教育庁

※交付決定額について、団体運営力向上プログラム分も含む

| No. | 交付区 | 士金 | 団体理宮刀向エノト | 事業 | 生 名 | 事業概要 | 事業実施地域 | 交付決定額 |
|-----|------|--------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|--|--------|-----------|
| 1 | 重点課題 | (協働教育) | AKJ | | がりをより高めよ | ●ダンス教室、発表会●体験活動(そろばん、料理)●地域行事への参加 | 乙訓 | 592,000 |
| 2 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人Creative Adventure | STEAM教育はじめ | の一歩 | ●プログラミング、科学体験 ●ICTを活用した学習支援・居場所づくり | 乙訓 | 1,100,000 |
| 3 | 重点課題 | (協働教育) | 一般社団法人わくわくミライラボ | 小中学生対象「自分切り拓く力」を育む | | ●商品企画·販売学習 ●社会課題·環境問題学習 | 乙訓 | 1,100,000 |
| 4 | 重点課題 | (協働教育) | 一般社団法人みんなの居場所かむはぴ | 向日市地域つなが | りプロジェクト | ●居場所づくり●体験活動(マルシェ出店、農業、工作等)●不登校親の会、講演会 | 乙訓 | 540,000 |
| 5 | 重点課題 | (協働教育) | 大山崎えごまクラブ | 栄えの街、大山崎の を活かした地域活性 油と茶の湯文化を | | ●えごま栽培、搾油体験●伝統文化体験 | 乙訓 | 80,000 |
| 6 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人オーガニック土の塾 | 子どもたちに楽しく | 学んでもらう自然 | ●農業・自然体験●史跡巡り●水車を使った科学教室●不登校児童を対象とした工作教室 | 山城 | 840,000 |
| 7 | 重点課題 | (協働教育) | 笠取ふるさと創造協力隊 | 笠取スマイルプロジ | ジェクト | ●地域祭り・交流会 ●農業体験・スポーツ体験・文化体験 | 山城 | 328,000 |
| 8 | 重点課題 | (協働教育) | 科学クラブ26 | 子供たちの未来の教室 | ための楽しい科学 | ●科学体験 | 山城 | 80,000 |
| 9 | 重点課題 | (協働教育) | マゼルプロジェクト | 城陽農育クラブ | | ●農業体験、商品開発、食育講座、販売体験、工作教室●映画上映会●不登校の子どもたち対象の居場所づくり・ワークショップ●金融教育 | 山城 | 599,000 |
| 10 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人架け橋mirai | みんなでサイエンス | こみらい!! | ●科学体験 ●自然・科学体験キャンプ | 山城 | 1,100,000 |
| 11 | 重点課題 | (協働教育) | 観音堂等共同農業組合 | 「城陽っ子園芸農業ジェクト | ミ1个級」子のノロ | ●農業体験(イチジク、ハス、米) ●ミツバチの観察 ●障害のある子どもたち対象の農業体験 | 山城 | 650,000 |

教育庁

※交付決定額について、団体運営力向上プログラム分も含む

| No. | 交付区グ | 金 | 団体理営刀向エノト | 事業 | 名 | 事業概要 | 事業実施地域 | 交付決定額 |
|-----|------|--------|------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--------|-----------|
| 12 | 重点課題 | (協働教育) | 城陽キッズファーム | ファームシェア | | ●農業体験 ●販売体験 ●交流会 | 山城 | 336,000 |
| 13 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人明日の教室 | 親子で学ぼう、遊ぼ | う! | ●茶道体験、自然体験、ICT体験、草木染 ●クリスマス会、お年寄りとの交流 | 山城 | 484,000 |
| 14 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人けいはんな文化学術協会 | 幼少期より科学的思 通して養う教育プロ: | 行百頃で仲駅で | ●科学教室●キャンプ(自然科学、国際交流)●探究学習(商品開発等) | 山城 | 1,100,000 |
| 15 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人きづがわネット | きづがわクリエイティ 2024 | ⁄ブワークショップ | ●アート・クラフトワークショップ●ワークショップ動画配信●地元作家の展覧会 | 山城 | 324,000 |
| 16 | 重点課題 | (協働教育) | けいはんなグリーンイノベーション フォーラム | 地域(京都南山城)の ぶ「資源・エネルギー プロジェクト | の伝承を介して学 -」親子体験学習 | ●伝統文化体験・学習 | 山城 | 226,000 |
| 17 | 重点課題 | (協働教育) | 山城ごはん | 山城ごはん食農体制育てプロジェクト | 食~きづの森で人 | ●農業体験 ●環境学習 | 山城 | 445,000 |
| 18 | 重点課題 | (協働教育) | kichi_lab_art | 当尾あそびの森 | | ●工作体験、アート体験●作品展・交流会●史跡巡り、食育体験 | 山城 | 748,000 |
| 19 | 重点課題 | (協働教育) | IDEゆうゆうスポーツクラブ | IDEスポーツで元気だ ジェクト | | ●スポーツ体験(バドミントン等14種目) ●農業体験 ●工作教室 ●防災キャンプ | 山城 | 511,000 |
| 20 | 重点課題 | (協働教育) | けいはんな科学コミュニケーション 推進ネットワーク | 科学のまちの子ども | たちプロジェクト | ●科学教室●科学フェスティバル | 山城 | 829,000 |
| 21 | 重点課題 | (協働教育) | 一般社団法人次世代ロボットエンジニア支援機構 | 地域のエンジニアが ちにエンジニアリング すロボット教室 | 地域の子どもた が教育・体験を施 | ●ロボット製作教室 ●ロボット操縦体験会 | 山城 | 1,100,000 |
| 22 | 重点課題 | (協働教育) | 青葉学園 芝桜の会 | 文化やスポーツを通 がりづくり事業 | じた地域のつな | ●スポーツ体験●文化体験●農業体験●販売体験、交流会 | 南丹 | 967,000 |

教育庁

※交付決定額について、団体運営力向上プログラム分も含む

| 《文 》 | | | について、団体運営力向上ブロ | フムガゼ呂 | ی | | | | (単位:円) |
|-------------|----------|--------|------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|--|--------|------------|
| No. | 交付 区分 | | 団体名 | 事 | 業 | 名 | 事業概要 | 事業実施地域 | 交付決定額 |
| 23 | 重点課題 | (協働教育) | ー般社団法人育ちとつながりの家 ちとせ | 多様な学びとつ ジェクト | ながり | りの場づくりプロ | ●体験活動(自然体験、農業体験、社会見学、キャンプ、科学教室等)●学習支援、居場所づくり●感覚統合セッション | 南丹 | 1,100,000 |
| 24 | 重点課題 | (協働教育) | 丹波亀山ふるさと歴史研究会 | 城育プロジェクト 子で地域の歴史 座づくり) | ·(「城 · 文化 | 」を中心に、親 とを体験する講 | ●歴史・文化に関する親子講座(フィールドワーク・ワークショップ) | 南丹 | 390,000 |
| 25 | 重点課題 | (協働教育) | コドモノミライ☆プロジェクト@亀岡 | TOIROスクール | | | ●居場所づくり ●体験活動(フラワーアレンジメント、工作、農業 等) | 南丹 | 105,000 |
| 26 | 重点課題 | (協働教育) | 美山っ子外遊びネットワーク | 美山っ子外遊びが育む子どもた | ネット ちの心 | ・ワーク 外遊ひ ふと体 | ●川の安全教室、指導者養成●自然体験●キャンプ、ラフティング | 南丹 | 1,000,000 |
| 27 | 重点課題 | (協働教育) | | 命の教育を通じ所事業ーフリー | | | ●犬とのふれあい体験●農業体験、交流会●相談事業 | 南丹 | 407,000 |
| 28 | 重点課題 | (協働教育) | 京丹波町の科学教育を推進支援する合 | すくすく育て!ち Part6 他団体と を広げよう! | がっこ :協力し | ニ科学者たち。 して、運営の幅 | ●科学体験教室●科学実験イベント | 南丹 | 422,000 |
| 29 | 重点課題 | (協働教育) | オンリーワンプロジェクト実行委員 | 地元愛・文化芸ちの無限の可能ジェクト | 術の排 に性をJ | 長興 &こどもた 芯援するプロ | ●音楽·文化体験 ●音楽発表会 | 中丹 | 436,000 |
| 30 | 重点課題 | (協働教育) | Reducation | フリースクール | | | ●フリースクール●体験活動(醤油絞り、田植え、キャンプ等)●交流会 | 中丹 | 477,000 |
| 31 | 重点課題 | (協働教育) | | 子どもたちの豊文化事業 | かな育 | 育成を育む芸術 | ●学校での芸術鑑賞会●音楽・文化体験 | 中丹 | 1,100,000 |
| 32 | 重点課題 | (協働教育) | 一般社団法人桜artアンサンブル | アートでつながどジェクト | る舞鶴 | ピープロ | ●アートキャンプ●料理体験、アート体験●体験・参加型ステージ | 中丹 | 914,000 |
| 33 | 重点課題 | (協働教育) | たんたんのうのう会 | 丹後から能楽師 | iプロシ | ジェクト2024 | ●能楽教室 ●能楽出前講座 | 丹後 | 328,000 |

教育庁

※交付決定額について、団体運営力向上プログラム分も含む

| <u> </u> | 八人 | 上 | について、凹体連呂刀向エフト | 1 / / / / | | <u>v</u> | | | | (単位:円 <i>)</i> |
|----------|------|----------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|---|--------|----------------|
| No. | 交付区 | | 団体名 | | 事 | 業 | 名 | 事業概要 | 事業実施地域 | 交付決定額 |
| 34 | 重点課題 | (協働教育) | 一般社団法人京都ソーシャルビジ ネス・ネットワーク | 伏見と中 月 ぶ〜小中! 習〜 | 子•丹很 学生向 | 後DE観]けプロ | 光と環境を学 コジェクト型学 | ●環境問題・観光問題に関するフィールドワーク・ ワークショップ | 広域 | 555,000 |
| 35 | 重点課題 | (協働教育) | 特定非営利活動法人Reframe | Reframe | 子ども | ィキイ | ゚キプロジェクト | ●居場所づくり●体験活動(自然体験キャンプ、芋掘り、キャンドルづくり等)●相談事業 | 京都市 | 1,022,000 |
| 36 | 重点課題 | (協働教育) | キッズファームin京都大原 | 「はたけ」 験事業 | から「 <i>†</i> : | こべる」 | まで丸ごと体 | ●農業体験 ●食育体験 | 京都市 | 461,000 |
| 37 | 重点課題 | (協働教育) | 比叡の里ハッピーライフ研究室 | Best day o | ever(ፈ | 反) み | んなで楽しい | ●自然体験、農業体験●科学体験●遊びを通した身体づくり | 京都市 | 56,000 |
| 38 | 重点課題 | (協働教育) | 古心スタディの会 | 「みんなの ロジェクト | 学び ^は | 昜in右京 | 京」地域活性ブ | ●農業体験●販売体験●文化体験●交流会、子育て座談会 | 京都市 | 352,000 |
| 39 | 重点課題 | (協働教育) | 京町家ドレミサロン | ドレミサロ | ンこど | もプロ: | ジェクト | ●居場所づくり●文化・芸術体験●子育て座談会 | 京都市 | 163,000 |
| 40 | 重点課題 | (協働教育) | SDC | キャリアー 授業 | -教育 | 目標を | 意識した出前 | ●ショベルカー運転体験 ●現場見学会 | 京都市 | 198,000 |
| • | 合計 | | | | | | | | | 23,565,000 |