



〈目標〉

一人一人の尊厳を大切にするための人権意識の高揚に向けた、生涯のあらゆる機会や場を通じた人権教育を推進する。

〈目標へのアプローチ・具体的対応〉

1. 社会教育関係職員等の人権意識の高揚

- 府内各地域における人権教育の効果的な推進方を踏まえた学校・家庭・地域及び関係諸機関・団体等との連携・協働による総合的な取組の促進
 - 学校・家庭・地域・職場等身近な生活の場における様々な人権問題の解決に向けた学習活動の促進と、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践する態度を是とすための取組の推進【2-1】
 - 法の下での平等・個人の尊厳といった人権の普遍的な視点からのアプローチと具体的な人権問題に即した個別的な視点からのアプローチを組み合わせた人権学習の内容や方法の工夫改善【2-4】
 - 聴覚障害者及び視覚障害者社会教育指導者研修会を通じた障害のある人の自立と社会参加の促進や、自己実現に向けた学習活動の支援
- 社会情勢の変化に伴い多様化・複雑化する人権問題の解決に向け、主体的に行動できる力を育成する人権学習の充実と社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者等の実践力・指導力向上を図る人権研修の充実【2-3】【2-4】



2. 各種団体等における人権学習の充実に向けた教材の整備

- 生涯の各時期に応じた各種団体等における人権学習を充実させるための視聴覚ライブラリー等の学習教材の整備・充実
- 「人権教育指導者ハンドブック（社会教育編）」、「人権学習資料集（社会教育編）」等を活用した社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者等の資質の向上を図る研修の充実



3. 社会全体で子どもの人権を守るための取組の推進

- いじめ・虐待・体罰・子どもの貧困・ヤングケアラーへの支援について社会総がかりで取り組むための、学校・家庭・地域及び関係諸機関・団体等が連携・協働した取組の推進

学校教育・社会教育における人権教育を推進するための基本的取組方針や重点的取組事項等を示しています。

人権教育を推進するために



生涯の各時期に応じた各種団体等における学習ニーズに対応するため、人権教育をはじめとしたDVD等の貸し出しを行っています。

視聴覚ライブラリー

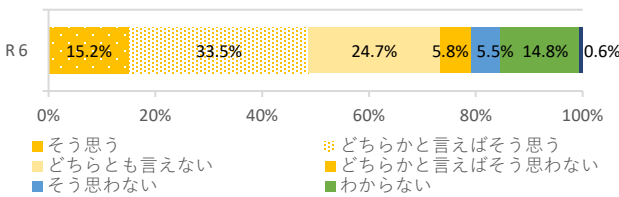


＜令和7年度新規登録の視聴覚教材一覧＞

- ① 青少年教育 『ティーンのためのSNS教育～いつも心に情報モラル～②(迷惑動画・闇バイト編)』 一人一人が情報リテラシーを身につけることをねらいとした作品
- ② 人権教育 『みんな笑顔になる日まで』 「ヤングケアラー」と「若年性認知症」を描いた作品
- ③ 地域社会生活 『能登半島地震から学ぶ今後の地震対策』 能登半島地震から得られた教訓をもとに大地震から私たちが生き延びるための対策が解説された作品
- ④ 人権教育 『あなたのいる庭』 子どもの人権について改めて考え誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざすことを目的とした作品

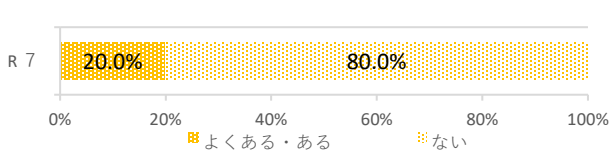
京都府の“今”

● 府民一人一人の人権意識は、10年前と比べて高くなっている



「京都府人権教育・啓発推進計画（第2次）に関する府民調査」（令和6年度実施）京都府

● 日々の生活の中で、身体の状況、性格、その他について、差別・虐待・誹謗中傷などにより不快な思いをしたことがありますか



「京都府民の意識調査」（令和7年度実施）京都府

【現状】 府民の人権意識が10年前と比べて高くなっていると思う府民の割合は5割弱である。また、生活の中で、差別・虐待・誹謗中傷などにより、不快な思いをしたことのある人は20%、ない人は80%と前年度とほぼ横ばいである。

【課題】 人権意識の高揚や新たな人権課題を踏まえた人権教育の推進に向けて、指導者の実践力・指導力の向上に向けた取組を一層進める必要がある。