事



4	■入学式	8	■体験セミナー	12	■修学旅行 ■丹後活性化プレゼンテーション大会
5	■両丹総体 ■球技大会	9	■文化祭 ■体育祭	1	■百人一首大会 ■みらいのタネ(研究発表会)
6	■球技大会 ■大学見学バスツアー	10	■学校公開 ■芸術鑑賞 ■収穫祭	2	■美術・書道作品展 ■スキー・スノーボード実習
7	■カヌー実習	11	■オープンスクール ■AMIKO体操発表会 ■緑風祭	3	■卒業式 ■ダンス発表会

■両学舎合同 ■各学舎で実施  
■網野学舎のみ ■久美浜学舎のみ



## 網野学舎 在校生の声

普通科 総合コース  
2年 秋尾優也さん (バスケットボール部・丹後中出身)

私は小学1年生からバスケットボールをしてきました。高校は府大会にも出場している丹後緑風高校でさらに力を磨きたいと思い入学を決めました。  
バスケットボール部は、普段はとても仲がいいですが、時にはきついメニューに取り組んで互いに技術を高めあいながら毎日充実した練習をしています。先輩方や同級生の声掛けもあって、苦しい練習にもついていけるようになりました。また、新入部員を迎え、より一層気合が入っています。  
今後は、さらなる技術の向上、チームの勝利はもちろんのこと、「楽しんでやる」というモットーを忘れずに、自分がやれる限り全力でプレーをしていきます。そして、私達の代でも府大会出場という目標を果たしたいです。



## 久美浜学舎 在校生の声

みらいクリエイイト科  
3年 田村淳希さん (カヌー部・久美浜中出身)

私はカヌー部に入って活動しています。小学校、中学校とカヌーをしていたので高校でも続けようと思い、丹後緑風高校久美浜学舎に入学しました。カヌー部は全国優勝や世界大会出場を目指しているので練習は厳しく苦しいこともありますが、学年関係なく励まし合いながらチーム全員で取り組んでいます。カヌーを中心とした生活は大変ですが、その経験が、これからの人生に役立つと思っています。  
カヌー部には中学校から続ける人や高校から違う種目に挑戦する人もいます。そんな人でも地域の多くの方に応援していただくことで日々の練習を乗り越えられています。私自身もチームとして応援してもらえる存在になれるよう頑張っています。今シーズンも全国優勝、世界大会出場を目指して部員一同で頑張ります。





# Pick Up！ 網野学舎

## 「緑風祭」～私達が丹後の未来をソウゾウする～



11月には初めての「緑風祭」という催しを行いました。これは普通科の「総合的な探究の時間」や企画経営科の「課題研究」などの様々な探究活動を、それぞれのブースやキッチンカーなどで披露するイベントです。地域の方に学校を開放し、一緒に音楽を聴いたり、ボッチャをしたりもしました。また子ども向けの活動をしているブースでは、多くの子どもたちが笑顔で遊ぶ姿もありました。天候にも恵まれて、半日の開催でしたが想定を越える約300名の方が足を運んでくださいました。

## 「丹後活性化プレゼンテーション大会」



昨年18回目を迎えたこの大会は、高校生が地域へ情報発信することで地域とともにある学校をめざし、高校生と地域の交流を促進する場とすること、また高校生同士が地域の魅力を伝え合うことで地域文化の継承者としての自覚を高め、地域創生に向けた課題や展望を共有することを目的に実施しています。現在は、企画経営科による地域活性化の取組だけでなく、普通科による総合的な探究の時間の成果発表も行っています。昨年は久美浜学舎生徒による発表や参加も加わり、京都府丹後文化会館で開催しました。研究実践の中でお世話になった多くの地域の方々にも参観していただくことができました。

## 「美術・書道作品展」

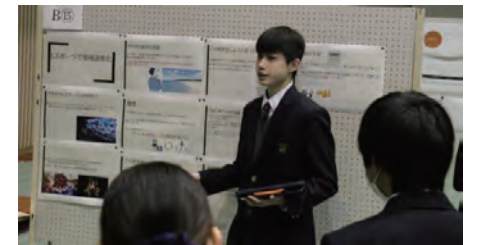


毎年2月に開催する美術・書道作品展は、網野高校時代に始まり令和6年度で58回目を迎えました。芸術科の授業作品だけでなく、様々な教科の学習・探究活動の成果発表の場となっています。また、文化系部活動の作品展示や取組紹介、演奏や演劇発表、呈茶と盛りだくさんの内容です。令和6年度から久美浜学舎の美術・書道の授業作品や総合的な探究の時間の成果発表等も行っています。生徒の日頃の芸術活動、学習成果を保護者や地域の皆様に発表することで、地域の芸術文化活動の発展に貢献するとともに、丹後緑風高校での学びを知っていただく機会としたいと思います。

# Pick Up！ 久美浜学舎

## 課題研究・探究活動発表会「みらいのタネ」

みらいクリエイイト科の「みらい探究」や、アグリサイエンス科の「課題研究」の授業で取り組んできた1年間の成果を発表する場です。お世話になった講師の方々や地域の皆様、保護者の皆様に向けて、展示発表やプレゼンテーションを行います。生徒たちの優れた発表や取組を共有することで、学習意欲の向上や自己有用感の醸成を図ります。網野学舎の企画経営科も発表します。



### ■1年「みらい探究Ⅰ」

〈少子高齢化と認知度の低さ〉久美浜一区の課題解決のため、効果的に地域の魅力を発信する方法を探究し発表しました。



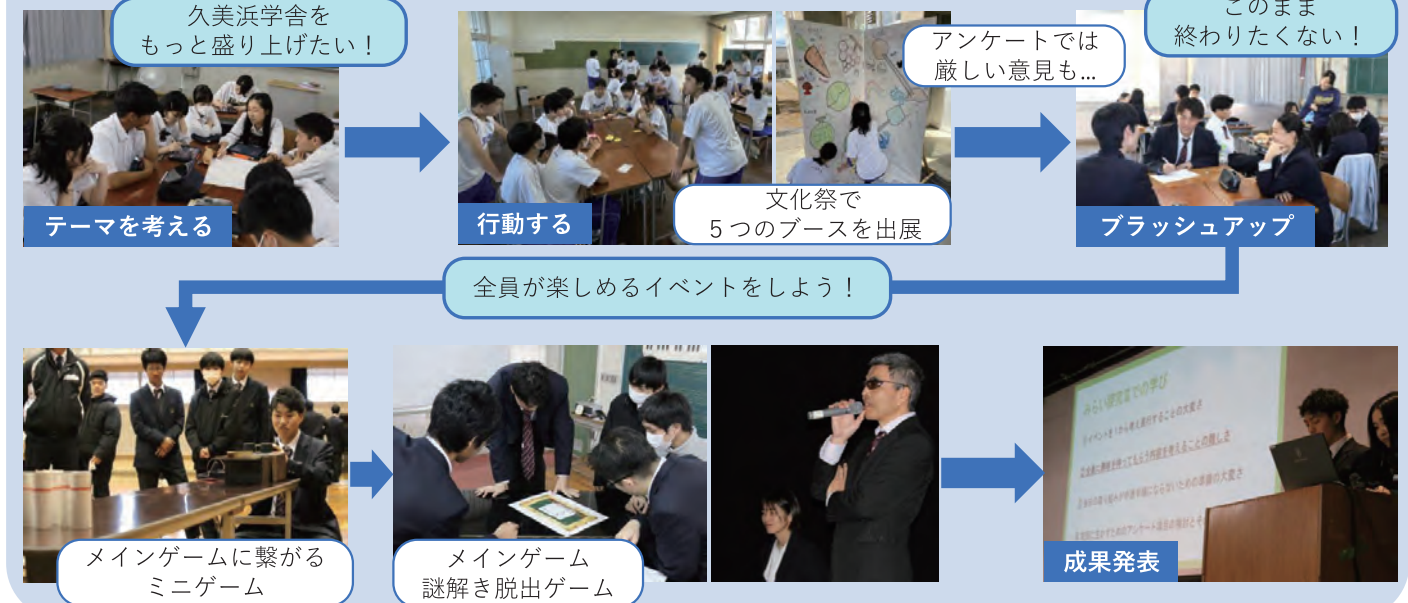
### ■2年「みらい探究Ⅱ」

〈好きなゲームはやり続けられるのに、嫌いな勉強はやり続けにくい〉嫌いなことを好きになるため、やる気をどう高めるかを探究し発表しました。



### ■3年「みらい探究Ⅲ」

探究的な手法を用いて、全校生徒を巻き込んだ謎解き脱出ゲームをから企画・運営した取組を発表しました。



### ■生産コース



〈スイーツなどに需要が見込まれる種なしブドウが作れないか〉シャインマスカットと悟紅玉という品種で効果的な種なし処理方法を研究し発表しました。

### ■食品コース



〈アレルギーがある方にも食べてほしい〉小麦粉ではなく、丹後産の米粉を利用したパンやお菓子の商品化を研究し発表しました。

## カヌー実習、スキー・スノーボード実習

自分のイメージ通りにコントロールできない難しさや、自然と一体になる爽快感を味わうことができます！

