

京 都 府 立  
**須 知**  
高 等 学 校  
2 0 2 7

**J R ・ バスをご利用の場合**

- 【京都方面から】 JR園部駅から 中京交通バス利用  
須知高校前下車すぐ
- 【和知方面から】 JR和知駅から 京丹波町営バス利用  
須知高校前下車すぐ
- 【桧山方面から】 桧山から中京交通バス利用  
須知高校前下車すぐ



**京都府立須知高等学校**  
食品科学科・普通科

〒622-0231  
京都府船井郡京丹波町豊田下川原166-1  
TEL 0771-82-1171 / FAX 0771-82-0017



詳しくは学校HPおよび公式Instagramをご確認ください。



# —— 伝統をアップデートし続ける場所、須知。 ——



本校の前身は、明治9年に創設された京都府農牧学校（蒲生野農学校）であり、日本三大農業教育の発祥地の一つとも言われています。昭和23年に、現在の京都府立須知高等学校となりました。

海拔約180m、土地面積146,890㎡という広大な校地には緑があふれ、山羊や羊が放牧されるなど、豊かな自然環境に恵まれた高校です。

創設150年の節目を迎え、新たなステージへ進む須知高校で、ともに新しい自分と出会いませんか。

## 校訓

自主・規律・誠実

心身ともに健康で、自主の精神に富み、根気よく学ぶ力と豊かな情操を身に付けた有為な社会の形成者を育成する。

## 校章のいわれ



前身である農牧学校の校章が、桜花の中に「農」を配していたことになり、桜花の中に「高」が入っています。

またその外側には、本校で学んだ者が将来東西南北の各方面で活躍することを願い、勉学を表すペンがつけられています。

## 校長あいさつ

一葉百葉 — From one leaf to a hundred leaves —  
150年の伝統を礎に、地域とともに未来を切り拓く学び

本校は、明治9年に創設された京都府農牧学校の流れを継承し、令和8年、創設から数えて150年という大きな節目を迎えました。

京都府農牧学校は、札幌農学校（現・北海道大学農学部）、駒場農学校（現・東京大学農学部）と並ぶ、日本三大農牧学校の一つに数えられています。

農牧学校主任教師であったジェームス・オースチン・ウィード先生は、開業式において「一葉百葉」という言葉を述べられました。これは、一枚の葉を百枚に増やす、すなわち近代農業によって農業生産を百倍に増やしたいという気概から、現状維持に満足しない強い革新の決意を表した言葉です。未来を切り拓こうとする強い挑戦の気持ちは象徴するフロンティア精神こそが本校の原点であり、これからも大切に受け継いでいきます。

その後、本校は船井郡立実業学校、京都府立須知農林学校を経て、昭和23年に京都府立須知高等学校として新たな歩みを始め、現在に至ります。現在は、地域の御支援のもと、学力向上や資格取得、地域と連携した探究活動、部活動など、特色ある教育活動を展開しています。とりわけ「総合的な探究の時間」における「京丹波学」では、地域資源や課題に向き合い、生徒が主体的に考え、協働し、発信する力を育成しています。

ぜひ、本校での高校生活で、自分の未来を切り拓く学びに挑戦してください。

校長 坂本 正義

## スクール・ミッション

食品科学科・普通科を設置する高校として、各学科の特長や専門性を活かしながら探究活動や学習に取り組み、確かな学力や専門的な知識・技能を身に付け、自ら主体的に考え行動できる生徒を育成します。

## スクール・ポリシー

### 1. このような力を育てます

自主・規律・誠実の精神を持った社会性を身に付け、夢に向かって何事にも挑戦する意欲や力を育成します。

地域に学び、地域や地元企業と連携した取組を通して、探究心を身に付けるとともに、課題解決に向けた実践力やコミュニケーション能力を育成します。

高い志を持ち、自ら考えて行動し、主体的にリーダーシップを発揮して地域社会を牽引する力を育成します。

生涯にわたって主体的に学び続け、社会に貢献できる資質の高い人材を育成します。

### 2. このような教育活動を行います

日本三大農業教育発祥の地「京都府農牧学校」以来の歴史と伝統を引き継ぎ、自校への誇りや地域への愛着心を育む教育活動を実践します。

京丹波町をはじめとする地域住民・企業等と密接に連携した探究活動を取り入れ、主体的・協働的に学ぶ機会を多く設けます。

#### 【食品科学科】

食品の開発や生産を通して、食農に関する知識や技術を習得し、産官学民連携を推進することで地域に根ざし創造的・実践的な態度を育成します。

地域資源を活用した実践的な学びや課題研究を通して、持続可能な食の未来を創造し、プロフェッショナルとして社会に貢献できる人材を育成します。

#### 【普通科】

「総合的な探究の時間」や課外活動を通して、自己理解と社会理解を深めます。また、すべての教育活動における主体的・協働的な学びを通して、課題解決に向けた実践力・応用力の育成を図ります。

少人数・習熟度別授業、進路に応じた選択科目、ICTの利活用、きめ細やかな学習サポートなど、学びの個別最適化を図ります。

### 3. このような生徒を待っています

本校の教育内容に興味・関心を抱き、専門分野の学習や探究学習に積極的に取り組むことができる生徒

本校で学んだ知識や技術を、将来にわたり地域社会の発展に活かそうとする意欲がある生徒

夢と希望を持ち、自ら学び自らを高め、自分の未来を切り拓こうとする生徒

高い志を持ち将来の進路について明確な目的意識を有し、最後まで努力できる生徒

学習、部活動、生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活すべてに強い活動の意欲を持つ生徒

# 食品科学科

## 未来の職を支える職業人になる

自然環境に恵まれた京丹波町は食の宝庫！京丹波町を学びのフィールドに、食のスペシャリストを目指します。「食」と「農業」のつながりを大切に、土づくりや種まきといった農産物の生産から加工、販売までを一体的に学びます。



食品科学科キャラクター  
モーミン

Point!!

- 共通科目やコース横断で幅広く学習
- 実践を通じた学びの深化
- 充実した課外活動

1年次では、農業に関する基本的な知識や技術を全員が学びます。また、コースに分かれる2年次でも、「ローテーション実習」として他コースの内容に取り組みます。

商品開発などを行う「課題研究」では、ホテルや地元企業などと共同開発することも。授業で得た学びを実践に生かす機会が多くあります。

学びの場は授業だけではありません！放課後には、お菓子・チーズ作りや、植物育成などを行う専門部活動があります。時には地域のイベントに出店することもあります。



**1年次** 「農」を学ぶ  
実習・講義をとおして、農業の基本的な知識・技術を身に付けます。

**2年次** 専門性を高める  
コースに分かれ、専門的な学習へ。週に1回は他コースの実習にも取り組むので、幅広い学習ができます。

**3年次** 学びを一層深める  
課題研究として、商品開発や資源活用などに取り組み、学びを実践に落とし込みます。

## CURRICULUM 令和9年度入学生教育課程(予定)

年次	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	共通	現代の国語	英語文化	公共	数学I	化学基礎	体育	保健	美術I	英語コミュニケーションI	農業と環境	農業と情報	総合実習	総括	H	R																
		2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	乳肉加工																															
	農産加工	論理国語	地理総合	数学A	生物基礎	体育	保健	家庭基礎	英語コミュニケーションII	食品製造	畜産	食品微生物	課題研究	総合実習	H	R																
3	乳肉加工																															
	農産加工	国語表現	歴史総合	地学基礎	体育	英語コミュニケーションII	総合英語	数学演習	食品化学	食品製造	畜産	食品微生物	課題研究	総合実習	H	R																
生物活用																																
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



## 専門部活動 放課後も充実！「やりたい」を叶える5つの専門部

### 食品製造部

#### お菓子部

モンブランコンテストにも挑戦！

#### チーズ部

ハード系チーズの製造や新商品開発に挑戦！

部活動との掛け持ちも可能！

### 園芸作物部

#### キク部

2年連続日本一！キクといえば須知高校！

#### 野菜部

本物の野菜を追求！様々な野菜を栽培！

#### 草花部

花で笑顔いっぱい！品種改良にも挑戦！

## 企業等との連携 インターンシップ、共同研究、外部講師、見学など

HOTEL THE MITSUI KYOTO / THE HIRAMATSU KYOTO / 丹波ワイン / 長老酒造 / 道の駅マーケス / 道の駅味夢の里 / 無双心 / 株式会社ミナト / 十文字学園女子大学 / 地元の小中学校 など



## 取得可能な資格

食品衛生責任者養成講習 / 危険物取扱者 / 毒物劇物取扱責任者 / 小型車両系建設機械特別教育 / 日本語ワープロ検定 / 情報処理技能検定 など



# 乳肉加工コース

本格的な加工施設



PICK UP!

## チーズ学

フレッシュチーズやハード系のチーズなど、様々なチーズについて、製造方法や歴史・文化を学びます。

乳製品や肉製品の製造、販売に取り組みます。大型の専用機械の操作やHACCPに基づく衛生管理について学びます。

〈主な加工品〉  
ヨーグルト、アイス、チーズ、ソーセージ



# 農産加工コース

6次産業化を実践



PICK UP!

## 伝統野菜

京の伝統野菜のほか、地元の特産品である大納言小豆や黒大豆の栽培から加工までを学びます。

野菜や米、豆類などの農作物の栽培をはじめ、それらを活用した加工品の製造、販売までを学びます。

〈主な加工品〉  
菓子類、パン、味噌、漬物



# 生物活用コース

自然の恵みを教材に



PICK UP!

## ジビエ学

狩猟に関する基礎知識や法律をはじめ、わなの設置やジビエの活用を学びます。

広大な「ウィードの森」、「農牧の森」を実習地として資源の管理や活用を学びます。また、ヒツジやイヌなど動物飼育について総合的に学習します。

〈主な生産物〉  
原木キノコ類、クロモジ、薪、草花、腐葉土、タケノコ



## 普通科

### 探究活動を通して「自立した個性」へ

少人数・習熟度別授業、進路に応じた選択科目、ICTの利活用などによるきめ細やかな学習サポートが充実。主体的に学ぶ機会を通じて、これからの社会で生き抜くための資質・能力を養います。

Point!!

少人数講座で  
きめ細やかな指導

1年次から、一人ひとりの学力の充実のため、特に数学・英語などでは学習の習熟の度合いと希望による習熟度別講座の授業や少人数講座の授業を展開しています。

放課後の時間で  
能動的な学びを

授業に縛られることなく、生徒自身が希望進路や自分に必要な資質・能力を伸ばす活動を選択し、取り組む機会を提供します。自己管理が求められますが、教員サポートのもと「自立した個性」を目指します。

学校内外と深める  
探究活動

総合的な探究の時間では、学校内で行う中間発表・成果発表だけではなく、外部講師による講演、他校との合同授業、外部コンテスト等への応募などを行っています。多種多様な人々とつながることで、生徒の学びがより一層深まっています。



### Point!! 総合的な探究の時間 「京丹波学」

本校の探究学習は、生徒一人ひとりの興味や関心を出発点とする「マイプロジェクト」型で進めています。自分の“好き”や“気になる”を深めていく過程で、これからの時代に欠かせない課題発見力・課題解決力を育てていきます。

学びの舞台となるのは、食・文化・自然など多彩な魅力をもつ京丹波です。京丹波「を」知識として学ぶのではなく、京丹波「で」実際に活動し、地域にある課題や人とのつながりを通して学びを形にしていきます。身近な地域だからこそ、自分の興味と社会の課題が結びつき、具体的なアクションへとつながる——そんな実感のある学びがここにはあります。

#### 01 探究活動の基礎を学ぶ

〈主な取り組み〉  
オリエンテーション  
農牧学校資料館を使ったミニ探究  
「しらべてガッテン！」応募  
夢ナビオンライン



#### 02 興味関心をとことん追求

〈主な取り組み〉  
マイプロジェクト  
各種コンテスト応募  
各種出前授業の実施  
他校との合同授業



#### 03 「S-Labo」でさらに深める

〈主な取り組み〉  
マイプロジェクトの深化  
アカデミックライティング技法の習得



PICK UP!

#### 中間発表会・年度末発表会

校内では、10月に中間発表会、2月に年度末発表会を行っています。年度末発表会では、1・2年合同で行っており、先輩後輩関係なく、刺激を与えています。



PICK UP!

#### 充実した支援体制

総合的な探究の時間では、3～4名の教員に加え、コーディネーターや外部団体などによる支援を行っています。多様な人材がかかわることで、生徒の視野を広げ、興味関心に沿った活動の実施を確立しています。



#### 連携先例

認定NPO法人カタリバ／一般社団法人ココラススタジオ／NPO法人京丹波イノベーションラボ／京丹波町／町内企業／近隣の大学 など

# 地域探究コース

探究  
×  
学びの習慣

# 文理探究コース

探究  
×  
大学進学



Point!!

✓ 学力と社会人の「基礎」を養う履修科目

国・数・英の基礎やつまづきを徹底的に学び直せる授業、「マルチベーシック」を開講しています。また、資格取得や社会人としてのマナー・モラルに関する科目もあり、卒業時に社会人として一歩リードできる人材の育成を目指しています。



✓ 京丹波を舞台に興味を追求

総合的な探究の時間では、生徒自身の興味を京丹波「で」深めることを意識しています。活動の過程で、地域の企業や団体等との連携を推奨しており、複数の教員が伴走に入り、橋渡し役としてサポートしています。

## CURRICULUM 令和9年度入学生教育課程(予定)

年次	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	地域探究	現代の国語	英語文化	公共	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	美術I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	総探	H	R															
		2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1															
2	地域探究	論理国語	文学国語	地理総合	歴史総合	数学II	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	情報II	スポーツII	芸術探究I	フードデザイン	総合的な探究の時間	H	R														
		2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1															
3	地域探究	論理国語	文学国語	日本史探究	数学II	地学基礎	体育	英語コミュニケーションII	理科探究	国語表現	数学演習	実用英語	スポーツII	芸術探究II	食文化	総合的な探究の時間	H	R														
		2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1															

Point!!

✓ 生徒それぞれの進路にあわせた授業

少人数指導や個別指導はもちろん、土曜日や長期休業中には各種講習を実施するなど、学力向上の機会を多く用意しています。また、本コースには令和8年度より須知アドバンスコース(SA)も設置。難関大学の受験にも対応できる応用力の習得を目指します。



✓ 探究学習を通じて進路を考える

総合的な探究の時間では、生徒の興味関心を起点とし、進路と結びつけながらより具体的なテーマに落とし込みます。また、アカデミックライティングの手法を学ぶなど、大学進学後も活用できる資質・能力の習得も目指しています。



## CURRICULUM 令和9年度入学生教育課程(予定)

年次	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	文理探究	現代の国語	英語文化	公共	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	美術I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	総探	H	R																	
		2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1																	
2	文理探究 SA	論理国語	古典探究	地理総合	歴史総合	数学II	数学B	生物基礎	地学基礎	物理基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	文学国語	H	R																	
	文理探究 SA	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1																	
3	文理探究 SA	論理国語	古典探究	日本史探究	数学II	生物	物理	体育	英語コミュニケーションII	実践英語α	文学国語	数学C	化学	数学C	総探	H	R																	
	文理探究 SA	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1																	

# 進路指導

## 夢実現プログラム

生徒一人ひとりの希望進路が実現できるように、様々な取り組みを行っています。  
みなさんを全力でナビゲートします！

### 01 自己理解をする 行動を開始する

〈主な取り組み〉  
進路学習（年4回）、サタデースクール  
各種模擬試験、大学（院）生と語る会  
大学・短大・専門・企業見学



### 02 行動を繰り返す 進路を決定する

〈主な取り組み〉  
進路学習（年4回）、サタデースクール  
各種模擬試験、大学（院）生と語る会  
大学・短大・専門・企業見学  
インターンシップ、キャリアアップセミナー  
保護者対象進路説明会



### 03 合格に向けて全力投球する 卒業後を見据えて学びを深める

〈主な取り組み〉  
進路学習（年4回）、サタデースクール  
就職セミナー（年14回）、各種模擬試験



〈その他の取り組み〉  
進学講習（平日、長期休業期間）  
放課後講習「須知ラーニング」



### PICK UP!

#### 進路学習

自己理解・職業理解（1年次）、大学模擬授業（2年次）、  
企業体験（2年次）、志望理由書書き方講座（3年次）  
などを行っています。



### PICK UP!

#### 大学（院）生と語る会

本校を卒業した大学生または大学院生を招き、学生との交流を行います。直接学生の話聞くことで、大学生活を具体的にイメージできるため、毎年大好評のイベントです。



### PICK UP!

#### 放課後講習「須知ラーニング」

令和8年度入学生からスタートした新プログラム！  
放課後の時間を使い、資格取得や大学進学に向けた勉強や  
探究活動など、自分の「やりたい」に全力投球できます。



## 進路実績

### 4年制大学 令和2年～7年度実績

京都府内	関西（京都以外）	その他
<b>【国公立】</b> 京都府立大学 京都府立医科大学 福知山公立大学	<b>【国公立】</b> 大阪公立大学 神戸市外国語大学 兵庫教育大学 兵庫県立大学	<b>【国公立】</b> 徳島大学 富山大学 長崎県立大学
<b>【私立】</b> 大谷大学 京都外国語大学 京都看護大学 京都芸術大学 京都光華大学 京都産業大学 京都精華大学 京都先端科学大学 京都橘大学 京都ノートルダム女子大学 京都文教大学 京都薬科大学 花園大学 佛教大学 立命館大学 龍谷大学	<b>【私立】</b> 大阪音楽大学 大阪学院大学 大阪産業大学 大阪成蹊大学 大阪人間科学大学 関西国際大学 関西福祉大学 関西学院大学 近畿大学 甲子園大学 甲南大学 神戸学院大学 摂南大学 兵庫大学	<b>【私立】</b> 朝日大学 岡山理科大学 十文字学園女子大学 高岡法科大学 東京都市大学 東海学院大学 日本体育大学 福井工業大学 福岡大学 明治大学 山梨学院大学 酪農学園大学 早稲田大学

### 短期大学 令和2年～7年度実績

華頂短期大学  
 京都経済短期大学  
 京都光華女子大学短期大学部  
 京都文教短期大学  
 近畿職業能力開発大学校  
 嵯峨美術短期大学  
 滋賀短期大学  
 自由が丘産能短期大学  
 大和大学白鳳短期大学部  
 龍谷大学短期大学部

### 就職 令和7年度実績

アズビル京都（株）、石井食品（株）、  
 日本郵便（株）近畿支社、  
 テンフィールズファーム（株）、  
 日清医療食品（株）ヘルスケアフードファ  
 クトリー亀岡、ローム・メカテック（株）、  
 （株）湖池屋、（株）ワークステーション、  
 （株）岸本畜産、（有）JTO物流、  
 海上自衛隊航空学生、京都府警察官

# 学校生活

# 学校行事



4月  
Apr.

始業式 入学式  
新入生オリエンテーション  
部活動体験 球技大会

5月  
May

生徒総会  
農業クラブ総会  
中間考査



6月  
June

校外学習  
期末考査

7月  
July

期末考査 終業式  
夏期休業  
夏期進学講習

8月  
Aug.

夏期休業  
始業式

9月  
Sep.

須高祭 (文化の部)



10月  
Oct.

須高祭 (体育の部)  
生徒総会  
中間考査

11月  
Nov.

開校記念日  
研修旅行  
収穫感謝祭

12月  
Dec.

期末考査 終業式  
冬期休業  
冬期進学講習



1月  
Jan.

始業式 中間考査(1,2年)  
学年末考査(3年)  
課題研究発表会(3年)

2月  
Feb.

総探・課題研究  
合同成果発表会

3月  
Mar.

卒業証書授与式  
学年末考査(1,2年)  
インターンシップ 終業式  
春期進学講習



# 部活動



## 運動系

ホッケー (男女)  
硬式野球  
ソフトテニス  
総合キャリア

バスケットボール  
陸上競技  
バドミントン

## 文化系

茶道  
写真  
吹奏楽

木日会 (美術)  
総合キャリア



# Point!! ホッケー部 (男女) 全国募集!

本校のホッケー部は、京都府公立高等学校入学者選抜において「全国部活動特別入学者選抜」を実施しております。(令和8年度入試)  
近畿大会や全国大会(インターハイ含む)の常連校で、全国ベスト4以上を目指し日々厳しいトレーニングに励んでいます。U18日本代表に選出される選手も多く輩出しています。町内にはホッケー専用グラウンドもあり、ホッケー競技で全国を目指す環境が整っています。ホッケーの技術に限らず、競技に必要な基本的な運動能力を持った選手を全国より募集しております。須知高校と一緒に全国目指しませんか?

※令和9年度の選抜内容については実施要項をご覧ください。

教えて先輩!

# 須知高校一問一答!

## Question.1

### 須知高校を選んだ理由は?

家から近く、勉強できる時間が増えるから。  
少人数のため先生に質問しやすいから。

I.Rさん (京丹波町立蒲生野中学校出身)



雄大な自然と、のびのび自分の好きな分野を自由に  
学べる校風に惹かれたからです。

学校について語る先生の姿からも熱意が感じられて、  
ここなら自分の良さを最大限に発揮できると感じました。

T.Yさん (京丹波町立瑞穂中学校出身)



## Question.2

### 今、須知高校でがんばっていることは?

英検合格に向けて頑張ってます。

I.Kさん (京丹波町立瑞穂中学校出身)



部活動と、進路実現に向けた準備。

O.Aさん (丹波篠山市立篠山中学校出身)

情報処理検定に合格すること。

S.Aさん (京丹波町立蒲生野中学校出身)

## Question.3

### 須知高校の雰囲気は?

にぎやかで元気がいい生徒ばかり!

O.Sさん (南丹市立美山中学校出身)



少人数なので、先生やクラスメイトとの  
対話の時間がしっかりと取れます!

H.Gさん (京丹波町立蒲生野中学校出身)

先生と生徒の距離が近く、進路などの  
相談がしやすい。

N.Hさん (京丹波町立瑞穂中学校出身)



## Question.4

### 中学生にひとこと!

進学もできる学校です!

T.Yさん (京丹波町立蒲生野中学校出身)

最初は大変だと思いますが、後々楽しく  
なるはず…!

O.Tさん (南丹市立園部中学校出身)

勉強と部活を頑張ってください。

I.Hさん (亀岡市東輝中学校出身)



先生プレゼント!

# 須知高校はこんなところ!

## Q1. 須知高校の印象は?

静かで恵まれた環境にあり、非常に落ち着いた印象です。少人数の良さを活かした、きめ細やかな教育が行われていますね。

## Q2. 中学生に向けてひとこと!

乳肉加工コースでは、プロが参加するチーズコンテストに毎年挑戦しています。先輩たちが繋いできたのは、銅賞と銀賞の輝かしい実績。次に狙うは、日本代表の座を懸けた「金賞」獲得です。

新しい歴史を動かす一歩を、須知高校で一緒に踏み出してみませんか。

農業科・生徒指導部

佐藤 庸平 先生



## Q1. 生徒の印象は?

穏やかでのびのびとしていて、親しみやすい生徒が多いです。それでいて、心には芯があり、やりたいことや好きなことには情熱を持って取り組んでいます。また、人とのつながりを大切に、人の想いに寄り添うことができます。

## Q2. 中学生に向けてひとこと!

教科書を超えた『達人の技』を吸収し、あなたの好奇心や冒険心を、全国レベルに変えてみませんか。

国語科・第1学年部

山内 麻友美 先生



## Q1. 須知高校の印象は?

自分のやりたいことを見つけている人が多いです。勉強や部活動、専門部などやりたいことに向き合っコソコソ取り組んでいる姿が印象的です。また、お昼休みや教室移動のときなどに和気藹々と話している姿をよく見ます。

## Q2. 中学生に向けてひとこと!

須知高校は全員にスポットライトが当たる学校だと思います。一人ひとりに役割があり、活躍のチャンスがあります。須知高校で活躍してくれる君を待っています。

数学科・第1学年部

森川 造成 先生



## Q1. 日々の授業で心掛けていることは?

農業は総合科学。教科書に載っていることの背景には様々な学問の基礎の上に成り立っている。そこも含めて生徒には伝えられるように日々アップグレードを目指しています。

## Q2. 中学生に向けてひとこと!

農業・食品製造は『育てて終わり。製造して終わり』ではありません。なぜ、そうなの?なぜ教科書とは違うの?をとことん追究できる分野。実学を通してなぜ?を深め続ける学びとともに。

農業科・教務部

八里 修平 先生



## 地域連携

実用英語技能検定受験補助  
部活動補助 など

### 京丹波町との連携

活性化推進協議会

栗の地域振興

幼・小・中学校連携

十文字学園女子大学特待生制度

**New!** 魅力化コーディネーター配置

### イベント・伝統文化事業

京丹波マルシェ

京丹波うまいもの市

黒豆ロックフェスティバル

京都丹波ロードレースボランティア

伝統文化体験 (和知太鼓・和知人形浄瑠璃・蹴鞠)



「志」を持ち大学進学を目指す  
須知高校生に対して設けられた  
独自の給付型奨学金制度です。

### 地元企業等との連携

総合的な探究の時間、課題研究連携

インターンシップ受け入れ

企業奨学金制度

(夢を叶えるアズビル山武財団奨学金)



## 京丹波町ってどんなところ?

京丹波町は、京都府のほぼ中央部、丹波高原の由良川上流部に位置し、平成17年10月11日、丹波町・瑞穂町・和知町が合併して誕生したまちです。東は南丹市に、西は福知山市に、北は綾部市に、南は南丹市および兵庫県丹波篠山市に接しています。

自然豊かな約303平方キロメートルのまちには、約1万2千人の町民が暮らし、標高400~900メートルの緑深き山々に囲まれ、南側の産地は分水嶺の一部を成しています。古くから都と山陰地方を結ぶ交通の要所として栄え、現在も京都縦貫自動車道やJR山陰本線、三つの国道が交わり、京阪神など大都市圏へ1時間台で移動できるなど交通環境に恵まれた地域です。



### 豊かな自然

京丹波町は丹波高原に囲まれた、のどかな町です。「由良川」「琴滝」「質志鍾乳洞」などの豊かな大自然に触れると、心が癒されます。



### 食のまち

「丹波栗」「黒豆」「丹波松茸」「大黒本しめじ」など、丹波ブランドと呼ばれる特産品は、丹波高原の豊かな土壌と水、気候が育てます。



### 伝統文化

「和知太鼓」「和知人形浄瑠璃」「小畑万歳」「丹波八坂太鼓」などは、地域の歴史や先人たちの思いを継承し、現在でも親しまれています。

