

令和7年度購入の視聴覚教材一覧

メディア: DVD:D 対象: 幼稚園児: 幼、小学生: 小、中学生: 中、高校生: 高、青年: 青、教員: 教、PTA:P

大分類	小分類	作品名	制作年	メディア	時間(分)	対象	内容
青少年教育		ティーンのためのSNS教室～いつも心に情報モラル～②(迷惑動画・闇バイト編)	2024	D 字幕 副音声	24	小中高青教P	<p>多くの中学生・高校生がスマホでSNSを利用しています。</p> <p>SNSは情報発信や収集、コミュニケーションを手軽に行える便利なツールである一方で、その使い方を誤ると友人との関係に問題が生じたり、事件に巻き込まれたりするといった危険が潜んでいます。</p> <p>SNSを安全かつ正しく利用するためには、一人ひとりが情報モラルを身につけることが大切です。</p> <p>本作品では、誤ったSNSの利用によってトラブルに巻き込まれる子どもたちの事例を、ドラマ形式で描きました。</p> <p>ドラマの事例からどのようにしてトラブルを避けるのか考えさせ、情報モラルを身につけることをねらいとします。</p>
人権教育	人権感覚	みんな笑顔になる日まで	2024	D 字幕 副音声	30	中高青教P	<p>自分の身近にいる人が何らかの困難を抱えていると気づいたとしても、どうやって助ければ良いのか、わからないことはありませんか？</p> <p>その人との関係性が十分でなかったり、適切な対応を知らなかったりすると「自分なんかが介入すると迷惑がられる」と支援をためらったり、逆に、困難を抱える当事者が「人に迷惑をかけるべきではない」と支援を断ってしまうことがあるかもしれません。</p> <p>本作品は「ヤングケアラー」と「若年性認知症」を描いた作品です。ヤングケアラーは、負担の大きさによっては、日常生活やその将来に影響を及ぼすことさえあります。若年性認知症になった方は、本来であれば保っていたはずの社会的つながりから外れてしまい、自己の存在意義を見出せず辛い思いをしていることもあります。</p> <p>このような支援を必要としている人々のことを正しく理解し、どのように関わっていくか考える一助として本作品をご活用いただければと思います。</p>
地域社会生活	災害予防	能登半島地震から学ぶ今後の地震対策	2025	D 副音声	28	小中高青教P	<p>令和6年元日に発生した能登半島地震では、災害関連死を含め多くの犠牲者を出しました。</p> <p>私たちもいつ同じ経験をするか分からず、能登半島地震から学んで、今後の地震対策に生かすことが大切になってきます。</p> <p>本作品では、能登半島地震から得られた教訓をもとに、今後発生することが予想される南海トラフ巨大地震や首都直下地震などの大地震から私たちが生き延びるための対策を、被災された方の貴重なインタビュー映像を交えながら、具体的に解説していきます。</p>
人権教育	子ども	あなたのいる庭	2024	D 字幕 副音声	35	中高青教P	<p>社会には、虐待や貧困、死別など様々な理由で保護者と暮らせず、児童養護施設など社会的養護のもとで暮らしている子どもたち、そして社会的養護下から自立したが、家族からのサポートを得られずに生きる人たち(ケアリーパー)がいます。</p> <p>社会的養護の現状や実態を知る人は少なく、世間からの無理解と偏見にさらされ、居場所を見い出せず、進学や就職など生きる上で様々な困難に直面している現状があります。</p> <p>次代の社会を担う子どもたちが自分らしく幸せに成長でき、暮らせるように、社会全体で支えていかなければなりません。</p> <p>「子どもの人権」について改めて考え、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざすことを目的として、人権啓発ドラマを制作しました。</p>