京都府立丹波支援学校　　　　　　**〔教育相談申込票〕**（　　　　）－№

**＊研修用＊**

※太枠内を記入してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受付日 | 令和　　　年　　　月　　　日（　　　） | 記入者 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申込者 | 氏名 |  | 所属  （役職） | （　　　　　　　　　　　　　　） |
| 形式  対象者 | ご希望の形式（対象者）に〇をし、必要事項を記入してください。  【　】児童生徒向けの障害理解学習（対象と人数：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　】職員研修（人数：　　　名程度）  【　】その他（対象と人数：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 内容 | テーマや学びたいことを、対象者の実態や要望等を踏まえて記入してください。 | | | |
| 日程 | 現在考えておられる日時や大まかな時期等を記入してください。 | | | |
| 場所 |  | | | |
| 準備物 | 映写関係機器について、当てはまるものに〇をし、必要事項を記入してください。  【　】プロジェクター・スクリーン等の映写関係機器を全て準備できる  【　】足りない機器がある（丹波支援学校で用意して欲しいもの：　　　　　　　　　　　　　　）  ※パソコンは丹波支援学校が用意・持参します。 | | | |
| 資料について当てはまるものに〇をしてください。  【　】配布して欲しい。  【　】配布しなくてもよい。 | | | |
| 備考 | その他、何でも記入してください。 | | | |

※今後の参考にするため、参加者の感想文の内容を後日教えてください。

京都府立丹波支援学校　　　　　　**〔教育相談申込票〕**（　　　　）－№

**記入例**

**＊研修用＊**

※太枠内を記入してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受付日 | 令和　　　年　　　月　　　日（　　　） | 記入者 | 丹波　太郎 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申込者 | 氏名 | 丹波　太郎 | 所属  （役職） | ○○立○○小学校  （特別支援教育コーディネーター） |
| 形式  対象者 | ご希望の形式（対象者）に〇をし、必要事項を記入してください。  【〇】児童生徒向けの障害理解学習（対象と人数：６年１組３０名　２組３１名　　　　　　　　　）  【　】職員研修（人数：　　　名程度）  【　】その他（対象と人数：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 内容 | テーマや学びたいことを、対象者の実態や要望等を踏まえて記入してください。  ６年生の人権学習の一環として障害理解学習をしたい。丹波支援学校の教育内容や児童生徒のがんばり等を紹介してもらうことで、子どもたちに、一人一人の違いや認め合うことの大切さについて考えてほしい。 | | | |
| 日程 | 現在考えておられる日時や大まかな時期等を記入してください。  ７月前半の月か金の午前。  （１組が１０：００～１０：４５、２組が１１：００～１１：４５） | | | |
| 場所 | 本校（会議室） | | | |
| 準備物 | 映写関係機器について、当てはまるものに〇をし、必要事項を記入してください。  【〇】プロジェクター・スクリーン等の映写関係機器を全て準備できる。  【　】足りない機器がある（丹波支援学校で用意して欲しいもの：　　　　　　　　　　　　　　　）  ※パソコンは丹波支援学校が用意・持参します。 | | | |
| 資料について当てはまるものに〇をし、必要部数を記入してください。  【〇】配布して欲しい。  【　】配布しなくてもよい | | | |
| 備考 | ＊その他、何でも記入してください。  丹波の児童生徒が作った作品を持参しもらい、見たり触ったりできないか？ | | | |

※今後の参考にするため、参加者の感想文の内容を後日教えてください。