


# 京のまなび教室等「特別講師派遣事業」特別講師リスト

【令和8年4月1日更新】

分野	所属・団体・企業名等 (氏名)	指導内容・体験活動内容	対象等	活動日 (活動時間)	活動地域	費用負担など		
						講師謝金	講師旅費	参加者負担等
考古 歴史 民俗	公益財団法人 京都府埋蔵文化財 調査研究センター	①ふれてみよう考古遺物 ②勾玉をつくってみよう	小学高学年 以上	平日	府全域		実費	材料費負担有
	京都府立 丹後郷土資料館	①丹波・丹後地方の歴史と文化 丹波・丹後の歴史について解説、美術工芸品や学区や 地域に対応した遺跡など	小学生以上	要相談	南丹 中丹 丹後		実費	
		②歴史文化体験 火起こし、綿繰り、糸紡ぎ						材料費等負担有
		③歴史文化体験 勾玉作り、古代鏡作り、古代銭作り、扇子作り、和綴 本作り、銅鐸作り						材料費等負担有
京都府立 山城郷土資料館	①山城地方の歴史と文化 地域内の歴史や遺跡の話など、歴史・考古・民俗の各 分野における講義	小学生以上	休館日【月曜】 以外 ※月曜日が祝日の 場合は直近の平日 が休館日	乙訓 山城		実費		
	②歴史文化体験 綿繰り、糸紡ぎ、ぶんぶんごま作り						材料費等負担有	
	③歴史文化体験 火起こし、勾玉作り、和同開珎作り、ミニ三角縁神獸 鏡作り、ミニ銅鐸作り						材料費等負担有	
絞り染め 体験	森益染絞 伝統工芸士 (森本 浩市) (森本登美栄)	ハンカチの絞り染め体験 ・針を使わない方法で絞ります。 板、割りばし、クリップ、輪ゴム、糸などを使って オリジナルな絞りハンカチを作ってください。	小学3年生以 上		府全域	1時間 1人あたり @5,000円 2人必須 多人数の場 合は講師の 追加が必要 になります。	車使用 実費	材料費 1人あたり 500円
京の 文化	京ことばの会 (棚橋 れい子)	京ことばの歴史 ・京ことばってどんなことば？昔話を京ことばで読んだり、 みんなで京ことばカルタとりをしよう。	小学生 中学生 高校生	随時 (60~120)	乙訓 山城	1時間 @5,500円	実費	
世界の 文化	公益財団法人 千里文化財団	①ピースで世界とつながろう！一ペーパーピースづくりに 挑戦！ ②海のくらしを知ろう！一パンダナスで小物づくり	小学生以上	平日・土・日 (水曜日除く) (90)	乙訓 山城 亀岡市	要 (詳細は問 い合わせ時 に案内)	実費	・材料費負担有 ・プロジェクター、スク リーンの準備 ・2か月前までの申込、要 事前打ち合わせ
畳制作	京都畳商工協働組合 (細川 哲夫)	ミニ畳作り ・四角ミニ畳、六角ミニ畳を子どもたちと一緒に作成 ・畳作り実演	小学3年生 ~ 中学生	平日・土・日 (120(1スパン))	府全域	1時間 @6,000円 (1人あたり) ※子ども8名 に指導者1人	実費 (車使用)	材料費 1,000円/1個
プログラ ミング ・ 電子 工作 ・ 制御	京都府立工業高等学校 (井田信也)	マイコン (Arduino) を使用した簡単な制御プログラ ミング体験	小学5・6年 生 中学生  人数上限 20人 (人数は要相 談)	平日午後	中丹			要相談
	NPO法人 Creative Adventure [クリエイティブアドベンチャー] (安藤 実紀子)	【3種からひとつ】 ①オリジナルゲームづくりでプログラミング体験 ②ロボットプログラミング ③電子工作ハンダ付け入門	小学4年生 ~ 中学生  人数20名 ※人数は 要相談	土・日・祝日 ①(90分) ②(90分~) ③(90分)	山城 乙訓 中丹	90分 @10,000 (1人あたり) 講師2名	実費	機材レンタル費 @300×人数  *電子工作の場合 電子部品 @500×人数
		・3Dモデリング体験	小学3年生以 上 15名まで	土・日・祝日 (70分)	乙訓	@10,000 (1人あたり) 講師2名	実費	主催側でPC人数分と Wi-Fi環境を準備 (出力する場合@500円)
動物学	どうぶつ科学 クラブKOBE (大淵 希郷)	①ワークショップ 生きた動物や標本を実際に観察しながら、生き物や自然 の仕組みについて学ぶ ②講話 野生動物を探しに行った体験談(アフリカのボノボ、タ イのオオトカゲ、知床のシャチなど)からSDGsを考える ③工作教室 ペットボトルを用いた顕微鏡づくり、偏光板を用いたサイ エンスアートづくり  *①~③希望に合わせてカスタマイズ可。下記インスタ グラムに時折載せているの活動報告も参照ください。  <a href="https://www.instagram.com/masatokage02/">https://www.instagram.com/masatokage02/</a>	幼児 小学生 中学生	月、水、木、 金、土、日  (いずれも事前に 要相談)	府全域	下記HPの記 載を参考く ださい。 相談可。  <a href="https://m-ohbuchi.com/price/">https://m-ohbuchi.com/price/</a> 	神戸市 からの 旅費 (相談 可)  実費 (相談 可)	材料費が発生する場合有

分野	所属・団体・企業名等 (氏名)	指導内容・体験活動内容	対象等	活動日 (活動時間)	活動地域	費用負担など			
						講師謝金	講師旅費	参加者負担等	
芸術	京都大学総合博物館 京都大学子ども博物館 (中川 千種)	・アート調査隊出動！ー ミッション〈絵のペアを探せ！〉	小学4年生以上	原則土曜日 (平日は要相談)	府全域	1時間 @1,200円 (1人)	実費 (京都大学から会場まで)		
折り紙	折り紙教室指導員 (芳岡 康寛)	多様な折り紙の折り方、折り紙でいろいろな動物をつくらう		第2・4土曜日	府全域	1時間 @5,500円	実費	材料費負担有	
	かんばやし 紙ヒコーキ倶楽部 (葛目 光男)	紙ヒコーキの作成、飛距離・滞空時間競技	小学生	平日・土・日 (要相談) (60~180)	府全域	1時間 @5,500円	実費	材料費負担有	
和太鼓	日本太鼓財団 兵庫県支部 豊岡ここのとり太鼓 (吉岡 賢次)	和太鼓体験 和太鼓の歴史等、基本打法、みんなで楽しい楽曲演奏	園児以上 人数上限 1回30人程度	土日 (平日は要相談) (30~120)	府全域	1時間 @5,000円	要相談		
子ども手芸	京都婚礼衣装卸会 (鈴庄 ひい奈)	①ししゅうの花カード作り ②染色スタンプで作る魚のオブジェ ③フランクで作る雨だれカーテン ④ビニールの透明ボシエット ⑤パンチニードルのワッペン ⑥ニードルステッチで刺しゅうしてみよう ⑦カップケーキデコレーション ⑧アイシングクッキー作り	小学1年生~	土日	府全域			材料費 500円程度	
環境 安心・安全	わが家の防災マップを広める会 (中尾 博)	「マイタイムラインをつくらう」 「防災減災」	小学5年生~ 中学生	要相談 (1時限から)	乙訓 山城	1回 @5,500円	実費	・パソコン、プロジェクター、スクリーンの準備 (遮光カーテンのある教室使用) ・用紙、カラーペン等の文具の準備 ・資料印刷 *派遣希望日の2ヶ月前までに申込み及び打合せ必要	
環境・理科	大阪ガスネットワーク㈱	①エネルギーと環境を学ぶ 地球にやさしく！「くらし見直し隊」 ・地球環境問題を身近に捉え、二酸化炭素(CO2)排出量を削減する方法について、ゲーム形式で楽しく学ぶ	小学4~6年生	平日 ①(45) ②(90)	乙訓 山城 亀岡 (都市ガスエリア)				
		②調理実習から環境を学ぶ「エコ・クッキング」 ・「買い物・調理・食事・片付け」のエコポイント ・調理実習と試食(鍋炊飯、みそ汁、ふりかけ)	小学5・6年生						・実施場所：家庭科室 ・食材、調理道具、食器の準備が必要
	サントリー ホールディングス㈱	サントリー次世代環境教育「水育」(みずいく) ・未来に水を引きつぐために何ができるのかを一緒に考える授業 ・映像や対話を通じて、地球上の水循環や水を育む自然の大切さを学ぶ	小学4~6年生	平日 (先生方による授業 45+出張授業45)	大阪から日 帰り可能範囲			*学校授業への派遣のみ可	
	パナソニック エナジー(株) エナジーデバイス事業部 コンシューマーエナジービジネスユニット 事業企画部 二色の浜PR課	電池を通じて学ぶ環境・リサイクル ~世界に1つオリジナル乾電池を作ろう~ 【1時間目】 ①電池の歴史・種類・特徴 ②リサイクルと環境に対する企業の取り組み 【2時間目】 ①電池の実験 ②オリジナル手づくり乾電池体験	小学3~6年生 人数 40人以上  ※40名に満たない場合はオンライン電池教室をおすすめします。	平日 (90)	府全域				
	京都地方気象台	◎気象のしくみ ◎京都府の気象について ◎大雨・雷に備えて ◎地球温暖化について ◎台風や竜巻について ◎緊急地震速報行動訓練 ◎地震・津波の発生するしくみ ◎液状化現象の実験 ◎京都府の地震について ◎気象・地震津波クイズ	小学3年生~ 中学3年生  人数 30人程度	平日 (9:30~16:30) (要相談) (60~120)	府全域		要相談	・授業用資料を投影するための機器(プロジェクター、スクリーンなど)の準備	
	柿渋・カキタンニン研究会	・けいはんな科学絵本『柿渋とカキタンニン』を使った、柿渋の魅力の解説 ・渋柿の特性を分かり易く楽しく体験する科学実験	小学4年生~ 中学2年生	平日 (60~90)	乙訓 山城			要相談	
	東京海上日動火災保険㈱	「みどりの授業~マングローブ物語~」	小学4年生以上	平日 (45)	府全域				
	安心・安全	東京海上日動火災保険㈱	「ぼうさい授業」 ①水害・土砂災害編 ②地震・津波編	小学4年生以上	平日 (45)	府全域			
㈱NTTドコモ		スマホ・ネット安全教室 ※オンライン開催のみ ○スマホやネットを利用する上で、子どもたちが自分で情報を適正に判断し、活用する力を身につけることを目的とした無料のオンライン教室です。	小学生 中学生 高校生	平日 (45~50)	府全域				

分野	所属・団体・企業名等(氏名)	指導内容・体験活動内容	対象等	活動日(活動時間)	活動地域	費用負担など		
						講師謝金	講師旅費	参加者負担等
安心・安全	KDDI (株)	情報モラル講座「KDDI スマホ・ケータイ安全教室」 スマホ・ケータイやネットに関するトラブルを紹介し、子どもたちが自ら判断し、リスク回避できる力を身に付けるための講座。 ※出前授業のみ開催 ※DVD教材の貸出も可能	小学生 中学生 高校生	平日・土・日 小学生(45) 中学生(50)	府全域			
		防災講座「スマホde防災リテラシー」 災害時に情報通信を有効に活用するためのワークショップ型出前授業	中学生 高校生	平日・土・日 (50)	府全域			
		自転車ながらスマホ防止の危険性を学ぶ授業 社会課題である「自転車ながらスマホ」をリアルに体験 ※授業キットの貸出のみ						
	大阪ガスネットワーク(株)	「考える防災教室」 ・ライフラインが使えない状況でも生き抜くための知恵と工夫を、クイズやワークを通して考え、学ぶ	小学4～6年生	平日 (45)	乙訓 山城 亀岡 (都市ガスエリア)			
社会・経済	京都地方検察庁	・法教育(もめごとの解決など) ・検察官の仕事 ・裁判員制度	中学生以上 *小学生は要相談	平日 (活動時間要相談)	府全域			
	京都府租税教育推進連絡協議会 (上京税務署 税務広報広聴官)	税の役割としくみについて (租税教室)	小学生 ～ 高校生	平日 (休日は要相談) (45～90) (希望に応じて設定可)	府全域			
	日本弁理士会 関西会	①特許ってなあに?身近な発明を体験しよう	小学4年生以上	平日・土・日 (45)	府全域			
		②世界でたったひとつのビー玉回転台工作		平日・土・日 (45～90)		材料費(1人あたり) 200～300円程度		
		③片手で持てるかな(オリジナルの食器作り)	小学生	平日・土・日 (45～90)		材料費(1人あたり) 100円程度		
J-FLEC (金融経済教育推進機構)	①【小学生向け】「おこづかいから学ぶお金の話」 おこづかいの使い方、貯め方、お金の流れ・トラブルの事例などを学びます。 ②【中学生向け・高校生向け】 「大人になる前に知っておきたいお金の話」 収支管理の基本、お金の貯め方のコツ、資産形成と経済活動の関係性、クレジット・奨学金の仕組みと注意点、金融トラブルの防止などを学びます。	小学生 中学生 高校生	年末年始を除く すべての日 (45～120)	府全域	不要 (J-FLECにて負担)	不要 (J-FLECにて負担)	*会場や機材(パソコン、プロジェクター、スクリーン、マイク、ホワイトボード等)の手配、講義資料を参加者に紙で配付する際の印刷費等 *派遣希望日の2ヶ月前までに申し込みが必要	
株式会社大阪取引所	証券分野に関する金融経済教育プログラム 〔1時間目〕 経済や株式会社の仕組み、株価の変動要因についての学習 〔2時間目〕 株式売買ボードゲームを行い、ニュースにより株価が変動することを体験	小学5年生以上	平日・土・日 (90～100)	府全域			*授業用資料を投影するための機器(プロジェクター、スクリーンなど)の準備	
食育	(株)明治 関西支社 ダイレクトリレーション 一課	出前授業(講話のみ) ・みるく教室 ・カカオ・チョコレート教室 ※オンライン授業対応可能	小学生 25人以上	平日 (45)	府全域 ※北部エリアは要相談			
	雪印メグミルク(株) 西日本CR企画推進グループ 食育チーム	「乳の食育」出前授業 ①牛乳の大切さを知ろう (小学校1～4年向け) ②骨の成長に大切なことを考えよう (小学校5～6年、中学生向け) ③酪農生産を通じて持続可能な食を考えよう (小学校5～6年、中学生向け) 食といのちの繋がりの理解、食料生産に携わる人たちの仕事や思いの理解を目的としています。持続可能な食を支えるために、私たちが出来ることをみんなで考えます。 ④工場見学体験 オンライン ⑤バター作りを体験しよう! (4～9月を除く) (小学校3～6年、中学生向け) ⑤は学校の授業のみのお申し込みとなります。 ④～⑤は体験のみのお申し込みはお受けしていません。 ①もしくは②のお話と合わせてお申し込み下さい。 ※オンライン授業対応可能	小学生 中学生	平日 (45)	大阪駅を基点に公共交通機関を使って90分で移動できる範囲 府全域オンラインセミナーも可能	不要	不要	不要
	大阪ガスネットワーク(株)	①和食だし体験講座 ・和食と“だし”について学ぶ ・“だし”の味覚体験 ・調理実習と試食(みそ汁、つくだ煮) ②健康食育プログラム ・健康と食について学ぶ ・煮干しの味覚体験 ・調理実習と試食(鍋炊飯、みそ汁、甘辛炒め)	小学5・6年生	平日 (90)	乙訓 山城 亀岡 (都市ガスエリア)			・実施場所:家庭科室 ・食材、調理道具、食器の準備が必要

分野	所属・団体・企業名等(氏名)	指導内容・体験活動内容	対象等	活動日(活動時間)	活動地域	費用負担など		
						講師謝金	講師旅費	参加者負担等
食育	京都青果合同(株)	産地からゲストティチャーを招き、野菜を栽培し、栽培した野菜を収穫、調理し試食する。 *9月上旬(播種・定植)~11・12月(収穫・調理・試食) (6月までに相談必要)	小学2~6年生 人数 30~40人 (相談可)	平日 (水曜日除く)  (栽培(播種・定植) 45×2 (収穫・調理) 45×2~3)	乙訓 山城 南丹 (山城は要相談)			・野菜栽培 畑またはプランター(プランターの場合:肥料・支柱・土が必要) ・調理、試食ができる部屋(家庭科室、ランチルーム等) ・パワーポイント、DVDが投影できる環境
働く車	SDC [ショベルカー大好きクラブ] (本田 弘)	・ショベルカーを中心に土木機械が活躍するさまざまな現場動画を見ながら、元プロによるリアル体験談(工事現場・建物解体・災害復旧・自衛隊など) ・ショベルカーの豆知識(世界のショベルカー・日本のショベルカーなど)	小学生	平日・土・日 (月曜日を除く) (45~60)	乙訓 及び 山城と南丹 の一部 要相談	1時間 @6,500円 (交通費込)	謝金に含む	
その他	長岡京ダーツ協会 (片山 達)	「快然~KAIZEN WellDarts~」は、ダーツを使って体を動かしながら声を掛け合い、場が和らぐ時間をつくるコミュニケーション・レクリエーションです。順番を待つ、仲間を応援する、称え合うといった関わりを通して、礼儀や思いやりを自然に育みます。学校や地域で、誰もが安心して参加できる交流の場づくりを目指しています。	小学生 中学生	平日・土・日 (日程:要相談)	府全域	1時間 @5,000円	実費	
	日本航空(株)	①JALお仕事講座 ※オンライン実施の可能性あり	小学生 中学生 高校生	平日・土 (45~90)	府全域		実費	*派遣希望日の3ヶ月前の月末までに申込みが必要 (パワーポイントを投影できる環境・制服の着替え用部屋が必要)
		②JAL折り紙ヒコーキ教室 ※オンライン実施の可能性あり	小学生以上	平日 (90)				
	(株)ワコール 「ツボミスクール」	①「ツボミスクール」 成長期の女の子の下着教室。思春期のカラダの成長と成長に合わせた下着選びについて。 ②「ツボミスクール(男女共修コース)」 男女で学ぶ、からだの成長と下着の役割	①小学4年生 ~中学3年生 までの女子 ②学校での二次性徴の学習を終えた小学4年生	平日の授業内及び放課後 (45~50) ※土日の開催については要相談	京都駅から在来線で90分以内のエリア			
	京都府立り溪少年自然の家	・出張 キャンプファイア ・出張 クラフト	小学生 中学生 高校生	要相談	府全域	要相談	要相談	要相談
	京都府健康福祉部健康対策課	移植医療を通じたいのちの学習会(内容相談可) ・臓器提供や移植医療の概要 ・意思表示について ・当事者の思い ・中学道徳教科書の題材としての「臓器提供」について	小学生 中学生 高校生 大学生 専門学校生等	平日の授業内及び平日の放課後  ※京都市内から移動可能な時間帯 ※土日等休業日は要相談	府全域			会場・プロジェクター・スクリーン・マイク等、準備が必要
	一般社団法人つきのわコミュニケーション	「コミュニケーションスキルを学ぼう!」 ①私は大切、あなたも大切(交流分析理論より) ②魔法の聞き方&話し方(親業訓練理論より)	小学生 中学生	土日祝日を含め希望日時を調整。	府全域	1時間 @5,500円	実費 (JR京都駅起算)	
コミュニティFM局設立技術支援事務所(村井 清和)	◎電波とは? 現在の社会生活では、スマホ携帯、Wi-Fi、Bluetoothなどをはじめとし電波を利活用しない生活は考えられなくなっている。そもそも電波とは何なのか、その性質、有効性、利活用、可能性、問題点の面から正しく、理解することを目的 ①電波とは何なのか、どのようにして発見されたのかについて学習 ②発見された電波、その電波を利用してきた経緯とその利活用の事例により電波利用の歴史を学習 ③電波は有限の資源であること、その利活用については世界規模での約束事があり、電波の公平利用が定められていることを学習 ④電波を可視化することで、その性質の理解 ⑤電波が人体に及ぼす影響を、世界規模での研究と法的な面から正しく理解	小学3年生 ~ 中学生 高校生  30名程度	平日・土曜 (45~90)  休日 要相談	乙訓 山城		1,000円	*ただし、資料原稿(A4数枚程度)の複写や現地で使用する機材の電源については負担	