



体験セミナーの御案内

8月1日(木)

9:00~12:05

今年度も上記の日程で、中学3年生・保護者を対象とした「体験セミナー」を実施します。中学3年生のみなさんに本学舎の魅力を知らせていただき、進路選択の参考にしてもらえればと様々な体験授業の準備を進めています。

詳細については、6月中旬に各中学校へ案内を配布し、本校HPにも掲載します。参加希望の方は、そちらを御確認の上、申し込みをしてください。多くの方の参加を心よりお待ちしております。

学校・学科紹介



体験授業
みらいクリエイト科



体験授業
アグリサイエンス科



※写真は昨年度のものです。

球技大会

5月30日(木)球技大会を実施しました。今年度はソフトバレーボールを、午前のリーグ戦と午後の決勝トーナメントに分けて行いました。全校生徒がこの日のために練習を積み重ね、本番においてもその成果を遺憾なく発揮していました。また、昨年度と同じく司会・大会本部・審判など、大会運営のすべてを、生徒会執行部や体育委員を中心に、生徒が主体となって行いました。生徒全員が一つのことに全力で挑戦し、久美浜学舎の良さが現れた球技大会となりました。

【大会結果】◇ソフトバレーボール

男子の部 優勝 3年 αチーム：藤本・千賀・岩出・小西・長谷川

女子の部 優勝 3年 αチーム：田中・岡本・中島・中野



両丹高等学校総合体育大会

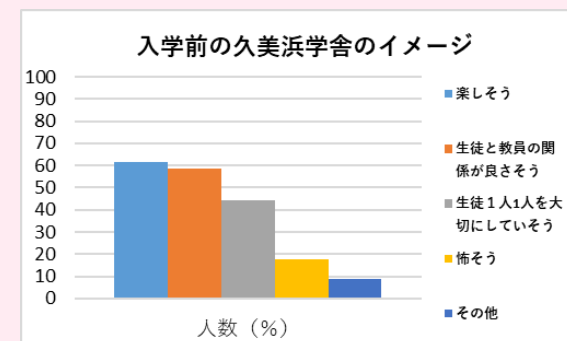
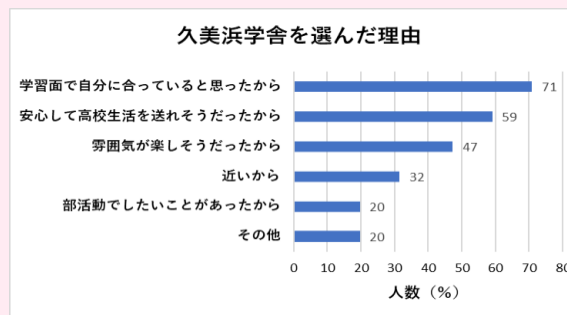
両丹高等学校総合体育大会の壮行会では、大会に出場する部活動を代表し、女子バレーボール部の岡本さんが決意を述べました。岡本さんは、「日頃の練習の成果を発揮し、悔いのないように試合に臨みたい」と意気込みを述べていました。また、この大会を最後に、三年生が引退してしまう部活動もあります。そこで、大会に出場する選手たちの背中を押し、全校生徒で送り出すことができました。

本学舎からは、陸上競技部、サッカー部、ソフトテニス部、バスケットボール部、バレーボール部が出場し丹後緑風高校一丸となって健闘しました。



僕らのリアル

1年生のリアル



授業についていきやすい

英語が苦手だったけど、楽しくて好きになった

人数が少なく、友達と関わりやすい

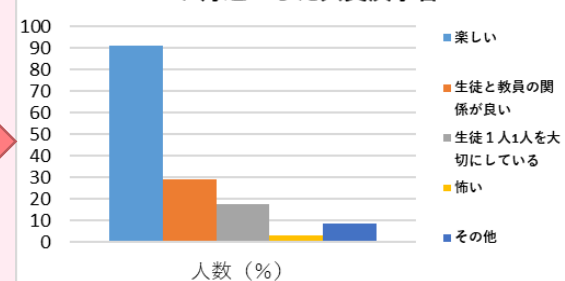
教え合いの時間があって楽しい

学校が楽しいと思えることが増えた

先生や先輩が優しい

90%以上の生徒が楽しいと思っています！

1ヶ月過ごした久美浜学舎



アグリサイエンス科通信

農商連携 合同田植え

農商連携合同実習は昨年度から始まった新しい取組で、今年度もアグリサイエンス科の1年生と企画経営科の1年生が手植えによる田植えを行ないました。両学舎の生徒が混じり合いながら1列に並び、素足で田んぼに入り、慣れない手つきで植えていきました。昨年度は天候により合同の稲刈りができませんでしたが、今年度こそできるよう計画を進めています。そのお米を「丹後緑風高校農商連携米」として販売実習などの取組をしていきたいと思います。



生徒の声 機械で植えたことしかなく、すごく大変で、昔の人たちはすごく苦労していたと思いました。手でしっかり苗が立つように植えるのがすごく難しかったです。

網野学舎の人たちと一緒にできて良かったし、協力することが大切ってことを改めて思えたので、良かったです。次は収穫で、また網野学舎の人たちと合同で実習ができるから、楽しく協力して頑張りたいなと思いました。

農家の方たちの大変さやお米へのありがたみを感じることができてとても良い時間でした。網野の人と初対面の人が多かったけど、作業しながら話せたりして良かった。

コース別の取組

生産コース かぶと山小学校との合同田植えを行いました！

5月16日（木）に校種間連携の取組として、生産コース2年生がかぶと山小学校5年生と一緒に手植えによる田植えを行いました。始めは互いに緊張していた様子でしたが、一緒に作業をするうちに打ち解けていき、本校生徒が優しい声掛けをしながら指導する様子が見られました。



食品コース 久美浜湾での販売実習

5月11日（土）、久美浜湾で開催された全日本カヌーマラソン選手権大会の会場で、2・3年生の食品コースの生徒が製造した菓子パンやドーナツ、プリンの販売実習を行いました。用意していたパン・ドーナツ合わせて約90個、プリン約100個すべて完売しました。



みらいクリエイト科通信

好きをカタチに、みらい探究

1 調べる・知る・考える ～探究学習の基盤づくり～

「情報活用能力」づくりを目標に活動しています。図書館司書を中心に、「客観的に自分を見つめる」こと、そのために必要な情報の集め方や分析方法について学習しています。百科事典やボードゲーム、雑誌や新聞、YouTubeなどを教材に、楽しく情報活用のノウハウを習得しながら、探究テーマを探っています。



2 好き×地域の課題を探究テーマに

昨年度作成したワークシートを元に分析し、自己理解を深めています。テーマ決定に向け、自分が前向きになれることと、周りの人や環境に役立つことをつなげています。そこから自分がやりたいことを見出し、周りの人や環境へ与える価値を考えています。今の段階では、「学校に食品の自販機を設置する」や「ロボットを活用したスポーツの開発」等のテーマを生徒自身が設定しています。

3 めざせアクション！



高校最後の1年、これまで探究の授業で取り組んできたことをカタチにする場として、9月の文化祭で新たな企画を立ち上げることを1つの目標に、ひとりひとりが動き始めています。写真はアーティストの井上信太さんで行った羊飼いワークショップの様子です。取組を成功させるためのアイデアや助言をいただくことができました。



放課後講習

5月から本格的に全学年の放課後講習がスタートしました。生徒たちは、自分の希望進路に応じて重点的に伸ばしたい教科を受講しています。また、本校独自の取り組みである学びみらいPASS（河合塾）も活用し、「学校や社会で活躍する力」の育成にも取り組んでいます。



進路分野別説明会

5月15日（水）5・6時間目、3年生を対象に分野別説明会を行いました。最初に就職希望と進学希望の生徒に分かれ、大まかな説明を聞きました。その後、就職希望の生徒は履歴書の書き方や面接練習をし、進学希望の生徒は希望分野の説明を大学や専門学校の先生から聞きました。

分野別説明会は2年生から何度か実施し、今回が最後でした。ほぼすべての生徒が進路の方向性を決定し、本格的に動き出します。全員の進路が実現できるよう頑張ります。

