

# 性自認・性的指向

体の性と心の性との違いに悩みながら、周囲の心ない好奇の目にさらされたり、「男性が男性を、女性が女性を好きになる」ことに対する根強い偏見や差別があったりして苦しんでいる人々があります。性自認あるいは性的指向について正しく理解し偏見や差別をなくすことが必要です。

## 基礎知識編

### 1 セクシュアリティって？

セクシュアリティ（性のあり方）は3つの軸で考えられます。



|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| からだの性（生物学的性：Sex）                | 外性器、内性器、性腺、染色体等の分化状況 |
| こころの性（性自認：Gender Identity）      | 自分の性別に対する認識・確信       |
| 好きになる性（性的指向：Sexual Orientation） | どの性別を恋愛や性愛の対象とするのか   |

\* 4つ目の軸として「表現する性(性表現)：服装、話し方、振る舞い等に見る社会的性」について考えることもあります。

\* 性的指向(Sexual Orientation)と性自認(Gender Identity)をあわせた言葉「**SOGI**（ソジ）」も広く知られてきており、国連等の国際機関でも使われています。

### 2 LGBTってなに？



LGBTとは**セクシュアルマイノリティ（性的少数者）**の総称として使われています。戸籍上の性別（からだの性）は男性と女性のみですが、個人の性には多様性があり、単純に分けられるものではありません。

|             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| L：レズビアン     | 女性同性愛者。女性で女性を愛する人           |
| G：ゲイ        | 男性同性愛者。男性で男性を愛する人           |
| B：バイセクシュアル  | 両性愛者。好きになる人が同性の場合も異性の場合もある人 |
| T：トランスジェンダー | からだの性とこころの性が一致しない人          |

\* Xジェンダー（どちらにも属する両性、属さない無性等）・アセクシュアル（いかなる性も好きになる性の対象とならない人）など、「LGBT」という表現に当てはまらない人もいます。

### 3 LGBTの現状って？

#### (1) 日本人の11人に1人(約8.9%)がLGBT？

電通ダイバーシティ・ラボが2018年に行った調査では8.9%の人がLGBT層に該当するとの結果が出ています。この数は日本の総人口あたりの割合で考えると約1000万人、30人学級で考えると、2~3人の人がLGBTに該当することになります。

#### (2) LGBTの子どもたちはこんなに苦しんでいます・・・

|                     |       |
|---------------------|-------|
| ア いじめや暴力を受けたことがある   | 約 68% |
| イ 不登校を経験したことがある     | 約 29% |
| ウ 自傷・自殺未遂を経験したことがある | 約 28% |
| エ 自殺念慮を抱いたことがある     | 約 69% |

異性愛者の自殺念慮率との  
違いはなんと6倍！  
自殺念慮とは…自殺すること  
について思い巡らすこと

### 4 知らず知らずにLGBTの人たちを傷つけていませんか？

#### ① 男女で分けられること

特にトランスジェンダーの人はトイレや更衣室、制服にお風呂など、男女で分けられるたびに居づらさを感じることも少なくありません。

#### ② LGBTがいないことになっていること

例えば誰もが性別に違和感がなく、異性が好きであることが前提であると、恋愛話に参加することは非常に難しくなります。色々な質問をされるとうそをつかないといけなくなったり、疎外感を感じたりします。それが毎日積み重なると息苦しくなります。

#### ③ 正しい知識にアクセスできないこと

LGBTに関する間違った情報や否定的な情報が社会にあふれています。正しい知識を教えてもらえない場合、「自分はおかしいのかな？」と不安を感じる人もいます。適切な情報が不足していると、仲間を求めて出会い系サイトなど危険が多い場所にアクセスし、実際に被害にあうケースもあります。

#### ④ 身近に相談できる人がいないこと

周りの人に相談できなと感じたり、相談をしても否定される場合があったりします。しかし、自分の生活空間に一人でもLGBTに理解のある人がいるだけで、30%も希死念慮率が下がるとの調査もあります(米・The Trevor Project 調査より)。

#### ⑤ 笑いの対象・冗談の一種になっていること

セクシュアリティはアイデンティティ(同性愛者、異性愛者など自分をどう意識するか)の一つです。目の前にいる人を傷つけないためにもLGBTであることを笑いの対象にしてはいけません。しかし、子どもの間ではそのようなことは決して少なくありません。周りの大人がそれを注意せず見過ごすことも、そうした風潮を助長します。

## 5 カミングアウトされたら？

セクシュアリティをカミングアウト（自分の意志でセクシュアルマイノリティであることを公表すること）した人は「あなた」を信用して話しています。相談を受けるときに心がけるとよいことは、個別の問題ですので正解はありませんが、例として次のようなことが考えられます。

### ① 最後まで聞く。

カミングアウトすることは非常に勇気のいることです。話が長くなったり、混乱してしまったりするかもしれません。最後まできちんと傾聴してください。また、他人に聞かれたらどうしようと不安になる人も少なくありません。他の人がいない場所に移動して話を聞くのが望ましいです。

### ② 決めつけない。

セクシュアリティを決められるのは自分自身だけです。「あなたの思い過ごしだ、そのうち治る」「男の子が好きならゲイなんじゃないかな？」など、その人のセクシュアリティを否定したり、決定を促したりしないでください。無理に何かにあてはめようとせず、その人をそのままに受け止めてください。

### ③ 話してくれたことに対して「ありがとう」を伝える。

勇気を出してカミングアウトした人は少なくないはずですが、きっと緊張もしているでしょう。「話してくれてありがとう」「一緒に考えていこう」など、その人が今後も安心して相談できる声かけをしてください。

### ④ 誰に伝えていて、誰に話してよいかを確認する。（特に保護者へのカミングアウトは要配慮）

ある人にカミングアウトした次の日、周りの人がみんな知っていたらその人の居場所がなくなってしまうかねません。カミングアウトしてきたのが子どもで保護者に伝えてしまうと、その子どもが家で安心して暮らせなくなる場合もあります。問題点を考えたり、対策を立てたりする際に、誰かと情報を共有する必要がある場合、その必要性や誰に話していいか事前に本人と確認し、了承をとってください。

### ⑤ 外部機関との連携を図る。必要に応じて外部機関を紹介する。

LGBTの情報を収集したり、LGBTの人たちと交流できたりする場はたくさんあります。LGBTの書籍や電話相談などを必要に応じて伝えてください。自分自身を肯定できる情報に繋がります。また、相談を受けた人が1人で抱え込んでしまい、つらくなってしまいうこともあります。個人を特定されない範囲で相談機関へ相談することなどをためらわないでください。



性的少数者の尊厳と社会運動を象徴する「レインボーフラッグ」は上から赤(生命)、橙(癒し)、黄(太陽)、緑(自然)、藍(平穏/調和)、紫(精神)の6色で、性の多様性を表しています。

## ワークショップ編



### 1 こんなときどうする？（参加型学習の発問例）

- Q1.同性カップルらしい人が近所に引っ越してきて、そのカップルに関する悪い噂が広まったり、笑いの対象になったりしはじめました。あなたならどうしますか？
- Q2.職場に来た新しいパートの人が初めてのあいさつでレズビアンであることをカミングアウトしました。パート仲間は「気持ち悪い」と言ひだし、上司は「明日から来なくていい」と告知をしました。あなたならどうしますか？
- Q3.家族から自分自身がLGBTであることをカミングアウトされました。あなたならどうしますか？

### 2 視聴覚教材

| タイトル名                               | 分類  | メディア    | 時間                 | 備考                     |
|-------------------------------------|-----|---------|--------------------|------------------------|
| 光射す空へ                               | アニメ | DVD     | 本編 32 分<br>解説 14 分 | 京都府教育庁所有<br>(No.1094)  |
| 誰もがその人らしく<br>-LGBT-                 | ドラマ | DVD     | 20分                | 京都府丹後教育局<br>所有 (No.18) |
| あなたがあなたらしく<br>生きるために<br>性的マイノリティと人権 | ドラマ | YouTube | 30分                | YouTube 法務省<br>チャンネル   |

#### <参考資料>

- ・電通 LGBT 調査 2015、2018 株式会社電通 電通ダイバーシティ・ラボ (2015、2018)
- ・LGBT の学校生活に関する実態調査 いのちのレスペクト。ホワイトリボン・キャンペーン(2013)
- ・『LGBTってなんだろう？』 合同出版 (2014)
- ・『はじめて学ぶ LGBT 基礎からトレンドまで』 ナツメ社 (2019)
- ・『「好き」の？(ハテナ)がわかる本』 太郎次郎社エディタス (2011)
- ・人権教育指導者ハンドブック(社会教育編) 京都府教育委員会 (2018)



※公民館長・主事の皆様へ

本リーフレットと一緒に「公民館における人権学習プログラム」についても是非ご活用ください。

丹後人権教育行政担当者等研究協議会（事務局 京都府丹後教育局）

TEL 0772-22-4504 FAX 0772-22-0479