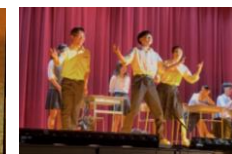
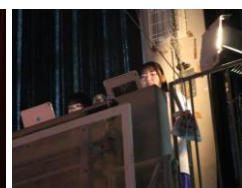




文化祭

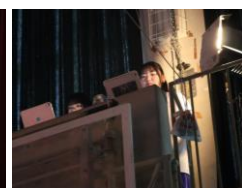
9月8、9日の2日間にわたり文化祭を行いました。

1年生 ジグソー



2年生 「青春～楽しんだもん勝ち～」

優秀賞



カヌー部3年生

カヌー部3年生に聞きました！



僕がカヌーを始めたのは中学1年生です。高校の3年間、記録が伸び悩んだり、体力や筋力をつけたり、ストレッチや勉強など、意識することがたくさんあって大変なこともありましたが、仲間と一緒に練習したり、大会の宿泊先やレストでふざけ合ったり、楽しい思い出がたくさんあります。続ける中で、一喜一憂せず、モチベーションを保って努力を続ける力も身につきました。

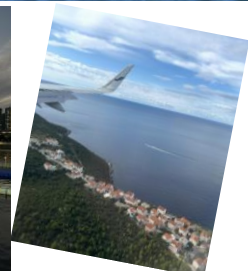
世界選手権やアジア選手権にも出場し、海外の選手と話したり、日本ではできない経験をしたりすることができました。3年生では、地元・久美浜で開催されたアジア選手権で、たくさんの応援をいただき、金メダルと銀メダルを獲ることができました。

岡田 歩

私は、小学4年生からカヌーを始めました。高校では思うような結果がでないことや、けがが多かったことが辛かったです。それでも、周りの人が応援してくれたり、怪我の期間でも1対1で練習してくれたり、相談に乗ってくれた先生達のおかげで続けることができました。

カヌー部では、大会や合宿に行く機会があり、いろいろな県の友達ができたり、外国の友達ができるのが楽しかったです。カヌーを通していろいろな経験ができ、たくさんの人に出会う事ができて本当に良かったです。

本井 花歩



中学生へ

久美浜のカヌー部に入り、人として大切なところも成長できました。楽しんで部活動を頑張りたい人はぜひ！

中学生の皆さん！運動の得意不得意や始めた時期は気にしないでいいです。僕自身、体育は得意ではなく、いつも苦手な人たちのグループに入っていました。それでも続けてきたことで、海外大会に出場するなど、たくさんの経験ができました。興味があることがあれば、ぜひ挑戦してみてください！

地域の方や支えてくれた人へ



毎回の練習や大会でのサポートありがとうございます。たくさんの方のサポートのおかげでいい成績で終わることができました！

久美浜湾でのアジア大会で応援して下さった地域の皆様、応援のおかげで、とにかく耐える場面が多いマラソンで耐えきれました！地域の皆様がいるからこそ、大会や普段の練習に向かっていくことができました！ありがとうございます！

3年生「3年E組」



展示

有志発表

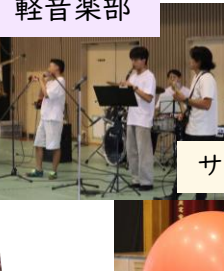
軽音楽部

サイエンスショー

茶道

PTA模擬店

書道 みらい探究I



アグリサイエンス科通信

日々の様子

生産コース

課題研究の授業では、水稻品種「ゆうだい21」と「コシヒカリ」の比較栽培を行っています。「ゆうだい21」は宇都宮大学が開発した「大粒・強い粘り・濃い甘み」が特徴のブランド米です。この品種が丹後地域で栽培に適しているかどうか研究しています。コシヒカリと比較栽培し、より良いお米の生産を目指しています！

稲刈り間近！この日の実習は稲刈り前最後の草刈りです。おいしいお米が収穫できるよう日々頑張っています！



課題研究の授業では、「シャインマスカット」「瀬戸ジャイアンツ」「悟紅玉」の3品種を使用し、1人1本の樹を管轄し実験栽培を行っています。高品質なブドウ生産を目指し、栽培管理によって着色や重さ、糖度の変化などを研究しています。より良いブドウの生産を実現するために日々、研究を重ねています。

この日の実習は今年度初の収穫日でした。暑い中での収穫でしたが、皆さんに喜んでもらえるよう頑張りました！

食品コース

9月10日(木)の文化祭で食品コースが製造したプリンを販売しました。製造した60個のプリンは好評につき完売となりました。生徒はもちろん、保護者の方々にもたくさん購入いただき食品コースの活動を知ってもらえる機会となりました。

お客様に「おいしい！」と言っていただけの商品を製造できるよう実習を重ね、技術を磨いています。

食品コースの課題研究の様子は次回お楽しみに…！



第74回近畿学校農業クラブ連盟大会

8月21日(金)に滋賀ダイハツアリーナで行われた、第74回近畿学校農業クラブ連盟大会式典に、本校農業クラブ会長家城直美(3年・久美浜中)が京都府を代表して旗手として参加しました。堂々と行進し立派に旗手を務めていました。

また、10月21日(水)・22日(木)に徳島県で行われる第77回日本学校農業クラブ全国大会南四国大会に京都府代表として参加します。全国の間でも活躍してくれることを期待しています。



みらいクリエイト科通信

日本史探究

藤原京で一番大きい通りの幅をグラウンドで再現！

今年度の日本史探究は「本物のスケールで体感する」を目的にしています。1学期は藤原京(7月に世界遺産に登録)の朱雀大路を、実物と同じ幅でグラウンドに再現したり、平安京を5000分の1に縮尺して図面に書き起こしてみたりしました。その規模の大きさを実感するとともに、歴史が決して教科書の中の出来事ではないと学ぶことを目指しています。

9月18日(金)には、久美浜町須田区にある須田平野古墳の発掘を京都府立大学と一緒にいきます。本物に触れることはもちろん、考古学という専門的な研究や地域資源を知る機会にもしたいと思っています。

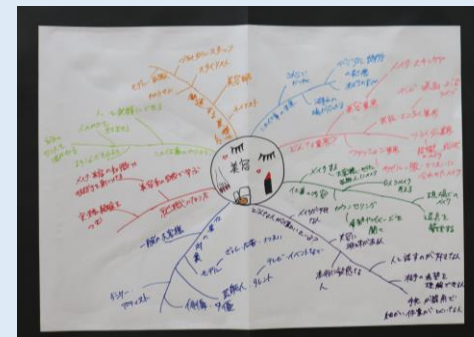


朱雀大路(幅 24 m)

みらい探究レポ

〇1年生

1学期の前半では探究の授業で行う課題解決のためのプロセスを学びました。後半ではその探究学習の手法を生徒各自で実践してみようと「職業探究」について取り組み、その内容であるマインドマップをポスターにまとめて、文化祭で展示発表をしました。そのポスターをもとに2学期の最初に発表を行います。発表後は各自が身近で興味のあるテーマ・課題を設定して、探究学習を行う予定です。



マインドマップとは

人間の脳の連想的な思考を「見える化」する手法で、中心にテーマとなるキーワードや画像を置き、そこから放射状に関連するアイデアや情報を枝分かれさせて描くダイアグラムです。この方法により、複雑な情報や考えを整理しやすくなり、記憶力や発想力の向上にも役立ちます。ビジネスの場に限らず、自己分析をするときや、目標を立てるとき、メモとして活用するなどさまざまな場面で利用されます。

〇2年生

まず、1学期の地域探究のまとめとして、「久美浜を散策する」という夏休みの宿題の内容を発表した後、各自で地域探究に関するテーマ・課題を設定して取り組みます。また、代表生徒が12月19日(土)に行われる「京都探究エキスポ」で発表します。

〇3年生

1年生では地域の課題をテーマにして各自で取り組みました。2年生ではその中から1つに課題を絞って、生徒全員で役割分担をして取り組みました。3年生では、各自が自分の進路につながることや卒業後につながることをテーマ・課題として取り組みます。