

# 中期目標 B

丹後の地域資源（ヒト・モノ・コト）とであい、  
育ち・つながり・協働できる「地域力」の向上

令和8年度目標	●推進方策 ◆主な事業
<p>学校・家庭・地域による 「協働」の推進</p>	<p>●丹後の地域資源（ヒト・モノ・コト）とであいながら、学び・成長できる環境づくり</p> <p>◆丹後「子育て」サポート協議会 子どもが本来もつ力を発揮できる環境づくりに向け、丹後地域における「子育て」の考え方の浸透について協議する。 ◇【提案】丹後子育てメッセージ ◇【調査活動と分析】高校生意識調査アンケート</p> <p>◆丹後「地域学校協働活動」推進研修会 （地域サポーター育成事業） 学校と地域住民が子どもの成長や地域の未来像を共有し、丹後地域における教育活動の更なる充実を図る。 *京都府「地域と学校の連携・協働」を進めるための研修会 *地域学校協働活動推進のための研修会 *地域交響プロジェクト「協働教育」</p> <p>◆丹後 PTA 指導者研修会 学校や PTA、地域が連携・協働し、子どもが自ら育つ環境づくりを推進する。 *京都府 PTA 指導者中央研修会 *「子育て－教育」研修会</p>
<p>共生社会の実現に向けた 学習活動の推進</p>	<p>●多様な人々がともに学ぶ人権学習の推進</p> <p>◆丹後人権教育行政担当者等研究協議会 丹後において一人一人の人権尊重意識を高めるために、学習方法の工夫改善等について協議し、丹後地域における人権学習の充実を図る。 *京都府人権教育指導者研修会Ⅰ・Ⅱ</p> <p>◆丹後視覚障害者社会教育指導者研修会 視覚障害について理解を深めるとともに、誰もがともにいきいきと暮らしやすい地域づくりを推進する。 *京都府聴覚障害者社会教育指導者研修会</p>