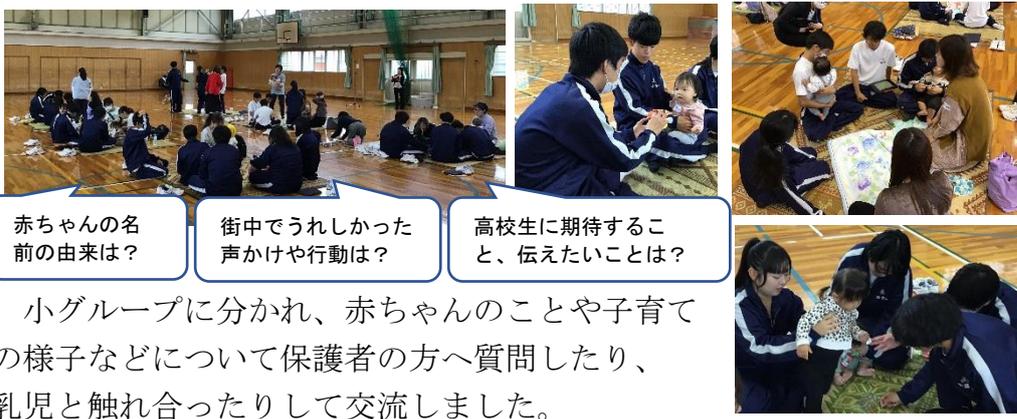


## 事例紹介シート

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ①学校名                       | 京都府立綾部高等学校 東分校   |
| ②教科・領域<br>科目等              | 家庭科「家庭総合」  |
| ③単元名                       | 次世代をはぐくむ   |
| ④目標                        | 乳幼児期の心身の発達、親の役割と保育、子育て支援について理解を深めるとともに、親や家族及び地域や社会の果たす役割の重要性について考える機会とする。  |
| ⑤受講者                       | 2年生 (56名)  |
| ⑥連携先                       | 綾部市地域子育て支援センター「クレヨンひろば」(せんだん苑こども園内)  |
| ⑦内容<br><br>・取組の特徴<br>や工夫 等 | <p>1 <u>こども園訪問</u><br/>クラスごとにこども園を訪問し、施設見学及び幼児とのふれあい</p> <p>2 <u>乳児ふれあい体験事前授業</u><br/>保育士による乳児の特徴と接し方の講義及び保育人形での実技</p> <p>3 <u>乳児ふれあい体験</u><br/>乳児(0～1歳)とのふれあい及び保護者の方との交流</p>  <p>赤ちゃんの名前の由来は？</p> <p>街中でうれしかった声かけや行動は？</p> <p>高校生に期待すること、伝えたいことは？</p> <p>小グループに分かれ、赤ちゃんのことや子育ての様子などについて保護者の方へ質問したり、乳児と触れ合ったりして交流しました。</p> <p>一人目の子なので、家族以外の人との交流があまりない中、この子もたくさん刺激をもらいました。</p> <p>近くに住んでいるので、これからは地域で見かけとき声をかけてください！</p> <p>保護者より</p> <p>無条件にかわいいと思える気持ちを大切にしてください。</p> <p>プレゼントしたタオル犬</p>  |
| ⑧成果・生徒の感想等                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤ちゃんは柔らかくて、温かかった。</li> <li>・赤ちゃんが笑うとその場の空気が明るくなったし、みんなが笑顔になった。</li> <li>・赤ちゃんは言葉では伝えられないけれど、目線や表情、体の動きでまわりの人にいろいろなことを伝えていると分かった。</li> <li>・子どもに癒やされることや楽しいことも多いと聞いて、育児がポジティブなイメージが変わった。</li> <li>・帰りに来てもらったお母さんのカバンを持って送ったけど、すごく重かったので、これを持ち歩くのは大変だと思った。</li> <li>・お母さんたちは「かわいい」と言ってもらえるだけでうれしいと言っておられたので、アルバイト先で小さい子をみたら声をかけようと思った。</li> </ul>  |