



前向きな気持ちで 2 学期を

朝夕の涼しさを少しずつ感じられるようになってきました。秋を感じさせる虫の音色も聞こえるようになり、季節が進んでいることを実感します。とは言え、まだまだ昼間は残暑が厳しく、エアコンが欠かせない毎日が続いています。この夏休み中には「猛暑」「酷暑」という言葉がよく聞かれ、熱中症に十分気を付けながら毎日を過ごされたことと思います。また、「線状降水帯」という言葉もよく聞かれました。8月初めには、東北地方や北陸地方など線状降水帯が発生し、豪雨に襲われるということもありました。被害に遭われた方々には心よりお見舞い申しあげます。更には、夏休み中にも新型コロナウイルス感染症の勢いが衰えることはなく、まだまだ警戒をしなければならない状況が続いています。

そんな中、今日より第2学期がスタートしました。不安なことが多い夏休みではありましたが、一方では、3年ぶりに行動制限がない夏休みでしたので、楽しく、充実した思い出もたくさんできたことだと思います。また、子ども達もたくさんの経験を通して、よりたくましくなっていることだと思います。そんな夏休みに蓄えた力を十分に生かしながら、元気に前向きに2学期の教育実践を積み重ねていきたいと考えています。子ども達と教職員が一つになって、精一杯がんばっていきます。2学期につきましても、ご支援・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

今日の始業式で子ども達に、「できることを思い切りがんばって、友達と一緒に最高の思い出を作ろう」と、声をかけました。もちろん、2学期についても感染予防には十分な配慮をしながら行事や活動を実施していくことには変わりないのですが、少しずつは活動の幅も広がっていくと考えられます。どこまでやれるのかを、その都度、的確に判断しながら実施し、子ども達には、友達と一緒に一生懸命頑張ることでも力を付けたり、たくさんの思い出を作ったりしてほしいと思います。でも、それをするには、まずは「元気」ということが大前提になります。これは、子ども達だけでなく、家族の皆さん、我々教職員にとっても同じことです。ですので、これからも根気強く感染予防をしたり、健康な生活を心がけたりして、元気に楽しく毎日を過ごしていけるよう、お互いに努力をしていきたいと強く感じています。

タイヤの中から出てきた物は…

運動場の北東側、道路に沿って、遊具としてのタイヤが多数埋めてあったのですが、劣化が進み安全に使用できない状況になったため、この夏休み期間を利用して撤去することになりました。何年前から埋められていたものかわかりませんが、随分と年月が経過しているものには間違いなく、かなり痛んでいる状態でした。撤去には私の知り合いの方数名に手伝っていただいたのですが、タイヤの中には大量の石や土がぎっしりと詰まっていた、取り出すのに随分ご苦労いただきました。

タイヤの中にはいていたものは、それだけではありません。他の物で一番たくさん入っていた物が、「野球のボール」です。タイヤの地上に出ている部分から偶然入ってしまい、それが年月を重ねるうちに土の中へと潜っていったのでしょうか。そして次に多かったもの。それは、ゴミです。ジュースの空き缶やお菓子の包み紙など、見付けた時には「昔、こんなお菓子があったなあ。」と懐かしさを感じるものもあったのですが、それは感心することではありません。中には、今では見られなくなった、缶ジュースの「プルタブ」もありました。昔は「プルタブ」は、缶から外れてしまうものであったので、きっとタイヤに腰掛けてジュースを飲もうとし、ゴミとなる「プルタブ」をタイヤの中にポイと捨てたのだと想像ができます。

ちょっとした思いで捨てたゴミが、何十年も経ってから知らない他人に掘り起こされて見つかるということ、逆の立場ならば、本当に恥ずかしいことだと私は感じます。こんな些細なことから、いろいろと考えさせられた出来事でした。

校長 足立 健



～全国学力・学習状況調査の結果について～

全国学力・学習状況調査について、全国、都道府県の状況など、すでに新聞やテレビ等で報道されているとおりですが、本校の結果についてお知らせします。

令和4年4月19日に6年生を対象として「教科に関する調査（国語、算数、理科）」及び「生活習慣や学校環境に関する質問紙調査」が実施されました。

本校の結果は、国語・理科では全国平均を上回っており、算数では全国平均とほぼ同じでした。

今回の調査で課題となった点は、国語では、「登場人物の相互関係について、描写を基に捉える」こと、理科では「自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる」ことに課題がありました。算数では、「示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察できる」に課題が見られました。

今後も、各学年で身に付けなければならない学習内容の一層の定着を図るとともに、分かりやすい学習となるような授業改善やICTの活用等による個別最適化の学習に取り組むことで、児童個々の基礎学力の定着向上を図ります。

～9月行事予定～

月日	曜日	校 内 行 事	下校時間
9/1	木	第2学期始業式	全校 11:30 下校
9/2	金	給食開始 通学班会 職員早退勤日	全校 13:45 下校（通学班下校）
9/3	土		
9/4	日		
9/5	月	委員会活動⑥ 避難訓練① 発育測定1年	1～4年 14:45 高バ 15:35
9/6	火	ようこそ先輩③④5年 発育測定2年・3-1	低 15:30 中高バ 15:35
9/7	水	わかくさ合同校外学習（鬼の交流博物館）①～④ 発育測定3-2・4年	低 15:10 中高バ 15:15
9/8	木	障害者理解教育週間（～16日） 発育測定わかくさ・6年 なかよし班遊び（青・白）	低 15:30 中高バ 15:35
9/9	金	職員早退勤日 発育測定5年 なかよし班遊び（赤・黄）	低 15:30 中高バ 15:35
9/10	土		
9/11	日	家族だんらんの日	
9/12	月	クラブ⑥ いい日あいさつデー SC来校	1～3年 14:45 高バ 15:35
9/13	火	学習参観（かしの木台、奥野部、新庄、大門、厚、室、正明寺、校区外）	低 15:30 中高バ 15:35
9/14	水		低 15:10 中高バ 15:15
9/15	木		低 15:30 中高バ 15:35
9/16	金	学習参観（下荒河、荒河ヒルズ、上荒河、岩井、岩井新町、和久寺、牧、勅使、下天津、瘤木、石本、半田、拝師、さつきヶ丘、額塚、今安） 職員早退勤日	低 15:30 中高バ 15:35
9/17	土		
9/18	日		
9/19	月	敬老の日	
9/20	火	なかよし集会 SC来校	低 15:30 中高バ 15:35
9/21	水		低 15:10 中高バ 15:15
9/22	木		低 15:30 中高バ 15:35
9/23	金	秋分の日 修斉読書の日	
9/24	土		
9/25	日		
9/26	月	クラブ⑥	1～3年 14:45 高バ 15:35
9/27	火	4年児童科学館見学①②③ SC来校	低 15:30 中高バ 15:35
9/28	水	振替休業日（10/1分）	
9/29	木		低 15:30 中高バ 15:35
9/30	金		低 15:30 中高バ 15:35
10/1	土	登校日（午前中授業） ※弁当なし	1～4年 11:25 高バ 11:45
10/2	日	運動会（雨天時も登校） ※弁当あり	全校 14:00 下校
10/3	月	振替休業日（10/2分）	
10/4	火	運動会予備日 ※給食あり	低 15:30 中高バ 15:35

※新型コロナウイルスの感染拡大状況により予定を変更する場合があります。