



令和4年度 学校案内

京都府立丹後緑風高等学校

～結ぶ・究める・創りだす～



丹後に新しい風を

広く地域を表す「丹後」の名称に、緑豊かな網野・久美浜の大地を吹き渡る風、
網野と久美浜地域を結ぶ日本海から吹く浜風を表す言葉として「緑風」を合わせ、
丹後から新しい教育の風を起こして欲しいという期待を込め、
「丹後緑風高等学校」と名付けられました。

結ぶ

夢と人・学舎・地域・世界を結ぶ

究める

ものごとの本質を究める



創りだす

新たな価値を創りだす

ミッション〔使命〕

- 国際社会に通じる有為な人づくり
- 学舎連携による特色ある教育活動
- 産官学と連携した地域創生

■遠隔教育システムの活用

- ・両学舎をつなぎ、双方向で教育活動を展開
- ・学舎共通で選択できる授業を設置
- ・その他、補習や教員への質問等で活用

より柔軟な教育活動に対応するために
学年制を基軸とした単位制を導入

網野学舎

●教育目標●

高い志を持ち、自己の在り方や生き方を探求するとともに、ふるさとを愛し、他者と協働しながら、新たな価値の創生に挑む、国際性豊かな人材を育成する。

●教育方針●

【育成する力】 ・ 学び続ける力 ・ 他者を理解し思いやる力
・ 創造し表現する力 ・ たくましい心と体力

●育てる生徒像●

【普通科】豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人
【企画経営科】リーダー性と起業精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリスト

●生徒信条●

「青年は未来を信じ使命に生きる」
一、われわれは真実を追求し日々謙虚に学ぶ
一、われわれは正義を尊び自己を鍛え創意に生きる
一、われわれは自然を愛し趣味を高め心を豊かにする

網野学舎と地域創生

●普通科「総合的な探究の時間」

バーチャル市役所

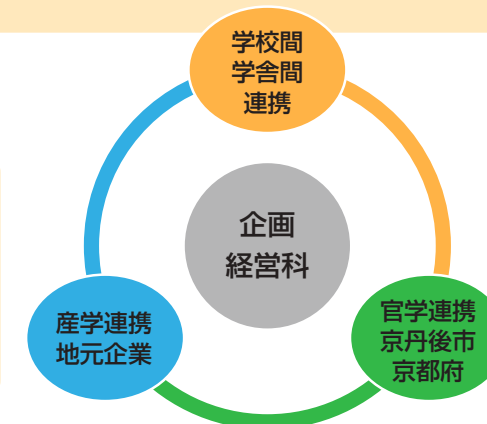
地域研究

地域学習

1年次「高校生としての言語能力、コミュニケーション能力の育成」
2年次「地域理解と地域創生の探究、将来に繋がる進路探究」
3年次「志の獲得、希望進路の実現」

●企画経営科の地域貢献・地域創生の取組

地域に密着した授業を展開
「丹後活性化プレゼンテーション大会」の実施
「地域の課題解決」に向けた商品開発
「接客販売実習」など



●ボランティア活動 —地域に学び、地域と共に生きる—

活動を通じて地域の方々や様々な環境と関わり、生徒一人一人が思いやりの心を培い、相手のことを考える力や、状況判断力、コミュニケーション能力を向上させ、社会人として自立していく上での基礎を学びます。

1クラス1クラブ ボランティア

・京丹後ちりめん祭
・ドリーム大作戦
・はだしのコンサート など

ボランティアバンク

・保育所訪問
・プラスワンスタディ
・ゆたっこ仲間 など

ボランティア部

・音訳ボランティア
・漂着物調査
・ウルトラマラソンスタッフ
・資源回収 など



海岸清掃



地元企業による社会人講師授業



総合的な探究の時間



丹後活性化プレゼンテーション大会



未来創生ワークショップ



特殊詐欺防止の防犯啓発活動

自分の、そして、地域の新たな可能性を探しませんか

普通科

豊かな表現力とコミュニケーション能力を備えた新たな価値を創造する国際人の育成

■充実した個別指導で「合格を勝ち取る実力」を育成します！

総合コース	探究コース
1年次からのコース制、数学と英語で習熟度別講座授業を実施	
・個に応じた指導で基礎学力の充実を図る ・地域の特性を活かした授業でビーチバレーに挑戦	・2年次以降、文系・理系の選択科目が充実 ・ハイレベルな授業を展開し、確かな学力を身に付ける
「総合的な探究の時間」を充実させ、自己の在り方生き方を考える	

幅広い進路を実現
私立大学、専門学校、
就職・公務員など

国公立大学、難関私立
大学、看護医療系などの
合格を目指す

コース決定：1年次、合格発表後の希望調査や診断テストを総合的に判断して決定。2年次にコース再選択可能。

令和4年度入学生カリキュラム(案)

年次	コース	単位数		5	10	15	20	25	30	32	33					
1	総合・探究	現代の国語 (3)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (4)	数学A (2)	化学基礎 (2)	地学基礎 (2)	体 育 (3)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語 コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	情報Ⅰ (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)
	総合コース	論理国語 (3)	古典探究 (3)	公 共 (2)	日本史探究 (2)	数学Ⅱ (2)	生物基礎 (2)	体 育 (3)	保健 (1)	AMINO スポーツⅠ (2) 言語表現 (2)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)
2	探究コース	論理国語 (2)	古典探究 (3)	公 共 (2)	数学Ⅱ (4)	数学B (3)	化 学 (3) 日本史探究 (3)	物理基礎※ (2) 生物基礎 (2)	体 育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーションⅡ (4)	論理・表現Ⅱ (3)	家庭基礎 (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)	
	総合コース	論理国語 (3)	古典探究 (2)	日本史探究 (4)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (3)	体 育 (3)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	論理・表現Ⅲ (2)	文学国語 (3) 生 物 (3)	福祉入門※ (2) 政治・経済 (2)	音楽表現 美術表現 書道表現 (2) AMINO スポーツⅡ (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)		
3	探究コース	論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理総合 (2)	政治・経済 (2)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	論理・表現Ⅲ (2)	体 育 (2)	化 学 (2) 日本史探究 (2)	物 理 (5) 生 物 (5) 英語特講 (2)	言語表現 (2)	倫理 (2) 数学特講 (4)	音楽表現 美術表現 書道表現 (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)	
	総合コース	論理国語 (3)	古典探究 (2)	地理総合 (2)	政治・経済 (2)	英語 コミュニケーションⅢ (4)	論理・表現Ⅲ (2)	体 育 (2)	化 学 (2)	物 理 (5)	生 物 (5)	言語表現 (2)	倫理 (2)	音楽表現 美術表現 書道表現 (2)	総合探究Ⅰ (1)	H・R (1)

※ 遠隔授業

企画経営科

リーダー性と起業精神を備えた新たな価値を創造するスペシャリストの育成

■「社会で活躍できる人」を育成します！

リーダー性の育成

起業精神の育成

課題解決能力の育成

■充実した施設設備

- ・パソコン、タブレット等のICT機器、オフィス実習室
ネットワーク環境の整った充実した学習環境を完備
- ・「情報・会計」系と「流通・サービス」系の選択履修可能

■検定や資格を活かした就職・進学

専門教科の学習を活かして、経済・経営系
国公立大学・私立大学への進学も可能

取得可能な資格・検定試験(商業系)

- ・全商簿記実務検定
- ・全商英語検定
- ・全商情報処理検定
- ・全商商業経済検定
- ・全商ビジネス文書実務検定
- ・秘書技能検定
- ・全商珠算・電卓実務検定
- ・日商簿記検定
- ・経済産業省ITパスポート試験

令和2年度各種表彰

- ・産業教育振興中央会会長表彰
- ・京都府産業教育振興会会長表彰
- ・京都府教育委員会教育長表彰
- ・全商協会卒業生成績優秀者表彰
- ・京都府高等学校商業教育協会成績優秀者表彰
- ・全商協会三種目1級表彰
- ・全商協会四種目1級表彰

過去の実績：山口大学、福知山公立大学、公立鳥取環境大学、京都産業大学、広島経済大学、神戸学院大学
公務員（京都府学校事務、自衛官）、日本郵便（株）、日進製作所（株）、三豊（株）など

■地域と密着した授業を展開 ―実学で学ぶ―

具現化

地域活性化案

魅力と課題の調査研究



農商連携



京丹後市総合計画審議会

令和4年度入学生カリキュラム(案)

年次	単位数		5	10		15	20	25	30	32				
1	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	科学と人間生活 (2)	体 育 (3)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅠ (3)	論理・表現Ⅰ (2)	ビジネス基礎※1 (2)	簿 記 (3)	情報処理 (4)	B・C ※2 (2)	H・R (1)
2	論理国語 (3)	公 共 (2)	数学A (3)	体 育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅡ (3)	家庭基礎 (2)	マーケティング (2)	財務会計Ⅰ (3)	原価計算 (3)	秘書実務 (3)	観光 ビジネス (2)	H・R (1)
3	国語表現 (3)	地理総合 (2)	数学Ⅱ (3)	生物基礎 (2)	体 育 (3)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語コミュニケーションⅡ (3)	課題研究 (3)	総合実践 (3)	商品開発と流通 (2)	ビジネス・マネジメント (2)	ネットワーク管理 (3)	ビジネス 法規 (2)	H・R (1)

※1 遠隔授業 ※2 B・Cはビジネスコミュニケーションの略
は商業の専門科目を表す。

網野学舎独自の教育システム

丁寧な指導で一人一人の希望進路実現をサポート

生徒の心に火をつける「チューター制」



チューターとは生徒の学校生活をサポートするアドバイザーです。2年次の各クラスに5名程度配置されるチューター(担任外の教員)が、それぞれ6人程度の生徒を担当して、学習方法のアドバイス、進路相談などを行い、生徒が進路実現のために主体的に行動を起こすよう支援します。
もちろん、進路指導だけでなく、生徒の抱える悩みや不安に寄り添ってサポートします。

生徒の学びを深める授業

協働学習を通して互いの意見を交流し、習得した知識を活用するだけでなく、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力にも重きを置き、思考力や判断力、表現力の育成を目指しています。



ICT活用

電子黒板・タブレット等のICT機器を利用して学びを深める。



プレゼンテーション

考えをまとめ、他者に伝えることで表現力を身に付ける。



アクティブラーニング

互いの意見をもとに話し合い、新たな答えを導き出す。

個々の力を伸ばす充実した学習環境

自主学習スペースの設置

自習室の他、職員室横の廊下にも自主学習スペースを設けています。分からないところや理解を深めたい内容について、教員に聞きやすい環境が整っています。

集中学習会、講習でレベルアップを目指す

1年次の夏季休業には学習合宿を実施しています。放課後や長期休業中などを用いて3年次には平常講習で、1・2年次には「パワーアップ講座」で応用力を身に付けて学力向上を目指します。



修学旅行は、台湾へ！
網野学舎では、海外修学旅行の実施により、グローバルな視野を養い、日常の学習で培った知識や技能を深め、さらにその有用性を体感し、個々のキャリアデザインに役立たせたいと考えます。
国際性と新たな価値の創造に挑む精神を育みます。

国内から海外へ

進路実績（令和2年度網野高校卒業生）

就職

公務員	京都府学校事務、海上保安学校、一般曹候補生、自衛官候補生	
民間就職	地元	日本郵便(株)、(株)日進製作所、(株)興和、社会福祉法人あしぎぬ福祉会、パナソニックフォト・ライティング久美浜(株)、(株)三豊、(株)ポラリス、岩井会計事務所
	地元外	(株)きんでん、三菱自動車工業(株)京都製作所、(株)工進

進学

大学	国公立	山口大学(2)、福知山公立大学、公立鳥取環境大学、高知工科大学、熊本県立大学
	私立	京都外国語大学、京都先端科学大学(3)、京都看護大学(2)、京都産業大学(3)、京都女子大学、京都橘大学(4)、京都文教大学、同志社大学(2)、佛教大学(14)、立命館大学(3)、龍谷大学(13)、明治国際医療大学、長浜バイオ大学、びわこ学院大学(3)、大阪経済大学(2)、大阪産業大学(2)、関西大学(4)、関西外国語大学(4)、四天王寺大学、摂南大学(2)、帝塚山学院大学、梅花女子大学、桃山学院大学(6)、関西福祉科学大学、藍野大学(3)、大阪保健医療大学、関西学院大学、神戸学院大学(5)、神戸国際大学、神戸女子大学、神戸常盤大学、兵庫大学、帝塚山大学、天理大学、早稲田大学(2)、国土館大学(2)、実践女子大学(2)、拓殖大学、東海大学、東洋大学、明星大学、日本工業大学、吉備国際大学、倉敷芸術科学大学(2)、環太平洋大学、広島経済大学、広島文教大学、徳山大学、福岡大学、立命館アジア太平洋大学
短大	私立	華頂短大、京都文教短大(2)、龍谷大学短大部、滋賀短大、湊川短大、武庫川女子大学短大部(2)、愛知工科大学自動車短大
専門学校ほか	看護・医療系	京都医療センター附属京都看護助産学校(2)、京都第二赤十字看護専門学校、京都府立看護学校、舞鶴医療センター附属専門学校、京都医健専門学校、京都歯科医療技術専門学校、大阪ハイテクノロジー専門学校、神戸総合医療専門学校(2)、兵庫県歯科医師会附属兵庫歯科衛生士学院、平成リハビリテーション専門学校、ルネス紅葉スポーツ柔整専門学校
	その他	京都コンピューター学院京都駅前校(4)、HAL大阪、神戸電子専門学校、トヨタ神戸自動車大学校、兵庫県立但馬技術大学校、関西美容専門学校、小出美容専門学校、大阪文化服装学院、京都保育福祉専門学校、神戸元町こども専門学校、京都IT会計法律専門学校(2)、大原簿記ビジネス公務員専門学校京都校、京都栄養医療専門学校、大阪医療秘書福祉専門学校、大阪外語専門学校、大阪ホテル専門学校、大阪芸術大学附属大阪美術専門学校

現役生の合格状況（延べ数）

オリンピック・パラリンピック教育推進校としての取組

地域とのつながりを意識して

平成27年度より推進校の指定を受け、シニア向け体操教室を開催（27年度より5年間実施）、また昨年度は、地域の小学校に出向き、地域の小・中学生、高齢者を対象に演技披露及び体操教室・運動補助を行う活動を行ってきました。また、令和元年度より、その活動の他にパラリンピックの正式種目である「ボッチャ」を全校で体験する活動に取り組んでいます。





119年の伝統を受け継ぐ

前身の久美浜高校は、明治35年に熊野郡立農林学校として設立され、大正12年に京都府立久美浜農学校と改称されました。昭和23年4月に京都府立久美浜農業高等学校となり、同年11月に京都府立久美浜高等学校となりました。平成10年度入学生からは総合学科に改編し、今日に至ります。明治、大正、昭和、平成、令和と時代が変わっても、常に地域とともに歩んできました。そして、昨年度からその伝統を受け継ぎ、丹後緑風高校久美浜学舎がスタートしました。



校訓であった、「意欲・克己・創造」は今も引き継がれています。

地域とともに学ぶ



丹後で活躍されている社会人や、農家の方と連携し、この地域ならではの学習に取り組みます。過疎化が進む丹後地域は課題も多いですが、その中でも意欲的に夢に向かって活動されている方々がたくさんおられます。丹後地域のために、高校生にできること、高校生だからできることを見つけていきます。



はぐくみたい3つの力

1 主体的に学びに向かう姿勢

2 論理的な思考力

3 伝わる表現力

探究活動で開花する！

予測不可能な世の中を生き抜くために、探究活動を通じて、答えのない問いの答えを見つける力を養います。図書館を活用して調査・分析を行ったり、仲間と協力して地域課題の解決策を見つたりする方法を学びます。探究活動を通して自分と向き合うことで、眠っていた自分の力に気づくことができます。自分の得意を生かして、世の中を変えてみよう！



探究を支えるフリースペース。チームごとのブースでホワイトボードを使って、アイデアをまとめていきます。

たくさんの社会人講師に来ていただきます！

久美浜学舎

● 教育目標 ●

- ・丹後地域の自然・歴史財産を活用した新しい時代に求められる探究心の育成
- ・丹後とグローバル社会を結ぶ若者力の育成
- ・丹後地域での新しい農業と食を創造できる人材の育成
- ・福祉マインドの育成

● 教育方針 ●

- ・豊かな人間性を育む
- ・未来を切り拓く創造力を育む
- ・社会人基礎力を育む
- ・地域で学び、地域とともに育つ

● 育てる生徒像 ●

- ・豊かな人間性と社会人基礎力を身に付け、自ら学ぶ生徒
- ・丹後を愛し、丹後地域の発展に貢献しようとする生徒

■社会人基礎力を養う学校設定科目「ライフスキル」

仲間づくり

体を使った活動を通じて、仲間との信頼関係を築きます。背中合わせに座って手を使わずに立ち上がり、まっすぐ立って体を伸ばしたまま倒れた体を支えたり、相手を信頼することで成功するワークを行い、絆を深めます。

課題解決

チームにミッションを与えて、チーム内のメンバーで解決方法を考えながら、ミッションをクリアしていきます。失敗しても知恵を出し合って、次の方法を探します。集団の中での役割を果たせるようになります。

サバイバル

どんな状況下でも生き抜くことができるように、火起こしやロープワークなど、緊急事態に対応できるようなスキルを身に付けます。これは防災にも役立ち、キャンプではヒーローになれるます。

福祉マインド

様々な立場の人を理解し、共に生きていくための知識や、実際に介助ができるような実習を行います。高齢化が進む現在の日本において、誰にとっても必要になる力を育みます。





アグリサイエンス科 農業系専門学科

■生産コース

丹後地方の特産品である園芸作物、水稻の栽培について学びます。

農業・環境について、農学的・科学的な側面からアプローチします。

■食品コース

丹後地方の特色ある農作物を生産し、食品加工・製造を行い、販売・流通までつなげる学習を行います。

農産加工と乳加工について、科学的・経営的な側面からアプローチします。

担当のメッセージ



2年担任・農業科
山内 聡子教諭

実習で汗を流すのは気持ちいいね。
これからも食べた人が幸せになるような、おいしいお米や野菜、果樹を栽培し、それを使った加工品と一緒に作っていこう!!

生徒の声



友人とともに農業経営をするという夢を叶えるために、生産コースで最先端のスマート農業や京丹後地域の特産物の栽培について学んでいます。卒業後は大学進学を目指します。



食品コースでは自分たちで育てた丹後地方の特産品を使って、食品加工でスイーツを作っています。そのおしさは格別です。将来はパティシエになりたいです。

令和4年度入学生カリキュラム(案)

年次	コース	単位数															31			
				5			10			15			20			25			30	
1		現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	数学A (2)	生物基礎 (2)	体 育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅠ (3)	ライフスキル (1)	農 業 と 環 境 (4)	農 業 と 情 報 (2)	総合実習 (2)+[1]	LHR (1)				
2	生産食品	論理国語 (2)	公 共 (2)	数学Ⅱ (4)	化学基礎 (2)	体 育 (3)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅡ (3)	家庭基礎 (2)	草 花 (2)	野 菜 (4)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]	LHR (1)						
										生物活用 (2)	食 品 製 造 (4)	課題研究 (3)	総合実習 (2)+[1]							
3	生産食品	論理国語 (3)	地理総合 (2)	科学と人間生活 (2)	体 育 (3)	英語コミュニケーションⅡ (2)	論理・表現Ⅰ (2)	国語表現 スポーツⅡ フローラルアート (2)	数学B 農業機械 ビジネス基礎 (通隔授業) (2)	果 樹 (4)	作 物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (3)+[1]	LHR (1)						
										食 品 製 造 (4)	食品微生物 (2)	課題研究 (3)	総合実習 (3)+[1]							

は農業の専門科目を表す。

■アグリサイエンス科の授業



野菜の栽培



果樹の栽培



作物の栽培



食品製造



草花の栽培



■新しい農業のカタチ



色彩選別機、キャビン付きトラクター、ドローン、ラジコン草刈り機など、最新の農業機械を使用した、快適で生産性の高いスマート農業を学びます。



「海部 Kitchen」に最新の食品加工機器を導入し、加工・製造技術を学びます。「菓子製造業」の営業許可を取得(R2.11)しました。

■座学と実習との連動で専門性を高める



スイーツ講習会



松林再生プロジェクト



先進地見学



選果場視察

農業の専門科目の授業では、座学だけでなく実習と連動することにより専門的な知識・技術を身に付けます。地域の貴重な資源を最大限に活用し、他校種交流、食育活動、ボランティア活動、外部講師による講演会、特産品の開発なども行います。

取得可能資格

危険物取扱者資格、毒物劇物取扱者資格、小型車両系建設機械特別教育、わな猟免許、食品衛生責任者、日本農業技術検定、色彩検定 など

目指す進路先

進学：大学、短期大学、専門学校 など
就職：農業法人、農業機械メーカー、食品製造業、食品流通業 など



未来クリエイト科 普通科系専門学科

■上級学校への進学を目指す

普通科と同様に、大学進学を目指すカリキュラムで、基礎学力の定着から、大学入学共通テストへの対策まで、進路に合わせた指導を行います。

■探究的な学びを軸に

探究活動を通して、課題を発見し、解決する力を養います。
自ら考え、仲間と協働し、想いを表現して実行する活動を行います。

担任のメッセージ



2年担任・保健体育科 小西 鉄也教諭

みんながそれぞれの幸せを見つけていくのを全力でサポートするよ。
いつだって、何だって相談にのるよ！
君の未来をクリエイト！

生徒の声



とにかくチャレンジする機会が多いです。失敗することもあるけど、1年間で自分が伸びたって実感があります。



先輩は優しいし、先生も親切だから、落ち着いて勉強することができます。一人一人が自分のペースで学べます。

令和4年度入学生カリキュラム(案)

年次	単位数		5	10	15	20	25	30	32							
1	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (4)	数学A (2)	生物基礎 (2)	体 育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ (2)	英語 コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	家庭基礎 (2)	情報Ⅰ (2)	ライフ スキル 探究Ⅰ (1)	みらい 探究Ⅰ (1)	L H R (1)
2	国語探究 α (2)	国語探究 β (2)	公 共 (2)	数学探究 α (4)	体 育 (2)	保健 (1)	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ (2)	英語探究 α (4)	生 物 (2)	生活支援技術 (4)	こころとからだ の理解(2)	介護福祉 基礎(2)	みらい探究 Ⅱ (2)		L H R (1)	
									物 理基礎 (遠隔授業) (2)	化学基礎 (2)	化 学 (2)	論理・表現 Ⅱ (2)	数学B (2)			
3	国語探究 α (3)	国語探究 β (2)	地理総合 (2)	体 育 (3)	英語探究 β (4)	数学探究 γ (3)	英語特講 日本史特講 (2)	科学と 人間生活 (2)	生 物 (2)	政治・経済 (2)	論理・表現 Ⅱ (2)	国語表現 Ⅱ (2)	みらい探究 Ⅲ (2)	L H R (1)		
						数学探究 β (3)	数学C (2)	物 理 (4)	化 学 (2)	論理・表現 Ⅲ (2)	スポーツⅡ フローラル アート (2)					

は探究活動を推進する学校設定科目としての専門科目を表す。 は福祉の専門科目を表す。

■未来クリエイト科の授業



未来探究Ⅰ



未来探究Ⅰ



ライフスキル



古典探究



数学探究α



英語探究α

■進路実現に向けてサポート

日々の授業や補習を通して、進学・就職に必要な基礎学力を定着させていきます。また、放課後や長期休暇を利用した進学講習や各種資格取得に向けたサポートなども行っていきます。さらに、個々の希望進路に応じた学習や面接などの個別指導も行い、一人ひとりの希望進路実現を目指します。

2年次には、文系・理系の選択科目に加え、介護の科目を選択することができます。介護の科目を修得するとホームヘルパーの資格取得が可能になり、福祉系の進路に生かすことができます。



■新しい教育のカタチ

～探究的な活動を通して～

「未来探究」の授業を通して、探究の手法やコミュニケーション能力などを身に付けながら、地域の課題等の解決を目指した探究活動に取り組みます。また、2・3年次の国語、数学、英語の授業では、思考力・判断力・表現力の育成を目指した探究的な課題にも取り組みながら授業を行います。

さまざまな授業における探究活動を通して、今の時代に求められている、知識を活用し、自分で考えて、課題を解決していくことができる力を身に付けていきます。

■ていねいな学習指導

小規模学舎のため、教員が生徒一人ひとりと向き合える時間がたくさんあります。教員が親身になってそれぞれの生徒と向き合い、モチベーションを高める方法を考えたり、課題解決の方法を探ったりします。ときには雑談も交えながらたくさんの時間を共有し、人間関係を築きながら、目標に向かってがんばる姿勢を支えていきます。

進学講習はもちろん、中学校の学習内容から学び直すための少人数指導も充実しています。個のレベルに応じた指導方法を工夫し、すべての生徒の力を伸ばしていきます。



Club Activities 部活動

丹後緑風高校両学舎で一つの部を構成し、大会・コンクール等に参加します。
木曜日、金曜日には学舎間のバスを運行し、合同練習を行っています。



網野学舎

レスリング 体操
卓球 経営実習
演劇 茶道・華道
書道

両学舎共通

陸上競技 野球 サッカー ソフトテニス
バスケットボール バレーボール
スキー（同好会） 水泳（同好会） 美術
吹奏楽 ボランティア ESS

久美浜学舎

カヌー 剣道
軽音楽 華道
情報処理 茶道
自然科学



School Events 学校行事

■網野学舎のみ ■久美浜学舎のみ

4月	5月	6月	7月	8月	9月
■入学式	■両丹総体	■芸術鑑賞 ■球技大会	■学習合宿 ■カヌー実習	■体験セミナー	■文化祭 ■体育祭



10月	11月	12月	1月	2月	3月
■キャリアデザイン バスツアー ■学校公開 ■収穫祭	■学校公開 ■AMIKO体操 発表会 ■丹後活性化 プレゼンテーション大会	■修学旅行	■百人一首大会 ■寄せN.A.B.E.	■美術・書道作品展 ■スキー・スノーボード 実習	■卒業式 ■ダンス発表会



Special Facilities 特別な施設

網野学舎



企画文書処理室



自習室



図書館



ICT教育推進教室



自習スペース



小体育館



水耕栽培施設



介護実習室



進路資料室



図書館



多目的教室



トレーニングルーム

久美浜学舎

School Uniforms 制服

冬服



夏服



両学舎共通の制服となります。
 ジャケットは家庭洗濯可能・シャワーでも洗えます。抗菌・抗ウイルス加工付。袖のボタンは反射し、安全対策を施しています。
 シャツはアイロン不要。吸汗速乾・UVカット機能付きのニットシャツ。
 指定のベストも用意しています。女子はスラックスやリボンも選べます。



京都府立丹後緑風高等学校

<http://www.kyoto-be.ne.jp/tangoryokufuu-hs/>

網野学舎

〒629-3101
京都府京丹後市網野町網野2820番地
TEL : 0772-72-0379
FAX : 0772-72-0405

久美浜学舎

〒629-3444
京都府京丹後市久美浜町橋爪65番地
TEL : 0772-82-0069
FAX : 0772-82-0690